

Către

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

Vă transmitem temele de licență și disertație propuse pentru anul universitar 2022 – 2023.

Nume și prenume conducător științific	Tema lucrării de licență/ disertație
<b>PROF. UNIV. DR. CALCAN GHEORGHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REFORMAREA ADMINISTRAȚIEI ROMÂNEȘTI. TRECUT, PREZENT. PERSPECTIVE</li><li>• LEGI ȘI REFORME ADMINISTRATIVE ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</li><li>• EVOLUȚIA ISTORICĂ ȘI ADMINISTRATIVĂ A ORAȘULUI PLOIEȘTI ÎN SEC. XX</li><li>• STATUTUL FUNCȚIONARULUI PUBLIC. PRIVIRE COMPARATIVĂ ROMÂNIA – UE</li><li>• REFORME ADMINISTRATIVE ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ ÎN SECOLULUI AL XX-LEA</li><li>• EVOLUȚIA UE ÎN CONTEXTUL BREXITULUI</li><li>• CONTRIBUȚIA ROMÂNIEI ÎN FUNCȚIONAREA UE – INIȚIATIVE, ACTIVITĂȚI, ACTORI</li><li>• EVOLUȚIA INSTITUȚIILOR UNIUNII EUROPENE DUPĂ TRATATUL DE LA LISABONA</li><li>• POLITICA DE DEZVOLTARE A UE. IMPLICATII IN SPATIUL ROMANESC</li><li>• POLITICA DE EXTINDERE A UE</li><li>• PERSONALITATI FONDATOATE ALE UE</li><li>• IMPACTUL TRATATELOR ASUPRA ORGANIZĂRII INSTITUTIONALE A UNIUNII EUROPENE</li><li>• ORGANIZAREA ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXT EUROPEAN,</li><li>• DESPRE DREPTURILE CETATENILOR EUROPENI. UN STUDIU ASUPRA EMIGRAȚIEI ROMANILOR IN GERMANIA</li><li>• ASPECTE DIN EVOLUȚIA DOCTRINELOR JURIDICE ÎN ANTICHITATE</li><li>• ASPECTE DIN EVOLUȚIA DOCTRINELOR JURIDICE ÎN EPOCA MODERNĂ</li><li>• ARHIVISTICA ȘI DOCUMENTARISTICA DOMENIU CONEX MUNCII ADMINISTRATIVE/DE SECRETARIAT</li><li>• INSTITUȚIILE UNIUNII EUROPENE</li><li>• TRATATELE DE BAZĂ ALE UNIUNII EUROPENE</li><li>• ASPECTE DIN ISTORIA, ADMINISTRATIA SI VIATA CULTURAL SPIRITUALĂ COMUNEI SANGERU,</li><li>• ASPECTE DIN EVOLUȚIA ISTORICA SI ADMINSTRATIVĂ A LOCALITĂȚII A</li></ul>

<b>PROF. UNIV. DR. STAN EMIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RUTINE ȘI SCHIMBAREA RUTINELOR CU REFERIRE LA EDUCAȚIE</li> <li>• ȘCOALA ÎN PERIOADA PANDEMIEI</li> <li>• PROFESORUL SECOLULUI XXI</li> <li>• TERAPIA STOICĂ – MODALITATE DE UTILIZARE ÎN PANDEMIE</li> <li>• ROLUL REGULILOR LA NIVELUL PREȘCOLAR</li> <li>• ȘCOALA – PLĂCERE SAU DATORIE? DESPRE STAREA DE BINE A COPILULUI LA ȘCOALĂ (ȘI ÎN VREMURI DE PANDEMIE)</li> <li>• CYBERBULLYING-UL O REALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR?</li> <li>• CETĂȚENIA DIGITALĂ</li> <li>• DIGITALIZAREA MANUALELOR. O PROPUNERE PREDAREA LOGICII ÎN LICEU</li> <li>• ROLUL LIMBAJELOR DE IUBIRE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ȘCOLARULUI MIC</li> </ul>
<b>PROF. UNIV. DR. SUDITU MIHAELA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI</li> <li>• CALITATE ÎN EDUCAȚIE PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI GRĂDINIȚĂ – FAMILIE</li> <li>• MIGRAȚIA PĂRINȚILOR ȘI IMPACTUL PSIHOLOGIC ASUPRA PERSONALITĂȚII ADOLESCENȚILOR</li> <li>• RELAȚIA DINTRE INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI SUCCESUL ȘCOLAR</li> <li>• STIMULAREA ȘI DEZVOLTAREA DEPRINDERILOR SOCIALE LA ELEVII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ</li> <li>• EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</li> <li>• INTELIGENȚA SOCIALĂ ȘI EMOȚIONALĂ: ELEMENTE DE INTERES ÎN DEZVOLTAREA ȘCOLARILOR MICI</li> <li>• TEMA PENTRU ACASĂ - IMPACT ASUPRA ÎNVĂȚĂRII ELEVILOR DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ</li> <li>• UTILIZAREA STRATEGIILOR INTERACTIVE PENTRU STIMULAREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE A ȘCOLARILOR MICI</li> </ul>
