



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „FAST - Facilitarea Accesului la Studii pentru Tineri”

Cod SMIS: 324861



STEREOTIPURI ȘI PROVOCĂRI

Stereotipuri și prejudecăți frecvente:

- Dizabilitatea este un „defect”;
- Persoanele cu dizabilități sunt demne de milă;
- Incapacitatea de a lua decizii sau de a învăța;
- Beneficii sociale nejustificate.

Provocări întâlnite:

- Probleme psihologice (anxietate, depresie, izolare);
- Bariere educaționale și sociale;
- Discriminare, stigmatizare;
- Lipsa accesibilizării și dificultăți de autoreprezentare.

Repere în comunicarea cu studentii cu dizabilități:

- Inițierea interacțiunii de către profesori și colegi;
- Ascultare activă și limbaj centrat pe persoană;
- Valorizarea nevoilor, experiențelor și intereselor;
- Evitarea compătimirii și a presupunerilor.

Mesaj final:

Dizabilitatea nu este o limită, ci o altă modalitate de a comunica și de a învăța. Comunicarea incluzivă contribuie la bunăstarea și împuternicirea studenților cu dizabilități.



Proiect FAST
"Facilitarea Accesului la Studii pentru Tineri"

**GHID DE COMUNICARE ȘI
CREȘTERE A STĂRII DE
BINE
ÎN CAZUL STUDENȚILOR
CU DIZABILITĂȚI**



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „FAST - Facilitarea Accesului la Studii pentru Tineri”

Cod SMIS: 324861

SCOP

Oferirea unor repere conceptuale și practice membrilor comunității academice pentru îmbunătățirea comunicării și creșterea stării de bine a studenților cu dizabilități, contribuind la împuternicirea acestora prin autoreprezentare.

Obiective:

- Sensibilizarea comunității universitare privind stereotipurile și prejudecățile față de studenții cu dizabilități;
- Identificarea problemelor psihologice și a provocărilor educaționale și sociale;
- Îmbunătățirea interacțiunii și a comunicării în mediul universitar.

Cadrul Instituțional de Incluziune pentru Studenții cu Dizabilități (Evans & Zhu, 2022)

Repere esențiale:

- Asumarea partajată** – leadership incluziv, viziune instituțională clară, comunități incluzive;
- Împuternicirea** – eficiența sistemelor de sprijin, comunicare și formare pentru egalitate de șanse;
- Independența** – dezvoltarea autoreprezentării, autoreglementării și adaptarea suportului pentru tranziții.

DIZABILITATE, COMUNICARE, AUTOREPREZENTARE

Dizabilitatea
Face parte din experiența umană și poate apărea oricând, în urma unor boli, accidente sau contexte de viață.

Comunicarea
Presupune transmiterea mesajelor și capacitatea de a primi, înțelege și valorifica feedback-ul, cu orientare spre nevoile celui alt.

Autoreprezentarea
Înseamnă cunoașterea și comunicarea nevoilor proprii, înțelegerea drepturilor, responsabilităților și resurselor, precum și participarea activă la deciziile care influențează viața academică.