

Cod final de înregistrare CNFIS-FDI-2022-0447

Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Titlul proiectului – Educație Sustenabilă, Organizare și Performanță (ESOP)

A.1.3. Prelucrarea datelor: măsurarea nivelului de adaptare a studenților la mediul universitar. Aceasta presupune prezentarea de statistici descriptive pentru scorurile Scalei Generale și a celor patru subscale ale instrumentului SACQ.

Raport narativ

Obiectivele și activitățile asumate în proiect sunt următoarele:

O1. Optimizarea proceselor educaționale - prin evaluarea riguroasă, a gradului de adaptare a studenților la mediul universitar, utilizând instrumente de evaluare standardizate și adaptate publicului țintă vizat, precum și prin formularea de soluții cu caracter ameliorativ atât în plan didactic, cât și în plan psihorelațional.

A.1.1. Achiziționarea și administrarea de instrumente destinate evaluării gradului de adaptare a studenților la mediul universitar. - Realizată

Rezultate - Au fost achiziționate 300 de formulare, respectiv 300 puncte de scorare online specifice testului Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ).

Formularele au fost administrate studenților anului I și anului III acoperind sfera facultatilor tehnice și celor umaniste (150 studenți anul I, 150 studenți anul III).

A.1.2. Centralizarea datelor în urma administrării instrumentelor specifice – Realizată.

Au fost descărcate și arhivate rapoartele pentru fiecare subiect testat și au fost realizate tabele centralizatoare cu datele brute ale testării (scoruri generale, scoruri pe dimensiuni/scale și subscale, ca elemente componente în structura conceptului de adaptare academică).

A.1.3. Prelucrarea datelor: măsurarea nivelului de adaptare a studenților la mediul universitar- Realizată

Au fost realizate 300 de rapoarte individuale privind adaptarea la mediul academic a studenților aflați la debutul și a celor aflați spre finalul studiilor de licență.

În baza acestora, a fost elaborată o analiză calitativă privind gradul de adaptare academică pe cele patru scale ale instrumentului- *Raport privind gradul general de adaptare la mediul universitar.*

A.1.4. Formularea de soluții/propuneri în urma analizării datelor rezultate – Realizat.

Pe baza semnificațiilor desprinse în urma prelucrării datelor brute au fost formulate soluții cu caracter ameliorativ care să vizeze fiecare dintre dimensiunile măsurate. Acestea sunt integrate într-un material suport destinat cadrelor didactice, care cuprinde modele de bune practici, recomandări vizând

competențele didactice, dar și competențele psiho-relaționale. Material suport: CREȘTEREA NIVELULUI DE ADAPTARE LA MEDIUL UNIVERSITAR PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE ȘI PSIHO-RELAȚIONALE.

O2. Îmbunătățirea calității activităților didactice prin modernizarea spațiilor și a logisticii pentru crearea unui mediu educațional stimulat și eficient pentru învățare.

A.2.1. Amenajarea corespunzătoare a două spații pentru educație și dezvoltare profesională (Centrul de Limbi Străine și Centrul de Inovare în Învățare). – Realizată (atasam poze)

Centrul de Limbi Straine;



Centrul de Inovare în Învățare - Realizat (atasam poze)



A.2.2. Dotarea cu echipamente IT și echipamente specifice care să permită realizarea de activități conforme cu obiectivele propuse. –Realizată

Au fost achiziționate echipamente IT, consumabile și piese de mobilier.

3. Perfecționarea personalului didactic universitar prin participarea la activități de formare continuă în vederea dezvoltării competențelor digitale și implicit a creșterii eficienței actului didactic în contextul intenției de a asigura complementaritatea învățământ onsite–învățământ online. - Realizat

A.3.1. Organizarea și desfășurarea de ateliere de lucru pentru cadrele didactice din universitate, cu tema – *“Tehnici de lucru și interactivitate în/pentru desfășurarea activităților didactice online cu studenții”*.

Obiectiv: Perfecționarea personalului didactic universitar prin participarea la activități de formare continuă în vederea dezvoltării competențelor digitale și implicit a creșterii eficienței actului didactic în contextul intenției de a asigura complementaritatea învățământ onsite–învățământ online.

Activități: 2 WORKSHOP-URI realizate împreună cu cadre didactice din UPG.

Workshop 1p: Prezentarea utilizării avantajelor și dezavantajelor diverselor tehnologii educaționale utilizabile online;

Workshop 2: - Strategii de utilizare interactivă a unor tehnologii educaționale utilizabile online.