<b>PROF. UNIV. DR. VASILE CRISTIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICAȚII ALE DEZVOLTĂRII MORALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE</li> <li>• STEREOTIPURI ÎN ȘCOALĂ</li> <li>• FACTORI AI PERSONALITĂȚII IMPLICAȚI ÎN ÎNVĂȚARE</li> <li>• ELEMENTE METACOGNITIVE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚARE ÎN RAPORT CU VÂRSTA</li> <li>• CULTURĂ FAMILIALĂ ȘI ÎNVĂȚARE</li> <li>• AUTOEFICACITATEA ÎN CICLUL PRIMAR</li> <li>• DINAMICA ATENȚIEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR</li> <li>• EMOȚIE ȘI ÎNVĂȚARE</li> <li>• SECURITATEA PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</li> <li>• CONFLICT COGNITIV ȘI ECHILIBRARE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</li> <li>• FACILITARE ȘI FRÂNARE SOCIALĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR</li> <li>• CONSILIEREA TULBURĂRILOR ANXIOASE ÎN ȘCOALĂ</li> <li>• DINAMICA STIMEI DE SINE LA ADOLESCENȚI. PROGRAM DE INTERVENȚIE</li> <li>• AGRESIVITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL. INTERVENȚIE</li> <li>• METACOGNIȚIE ȘI ÎNVĂȚARE</li> <li>• TULBURĂRILE ALIMENTARE LA ADOLESCENȚI. INTERVENȚIE</li> <li>• DEFORMĂRI DE RAȚIONAMENT ÎN DINAMICA PERSONALITĂȚII</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TIPURI ORGANIZAȚIONALE. DIAGNOZA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE</li> <li>• MOTIVAȚIE ȘI DINAMICĂ ORGANIZAȚIONALĂ</li> <li>• DIAGNOSTICUL ORGANIZAȚIEI ÎN FORMAREA ECHIPELOR</li> <li>• MANAGEMENT VS COONDOCERE ÎN ORGANIZAȚIA EDUCAȚIONALĂ</li> <li>• RELAȚII FORMALE ȘI RELAȚII INFORMALE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. APOSTOLACHE MIHAI CRISTIAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FUNCȚIA DE CONTROL PARLAMENTAR A PARLAMENTULUI</li> <li>• FUNCȚIA DE LEGIFERARE A PARLAMENTULUI</li> <li>• STATUTUL DEPUTAȚILOR ȘI SENATORILOR</li> <li>• HOTĂRĂRILE PARLAMENTULUI</li> <li>• SUSPENDAREA ACTULUI ADMINISTRATIV</li> <li>• INIȚIATIVA LEGISLATIVĂ CETĂȚENEASCĂ</li> <li>• ROLUL PREȘEDINTELUI ROMÂNIEI ÎN PROCEDURA LEGIFERĂRII</li> <li>• CURTEA CONSTITUȚIONALĂ – ÎNTRE TEZELE PROIECTULUI DE CONSTITUȚIE ȘI CONSACRAREA CONSTITUȚIONALĂ</li> <li>• ALEGEREA ȘI CONSTITUIREA CONSILIULUI LOCAL</li> <li>• PRIMARUL – REPREZENTANT AL STATULUI ÎN COLECTIVITATEA LOCALĂ</li> <li>• ASOCIAȚIA DE DEZVOLTARE INTERCOMUNITARĂ</li> <li>• REPREZENTAREA EXTERNĂ A COLECTIVITĂȚILOR LOCALE DIN ROMÂNIA</li> <li>• ZONELE METROPOLITANE – PREZENT ȘI PERSPECTIVĂ</li> <li>• ACTUL ADMINISTRATIV DE NUMIRE ÎN FUNCȚIA PUBLICĂ</li> <li>• PRIMARUL – REPREZENTANT AL COLECTIVITATII LOCALE</li> <li>• CONSILIUL LOCAL – AUTORITATE DELIBERATIVA A ADMINISTRATIEI PUBLICE LOCALE</li> <li>• DREPTURILE FUNCTIONARULUI PUBLIC DIN ADMINISTRATIA PUBLICA LOCALA POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV</li> <li>• STATUTUL JURIDIC AL SECRETARULUI GENERAL AL UNITATII ADMINISTRATIV-TERITORIALE</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. APOSTOLACHE MIHAELA ADINA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEMATICA AZILULUI ÎN DREPTUL INTERNAȚIONAL.</li> <li>• REGIMUL JURIDIC AL STRĂMTORILOR.</li> <li>• REGIMUL JURIDIC AL INSULELOR.</li> <li>• ROLUL FACTORILOR DE CONFIGURARE A DREPTULUI.</li> <li>• STATUL, FORMĂ MODERNĂ DE ORGANIZARE A SOCIETĂȚII.</li> <li>• IMPLICAȚIILE ACTUALE ALE PRINCIPIULUI NEAMESTECULUI ÎN TREBURILE INTERNE ALE ALTOR STATE.</li> <li>• DIMENSIUNEA SOCIALĂ A DREPTULUI.</li> <li>• RAPORTUL DINTRE DREPT ȘI MORALĂ.</li> <li>• FUNCȚIILE ȘI FINALITĂȚILE DREPTULUI.</li> <li>• SUBIECTELE RAPORTULUI JURIDIC.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRINCIPIILE GENERALE ALE DREPTULUI – EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE.</li> <li>• REGIMUL JURIDIC AL FRONTIEREI DE STAT.</li> <li>• GARANTAREA DREPTULUI LA LIBERA CIRCULAȚIE ȘI ȘEDERE A PERSOANELOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ.</li> <li>• VALORILE ȘI PRINCIPIILE UNIUNII EUROPENE.</li> <li>• ROLUL ACTUAL AL MEDIATORULUI EUROPEAN.</li> <li>• POLITICA UNIUNII EUROPENE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI.</li> <li>• ZONA EURO – ROL ȘI PERSPECTIVE.</li> <li>• PRIORITĂȚI AL ORGANIZAȚIEI PENTRU SECURITATE ȘI COOPERARE ÎN EUROPA.</li> <li>• ETAPELE ELABORĂRII TRATATELOR</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</li> <li>• JOC, ÎNVĂȚARE, CREAȚIE ÎN ACTIVITĂȚILE DIN GRĂDINIȚĂ</li> <li>• METODELE ACTIV-PARTICIPATIVE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</li> <li>• IMPORTANȚA JOCURILOR SENZORIALE ÎN DEZVOLTAREA PREȘCOLARILOR</li> <li>• ROLUL LECTURILOR ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI LA PREȘCOLARI</li> <li>• ROLUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN DEZVOLTAREA ORIZONTULUI CULTURAL AL ȘCOLARILOR MICI</li> <li>• VALENȚE EDUCATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN CICLUL PRIMAR</li> <li>• LECTURA DUPĂ IMAGINI - ACTIVITATE DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI PREȘCOLARILOR</li> <li>• IMPACTUL INSTRUMENTELOR DIGITALE ASUPRA DEZVOLTĂRII LIMBAJULUI PREȘCOLARILOR</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. EFTIMIE SIMONA GEORGIANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SATISFAȚIE ȘI MOTIVAȚIE PROFESIONALĂ A PROFESORILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</li> <li>• MANAGEMENT ȘI PERFORMANȚĂ ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> <li>• CYBERBULLYING. CONSILIEREA FAMILIILOR ELEVILOR AFECTAȚI DE CYBERBULLYING</li> <li>• STRATEGII DE MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL PENTRU LIMITAREA COMPORTAMENTULUI INDEZIRABIL AL ELEVILOR</li> <li>• IDENTITATEA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</li> <li>• CONSILIEREA ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU DEZVOLTAREA AUTONOMIEI / ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ</li> <li>• ABANDONUL ȘCOLAR. POLITICI SOCIALE ȘI EDUCAȚIONALE</li> <li>• MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> <li>• MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> <li>• PROCESUL INTEGRĂRII PROFESORULUI DEBUTANT ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> <li>• TRANZIȚIA TINERILOR DIN INSTITUȚIILE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ LA VIAȚA INDEPENDENTĂ</li> <li>• EDUCAȚIE CENTRATĂ PE ELEV: TEMELE PENTRU ACASĂ</li> <li>• MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ</li> <li>• BURNOUT ȘI ECHILIBRUL-MUNCĂ-FAMILIE ÎN PROFESIA DIDACTICĂ</li> <li>• EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ. OPORTUNITĂȚI ȘI LIMITE</li> </ul>

CONF. UNIV. DR. IUREA CORINA

- STRATEGII EDUCAȚIONALE ȘI INTERVENȚII DE CONSILIERE PENTRU EDUCAȚIA ȘI CONSILIEREA PĂRINȚILOR
- DISFUNȚII ALE RELAȚIEI DE CUPLU ȘI IMPACTUL NEGATIV ASUPRA COPILULUI
- CONSILIEREA PĂRINȚILOR - SOLUȚII DE OPTIMIZARE A PARTENERIATULUI PROFESIONAL PĂRINȚI-CONSILIER ȘCOLAR
- STRATEGII DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI LA PREȘCOLARI
- CONSILIEREA PARINTILOR ÎN PROCESUL DE TRECERE A COPILULUI DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- INFLUENȚA FAMILIEI BIPARENTALE SI MONOPARENTALE ASUPRA DEZVOLTĂRII AFECTIVE A COPIILOR
- IMPACTUL ABSENȚEI PĂRINȚILOR DIN VIAȚA COPIILOR ASUPRA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE
- CONSILIEREA COPIILOR ABANDONAȚI
- UTILIZAREA POVEȘTII/A ARTELOR PLASTICE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ A COPIILOR/ELEVILOR
- STRATEGII DE CONSILIERE PENTRU DEZVOLTAREA STIMEI DE SINE LA COPIII PREȘCOLARI/DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ
- PARTENERIATUL FAMILIE-SCOALA: SCENARIU VEROSIMIL PENTRU UN INVATAMANT DE CALITATE
- COMUNICAREA MANAGERIALĂ – FACTOR DE MOTIVARE/DEMOTIVARE A CADRELOR DIDACTICE DIN INSTITUȚIA ȘCOLARĂ
- CULTURA CALITĂȚII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC
- ROLUL MANAGERULUI ÎN SUCCESUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE
- PARTENERIATUL DE GEN ȘI EDUCAȚIA ÎN FAMILIE - PROGRAM DE FORMARE PENTRU PĂRINȚI
- EFECTELE NEGATIVE ALE MIGRAȚIEI PĂRINȚILOR ASUPRA EDUCAȚIEI ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- PARTENERIATUL ȘCOALĂ-COMUNITATE - PRACTICI EFICIENTE ÎN PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR LA COPIII DE ETNIE RROMĂ
- EFICIENTIZAREA PARTENERIATULUI FAMILIE - GRĂDINIȚĂ CA URMARE A SCHIMBĂRIILOR SOCIETĂȚII CONTEMPORANE
- TENSIUNI EXISTENTE ÎNTRE RESPONSABILITĂȚILE CADRULUI DIDACTIC, CERINȚELE PĂRINTELUI ȘI DORINȚELE COPILULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
- STRATEGII DE COMUNICARE UTILIZABILE ÎN RELAȚIILE PARTENERIALE
- REZOLVAREA CONFLICTELOR INTRAINSTITUȚIONALE PRIN TEHNICI DE COMUNICARE EFICIENTĂ
- MANAGEMENTUL EFICIENTIZĂRII PROIECTELOR EDUCAȚIONALE
- RELAȚIA DINTRE STILUL MANAGERIAL AL MANAGERULUI ȘI CALITATEA CLIMATULUI ȘCOLII
- CALITATEA PARTENERIATULUI GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR ÎN CLASA PREGĂTITOARE
- CULTURA CALITĂȚII ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ/PREȘCOLARĂ
- IMPLICAREA ORGANIZAȚIILOR NONGUVERNAMENTALE ÎN SUSȚINEREA ACTIVITĂȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
- DINAMICA VALORILOR PROFESIONALE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL
- PROFESORII ȘI REACȚIILE LOR EMOȚIONALE LA STRESUL ORGANIZAȚIONAL
- CONSILIEREA ȘCOLARĂ ÎN CICLUL PRIMAR – RELAȚIE DE ASISTENȚĂ INTERUMANĂ CREATĂ CU SCOPUL ÎMBUNĂȚĂRII DEZVOLTĂRII PERSONALE A COPIILOR ȘI PRIN COLABORAREA ȘCOLII CU FAMILIA
- SPECIFICUL DEMERSULUI DE CONSILIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- ROLUL CONSILIERULUI ÎN SPRIJINIREA PĂRINȚILOR ȘI COPIILOR PREȘCOLARI ÎN INTEGRAREA ȘCOLARĂ CU SUCCES
- MODALITĂȚI DE OPTIMIZARE A RELAȚIEI PĂRINTE-COPIL ÎN CONDIȚIILE SLABEI PREZENȚE A ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE LA PĂRINȚI
- EXIGENTE SI LIMITE ALE FAMILIEI IN EDUCAȚIA SCOLARULUI MIC
- DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI PARTENERIALE PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR EDUCATIONALE
- CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A TINERILOR DIN ANII TERMINALI DE STUDII

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTIVAȚIA ALEGERII CARIEREI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL IN CONDITIILE PANDEMIEI COVID-19</li> <li>• CONSILIEREA ADOLESCENȚILOR DEPENDENȚI DE INTERNET</li> <li>• CARIERA PROFESIONALĂ SI IMPACTUL ASUPRA VIETII DE FAMILIE</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. MĂRGĂRIȚOIU ALINA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TIMPURIE – MEDIUL PRIELNIC UNEI INTERVENȚII EDUCAȚIONALE PENTRU ACCEPTAREA CERINȚELOR SPECIALE ALE FIECĂRUI COPIL</li> <li>• TEHNOLOGII DE ACCES ÎN EDUCAȚIA SPECIALIZATĂ ȘI INCLUZIVĂ PENTRU COPIII CU CES</li> <li>• ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT: SCHIMBĂRI, PROVOCĂRI ȘI DIRECȚII NOI DE ACȚIUNE</li> <li>• REZILIENȚA – RESURSĂ IMPORTANTĂ PENTRU SPECIALIȘTII DIN ȘCOALA INCLUZIVĂ</li> <li>• EDUCAȚIA INCLUZIVĂ ÎN GRĂDINIȚĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI ȘI STRATEGII</li> <li>• INTERVENȚII PSIHOPEdagogICE ÎN TULBURĂRILE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE</li> <li>• RESPECTAREA NEVOILOR ȘI DREPTURILOR COPIILOR ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI CU COVID-19: PROVOCĂRI ȘI PRACTICI</li> <li>• OBSTACOLE ȘI MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE A COMUNICĂRII EDUCAȚIONALE ONLINE LA ȘCOLARUL MIC</li> <li>• VULNERABILITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL ȘI BENEFICIILE COMUNICĂRII NONVIOLENTE</li> <li>• COPIII CU TULBURĂRI DE SPECTRU AUTIST: DE LA ÎNȚELEGERE LA INTERVENȚIE</li> <li>• NECESITATEA ASISTENȚEI ȘI CONSILIERII SOCIALE ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI CU COVID-19</li> <li>• PROVOCĂRI ÎN RECUPERAREA COPILULUI CU NEVOI SPECIALE ȘI DEZVOLTAREA REZILIENȚEI PĂRINȚILOR</li> <li>• VULNERABILITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL ȘI CONSILIEREA PENTRU TOLERANȚĂ</li> <li>• ABILITĂȚI DE COMUNICARE VERBALĂ ȘI NONVERBALĂ ÎN PROCESUL DE CONSILIERE</li> <li>• REZILIENȚA EMOȚIONALĂ A PĂRINȚILOR COPIILOR CU CES – TEMELIA ADAPTABILITĂȚII LA NOUL STIL DE VIAȚĂ</li> <li>• CONSILIEREA PĂRINȚILOR ȘI ROLUL INTERVENȚIEI TERAPEUTICE ÎN TULBURĂRILE DE SPECTRU AUTIST</li> <li>• STRATEGII ȘI RISCURI ÎN PROTECȚIA ȘI CONSILIEREA SOCIALĂ A COPILULUI-VICTIMĂ A ABUZULUI</li> <li>• TEORII EXPLICATIVE ȘI PROVOCĂRI ALE CONSILIERII ÎN PROCESUL DE ADOPTIE</li> <li>• CONSILIEREA DE GRUP – SUPT EMOȚIONAL PENTRU PERSOANELE CU DEFICIENȚE SENZORIALE</li> <li>• ASPECTE METODOLOGICE ÎN ASISTAREA ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE</li> <li>• CONSILIEREA PENTRU REABILITAREA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE</li> <li>• BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENTUL GRĂDINIȚEI / ȘCOLII INCLUZIVE</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. RĂDULESCU DRAGOȘ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANDATUL COMERCIAL</li> <li>• RĂSPUNDEREA ASOCIAȚILOR ÎN SOCIETĂȚILE COMERCIALE</li> <li>• TITLURILE DE CREDIT</li> <li>• PROFESIONISTUL PERSOANĂ FIZICĂ</li> <li>• CONTRACTUL DE SOCIETATE</li> <li>• CONSTITUIREA SOCIETĂȚILOR COMERCIALE</li> <li>• CONTRACTUL DE INTERMEDIERE ÎN AFACERI</li> <li>• CONDIȚIILE LEGALE DE ÎNCHEIERE A CĂSĂTORIEI</li> <li>• DESFACEREA CĂSĂTORIEI PRIN DIVORȚ</li> <li>• FILIAȚIA</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTORITATEA PĂRINTEASCĂ</li> <li>• ADOPTIA</li> <li>• OBLIGAȚIA LEGALĂ DE ÎNTREȚINERE</li> <li>• HĂRȚUIREA MORALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ</li> <li>• FENOMENUL GLOBAL AL SĂRĂCIEI. DEFAVORIZAREA COPIILOR</li> <li>• EFECTELE GLOBALIĂRI. MEDIEREA FAMILIALĂ</li> <li>• MIGRAȚIA ÎN SCOP ECONOMIC. AFECTAREA DREPTURILOR COPIILOR</li> <li>• INSOLVENȚĂ</li> <li>• EFECTELE CĂSĂTORIEI</li> <li>• CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. SAFTA CRISTINA GEORGIANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFLUENȚA STEREOTIPURILOR DE GEN ASUPRA ALEGERII CARIEREI LA TINERI</li> <li>• REZISTENȚA LA SCHIMBARE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</li> <li>• SENTIMENTUL DE SECURITATE ȘI APARTENENȚĂ ȘI STAREA DE BINE A ELEVILOR</li> <li>• COMPORTAMENT, ALEGERI ȘI CONSECINȚE, RESPONSABILITATE</li> <li>• FORMAREA IDENTITĂȚII VOCAȚIONALE LA ADOLESCENȚI</li> <li>• RESURSELE PERSONALE ȘI SUCCESUL ÎN CARIERĂ</li> <li>• INTRE ȘCOALĂ ȘI PIAȚA MUNCII: IMPACTUL SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN ROMÂNIA</li> <li>• ADAPTAREA LA MEDIUL ACADEMIC – CONDIȚIE PENTRU SUCCES</li> <li>• TEHNICI DE DEZVOLTARE A COMPORTAMENTULUI VOCAȚIONAL ȘI PROFESIONAL</li> <li>• PARTICULARITĂȚILE CULTURALE ALE POPULAȚIEI DE ETNIE ROMĂ ȘI INFLUENȚA ACESTORA ÎN CONSILIEREA EDUCAȚIONALĂ</li> <li>• CONSILIEREA EDUCAȚIONALĂ REALIZATĂ DE DIRIGINTE ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ - ELEMENT AL CULTURII PEDAGOGICE</li> <li>• VALORILE PERSONALE – STRUCTURI COGNITIVE FUNDAMENTALE ÎN DEFINIREA IDENTITĂȚII</li> <li>• AUTOCONTROLUL COMPORTAMENTAL ȘI FACTORII CARE ÎL INFLUENȚEAZĂ: AUTOEFICACITATEA PERCEPUTĂ, ANXIETATEA DE DISCONFORT, MOTIVAȚIA, ATENȚIA, STAREA DE PREZENȚĂ</li> <li>• REGLAREA EMOȚIONALĂ LA STUDENȚII DE ANUL I – IMPLICAȚII ASUPRA PERFORMANȚELOR ACADEMICE</li> <li>• MENTALITATEA RIGIDĂ/MENTALITATEA FLEXIBILĂ - IMPLICAȚII ÎN PLANUL DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI PROFESIONALE</li> <li>• PROMOVAREA ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR TRANSFERABILE – RĂSPUNS LA DINAMICA ACCENTUATĂ A PIEȚEI MUNCII</li> <li>• FACTORII DE INFLUENȚĂ A NIVELULUI DE AUTOEFICACITATE PERSONALĂ</li> <li>• CREȘTEREA AUTOEFICACITĂȚII ȘI REALIZAREA OBIECTIVELOR PRIN INTERMEDIUL COACHINGULUI</li> <li>• DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ - CONȘTIENȚIZARE ȘI RĂSPUNDERE</li> <li>• COACHING-UL ȘI SCHIMBAREA ORGANIZAȚIONALĂ</li> </ul>
<p><b>CONF. UNIV. DR. SZEKELY CĂTĂLINA ȘTEFANIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND RELAȚIILE DINTRE PARLAMENTUL ȘI GUVERNUL ROMÂNIEI;</li> <li>• ACTUL ADMINISTRATIV DE AUTORITATE-ACTIVITATE IMPORTANTĂ A AUTORITĂȚILOR PUBLICE. UNELE CONSIDERAȚII GENERALE;</li> <li>• EVOLUȚIA STATULUI DE DREPT;</li> <li>• SISTEMUL DE RELAȚII ÎN CARE SUNT IMPLICATE AUTORITĂȚILE PUBLICE;</li> <li>• RĂSPUNDEREA ADMINISTRATIV-CONTRAVENȚIONALĂ-UNELE CONSIDERAȚII TEORETICE ȘI PRACTICE;</li> <li>• ROLUL AUTORITĂȚILOR PUBLICE LOCALE CU ROL DELIBERATIV;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SISTEMUL AUTORITĂȚILOR PUBLICE DIN ROMÂNIA - ASPECTE GENERALE;</li> <li>• SEPARAȚIA PUTERILOR ÎN STAT-EVOLUȚIA PRINCIPIULUI;</li> <li>• CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND RĂSPUNDEREA ADMINISTRATIVĂ;</li> <li>• UNELE ASPECTE GENERALE PRIVIND ATRIBUȚIILE AUTORITĂȚILOR LOCALE CU ROL EXECUTIV;</li> <li>• PRINCIPIILE CE STAU LA BAZA ACTIVITĂȚII STATULUI ȘI A COLECTIVITĂȚILOR LOCALE;</li> <li>• ATRIBUȚIILE AUTORITĂȚILOR LOCALE PRIVIND DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ ȘI DE MEDIU;</li> <li>• ACTELE ȘI ATRIBUȚIILE GUVERNULUI-CONSIDERAȚII TEORETICE ȘI PRACTICE;</li> <li>• EFECTELE JURIDICE ALE ACTULUI ADMINISTRATIV DE AUTORITATE;</li> <li>• ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ CENTRALĂ DE SPECIALITATE;</li> <li>• REGIMURILE JURIDICE DE FUNCȚIONARE A ADMINISTRAȚIEI PUBLICE. PLAN COMPARATIV ROMÂNIA ȘI UNELE STATE EUROPENE;</li> <li>• ROLUL EXECUTIVULUI ÎN ROMÂNIA ȘI UNELE STATE EUROPENE;</li> <li>• PRINCIPIUL AUTONOMIEI LOCALE - REGLEMENTARE NAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ;</li> <li>• POSIBILE MODELELE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ.</li> </ul>
<p><b>LECTOR UNIV. DR. GRIGORESCU DRAGOȘ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI COMPORTAMENTE DEZIRABILE LA ELEVII</li> <li>• EDUCAȚIE ȘI DIGITALIZARE</li> <li>• MENTALITĂȚI ȘI VALORI CONTEMPORANE ÎN ȘCOALA DE ASTĂZI</li> <li>• DEZVOLTAREA MORALĂ A ELEVILOR</li> <li>• DIMENSIUNI EDUCAȚIONALE ALE EDUCAȚIEI ECOLOGICE</li> <li>• ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE</li> <li>• PEDAGOGIA MONTESSORI – ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE</li> <li>• ETICĂ DIDACTICĂ – RELAȚIA PROFESOR ELEV</li> <li>• FUNDAMENTE FILOSOFICE ALE EDUCAȚIEI</li> <li>• MODELE ȘI SISTEME EDUCAȚIONALE COMPARATE</li> <li>• CURIOSITATEA ÎN EDUCAȚIE</li> <li>• MOTIVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ȘCOLARĂ</li> <li>• MOTIVAȚIA INTRINSECĂ ȘI AUTODETERMINARE ÎN EDUCAȚIE</li> <li>• AGRESIVITATEA ȘI COMPORTAMENTE INDEZIRABILE LA ELEVII</li> <li>• COGNITIV ȘI AFECTIV ÎN RELAȚIA PROFESOR-ELEV</li> <li>• COMPORTAMENTUL CIVIC AL ELEVULUI</li> <li>• EDUCAȚIA NATIVILOR DIGITALI</li> <li>• ANTROPOLOGIA EDUCAȚIEI – PRACTICI LOCALE ȘI STUDII DE CAZ</li> <li>• INTERVENȚIA DIDACTICĂ: METODE, INSTRUMENTE, APLICAȚII</li> <li>• MANAGEMENTUL PROIECTELOR DIDACTICE</li> <li>• GÂNDIRE CRITICĂ ȘI FILOSOFIE PENTRU COPII</li> <li>• EDUCAȚIA WALDORF/STEP BY STEP</li> <li>• FILOSOFIE POLITICĂ ȘI MODELE ADMINISTRATIVE</li> <li>• DREPTURI NATURALE, DREPTURILE OMULUI, DREPTURILE COPIILOR, DREPTURI CULTURALE.</li> <li>• ETICĂ APLICATĂ ȘI DREPT</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FILOSOFIA DREPTULUI, PRINCIPIILE TEORIEI GENERALE A DREPTULUI</li> <li>• ETATISM ȘI CIVISM</li> <li>• SOCIETATEA CIVILĂ, CETĂȚEANUL ȘI SOCIETATEA DESCHISĂ.</li> <li>• TEORII CONTEMPORANE ALE STATULUI.</li> <li>• IDENTITATEA VIRTUALĂ ȘI REGLEMENTĂRI ÎN CYBERSPACE/METAVERS.</li> <li>• PROTECȚIA COPILULUI ȘI DREPTUL LA EDUCAȚIE.</li> </ul>
<p><b>LECTOR UNIV. DR. STAN ANGELA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROIECTAREA DIDACTICĂ – ANTICIPARE ȘI PREGĂTIRE A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE CU PREȘCOLARII</li> <li>• ELABORAREA ȘI VALORIFICAREA PROBELOR DE EVALUARE LA DISCIPLINA ..... – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</li> <li>• ASPECTE DE ERGONOMIE DIDACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/ PREȘCOLAR</li> <li>• MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCAȚIONALE LA CLASA PREGĂTITOARE. SPECIFIC, PROBLEME ȘI SOLUȚII</li> <li>• ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR SIMULTAN ÎN JUDEȚUL PRAHOVA</li> <li>• ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR PE GRUPE COMBINATE. ASPECTE PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODOLOGICE</li> <li>• IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</li> <li>• „.....”. PROPUNERE DE CDS PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR (VEZI ELABORAREA UNOR PROIECTE DE PROGRAMĂ, DE MANUALE, GHIDURI METODICE, CULEGERI DE TEXTE, SETURI DE MATERIAL DIDACTIC)</li> <li>• FORMAREA DEPRINDERILOR DE MUNCĂ INTELLECTUALĂ LA VÂRSTA ȘCOLARĂ MICĂ</li> <li>• REPREZENTĂRILE ELEVILOR DESPRE ȘCOALĂ. STUDIU DE CAZ LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR</li> <li>• ROLUL ACTIVITĂȚILOR LIBER ALESE ȘI OPȚIONALE DIN GRĂDINIȚĂ ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARULUI</li> <li>• SERBĂRILE DIN GRĂDINIȚĂ - MIJLOC DE COLABORARE CU FAMILIA COPILOR ȘI COMUNITATEA LOCALĂ</li> <li>• PREGĂTIREA COPILULUI PENTRU ȘCOALĂ. DIRECȚII DE CONLUCRARE CU FAMILIA ELEVULUI</li> <li>• MODALITĂȚI PRACTICE DE DEZVOLTARE A CAPACITĂȚII DE AUTOEVALUARE LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR</li> <li>• DINAMICA EVALUĂRII ÎN CADRUL ORELOR DE ..... (DE EXEMPLU, EDUCAȚIE SOCIALĂ SAU A DISCIPLINELOR PSIHOPEDAGOGICE)</li> <li>• IMPLICAȚIILE EVALUĂRIILOR NAȚIONALE ASUPRA PRACTICII EDUCATIVE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ</li> <li>• IMPORTANȚA EVALUĂRIILOR INTERNAȚIONALE PISA ȘI TIMSS PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ</li> <li>• EDUCAȚIA ȘCOLARĂ LA DOMICILIU. CONDIȚII, AVANTAJE ȘI DEZAVANTAJE</li> <li>• EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN EUROPA</li> <li>• PROFILUL PROFESIONAL ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ȚĂRILE UE</li> <li>• PARTENERIATUL ȘCOLII CU FAMILIA ELEVULUI ÎN ȘCOALA CONTEMPORANĂ. O PERSPECTIVĂ EUROPEANĂ</li> <li>• EDUCAȚIA MIGRANȚILOR ÎN ȘCOLILE DIN ROMÂNIA. STUDIU DE CAZ: SPRIJINIREA ELEVILOR REFUGIAȚI DIN UCRAINA</li> <li>• REPREZENTĂRILE PĂRINȚILOR DESPRE COPIL/ COPILĂRIE ȘI INFLUENȚA ACESTORA ASUPRA RELAȚIEI CU PROPRIUL COPIL</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTIVAȚIA STUDENȚILOR PENTRU ÎNVĂȚARE. STUDENȚII ANULUI I VS. STUDENȚII DIN ANUL TERMINAL: PROBLEME ȘI SOLUȚII</li> <li>• CREATIVITATEA CADRULUI DIDACTIC – CONDIȚIE ESENȚIALĂ A PROFESORULUI DE SUCCES</li> </ul>
<p><b>LECTOR UNIV. DR. VOLOSEVICI DANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTUL JURIDIC CIVIL</li> <li>• CONTRACTUL DE MANDAT</li> <li>• NULITATEA ACTULUI JURIDIC</li> <li>• PERFORMANȚA ÎN MUNCĂ</li> <li>• CONTRACTUL INDIVIDUAL DE MUNCĂ</li> <li>• RĂSPUNDEREA DISCIPLINARĂ</li> <li>• REGULAMENTUL INTERN</li> <li>• RĂSPUNDEREA PATRIMONIALĂ ÎN DREPTUL MUNCII</li> <li>• TIMPUL DE MUNCĂ ȘI TIMPUL DE ODIHNĂ</li> <li>• CONTRACTUL COLECTIV DE MUNCĂ</li> <li>• CONTRACTUL DE VANZARE</li> <li>• EFECTELE ACTULUI JURIDIC</li> <li>• MODALITĂȚILE ACTULUI JURIDIC</li> <li>• CONTRACTUL</li> <li>• CAPACITATEA JURIDICA</li> <li>• CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE</li> <li>• PROTECȚIA AERULUI ÎN DREPTUL INTERN ȘI INTERNATIONAL</li> <li>• PROTECȚIA APELOR ÎN DREPTUL INTERN ȘI INTERNATIONAL</li> <li>• PROTECȚIA SOLULUI ÎN DREPTUL INTERN ȘI INTERNATIONAL</li> <li>• PROTECȚIA MEDIULUI ÎN DREPTUL INTERN ȘI INTERNATIONAL</li> <li>• CONTRACTUL DE VANZARE ÎN CONTEXTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE</li> <li>• BUNA CREDINȚĂ ÎN RELAȚIILE CONTRACTUALE</li> <li>• EFECTELE CONTRACTULUI</li> <li>• CONTRACTE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ</li> <li>• NEGOCIEREA CONTRACTULUI</li> <li>• RĂSPUNDEREA CONTRACTUALĂ</li> <li>• ÎNCHEIEREA CONTRACTULUI</li> <li>• ÎNCETAREA CONTRACTELOR</li> <li>• EXECUTAREA CONTRACTULUI</li> <li>• NULITATEA CONTRACTULUI</li> </ul>