

Către

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE

Vă transmitem temele de licență și disertație propuse pentru anul universitar 2021 - 2022.

Nume și prenume conducător științific	Tema lucrării de licență/ disertație
PROF. UNIV. DR. CALCAN GHEORGHE	<ul style="list-style-type: none">• REFORMAREA ADMINISTRAȚIEI ROMÂNEȘTI. TRECUT, PREZENT. PERSPECTIVE• LEGI ȘI REFORME ADMINISTRATIVE ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA• STATELE MEMBRE ALE UE – UNITATE ÎN DIVERSITATE• POLITICILE UE• STATUTUL FUNCȚIONARULUI PUBLIC. PRIVIRE COMPARATIVĂ ROMÂNIA – UE• REFORME ADMINISTRATIVE ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ ÎN SECOLULUI AL XX-LEA• EVOLUȚIA UE ÎN CONTEXTUL BREXITULUI• CONTRIBUȚIA ROMÂNIEI ÎN FUNCȚIONAREA UE – INIȚIATIVE, ACTIVITĂȚI, ACTORI• EVOLUȚIA INSTITUȚIILOR UNIUNII EUROPENE DUPĂ TRATATUL DE LA LISABONA• POLITICA DE DEZVOLTARE A UE. IMPLICAȚII ÎN SPAȚIUL ROMANESC• POLITICA DE EXTINDERE A UE• PERSONALITATI FONDATOARE ALE UE• IMPACTUL TRATATELOR ASUPRA ORGANIZĂRII INSTITUȚIONALE A UNIUNII EUROPENE• ORGANIZAREA ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXT EUROPEAN,• DESPRE DREPTURILE CETATENILOR EUROPENI. UN STUDIU ASUPRA EMIGRAȚIEI ROMANILOR ÎN GERMANIA• ASPECTE DIN EVOLUȚIA DOCTRINELOR JURIDICE ÎN ANTICHITATE• ASPECTE DIN EVOLUȚIA DOCTRINELOR JURIDICE ÎN EPOCA MODERNĂ• ARHIVISTICA ȘI DOCUMENTARISTICA DOMENIU CONEX MUNCII ADMINISTRATIVE/DE SECRETARIAT• INSTITUȚIILE UNIUNII EUROPENE• TRATATELE DE BAZĂ ALE UNIUNII EUROPENE• ASPECTE DIN ISTORIA, ADMINISTRATIA SI VIATA CULTURAL SPIRITUALĂ COMUNEI SANGERU,• ASPECTE DIN EVOLUȚIA ISTORICA SI ADMINSTRATIVĂ A LOCALITĂȚII A

PROF. UNIV. DR. STAN EMIL	<ul style="list-style-type: none"> • RUTINE ȘI SCHIMBAREA RUTINELOR CU REFERIRE LA EDUCAȚIE • ȘCOALA ÎN PERIOADA PANDEMIEI • PROFESORUL SECOLULUI XXI • TERAPIA STOICĂ – MODALITATE DE UTILIZARE ÎN PANDEMIE • ROLUL REGULILOR LA NIVELUL PREȘCOLAR • ȘCOALA – PLĂCERE SAU DATORIE? DESPRE STAREA DE BINE A COPILULUI LA ȘCOALĂ (ȘI ÎN VREMURI DE PANDEMIE) • CYBERBULLYING-UL O REALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR? • CETĂȚENIA DIGITALĂ • DIGITALIZAREA MANUALELOR. O PROPUNERE PREDAREA LOGICII ÎN LICEU • ROLUL LIMBAJELOR DE IUBIRE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ȘCOLARULUI MIC
PROF. UNIV. DR. SUDITU MIHAELA	<ul style="list-style-type: none"> • DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA PREȘCOLARI • CALITATE ÎN EDUCAȚIE PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI GRĂDINIȚĂ – FAMILIE • MIGRAȚIA PĂRINȚILOR ȘI IMPACTUL PSIHOLOGIC ASUPRA PERSONALITĂȚII ADOLESCENȚILOR • RELAȚIA DINTRE INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI SUCCESUL ȘCOLAR • STIMULAREA ȘI DEZVOLTAREA DEPRINDERILOR SOCIALE LA ELEVII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ • EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR • INTELIGENȚA SOCIALĂ ȘI EMOȚIONALĂ: ELEMENTE DE INTERES ÎN DEZVOLTAREA ȘCOLARILOR MICI • TEMA PENTRU ACASĂ - IMPACT ASUPRA ÎNVĂȚĂRII ELEVILOR DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ • UTILIZAREA STRATEGIILOR INTERACTIVE PENTRU STIMULAREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE A ȘCOLARILOR MICI
PROF. UNIV. DR. VASILE CRISTIAN	<ul style="list-style-type: none"> • APLICAȚII ALE DEZVOLTĂRII MORALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE • STEREOTIPURI ÎN ȘCOALĂ • FACTORI AI PERSONALITĂȚII IMPLICAȚI ÎN ÎNVĂȚARE • ELEMENTE METACOGNITIVE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚARE ÎN RAPORT CU VÂRSTA • CULTURĂ FAMILIALĂ ȘI ÎNVĂȚARE • AUTOEFICACITATEA ÎN CICLUL PRIMAR • DINAMICA ATENȚIEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR • EMOȚIE ȘI ÎNVĂȚARE • SECURITATEA PSIHOLOGICĂ ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL • CONFLICT COGNITIV ȘI ECHILIBRARE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL • FACILITARE ȘI FRÂNARE SOCIALĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR • CONSILIEREA TULBURĂRILOR ANXIOASE ÎN ȘCOALĂ • DINAMICA STIMEI DE SINE LA ADOLESCENȚI. PROGRAM DE INTERVENȚIE • AGRESIVITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL. INTERVENȚIE • METACOGNIȚIE ȘI ÎNVĂȚARE • TULBURĂRILE ALIMENTARE LA ADOLESCENȚI. INTERVENȚIE • DEFORMĂRI DE RAȚIONAMENT ÎN DINAMICA PERSONALITĂȚII

	<ul style="list-style-type: none"> • TIPURI ORGANIZAȚIONALE. DIAGNOZA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE • MOTIVAȚIE ȘI DINAMICĂ ORGANIZAȚIONALĂ • DIAGNOSTICUL ORGANIZAȚIEI ÎN FORMAREA ECHIPELOR • MANAGEMENT VS COORDUCERE ÎN ORGANIZAȚIA EDUCAȚIONALĂ • RELAȚII FORMALE ȘI RELAȚII INFORMALE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ
<p>CONF. UNIV. DR. APOSTOLACHE MIHAI CRISTIAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOȚIUNEA DE CENZURĂ - INSTRUMENT DE CONTROL PARLAMENTAR • CONTROLUL PARLAMENTAR • REFLECTAREA PARLAMENTULUI ÎN JURISPRUDENȚA CURȚII CONSTITUȚIONALE • DREPTURILE FUNCȚIONARILOR PUBLICI POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • ÎNDATORIRILE FUNCȚIONARILOR PUBLICI POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • ACTUL ADMINISTRATIV DE NUMIRE ÎN FUNCȚIA PUBLICĂ • REGIMUL JURIDIC AL SERVICIULUI PUBLIC DE SALUBRIZARE • ANULAREA ACTULUI ADMINISTRATIV • SUSPENDAREA ACTULUI ADMININSTRATIV • ACTELE ADMINISTRATIVE EXCEPTATE DE LA CONTROLUL DE LEGALITATE PE CALEA CONTENCIOSULUI ADMINISTRATIV • STATUTUL JURIDIC LA PRIMARULUI POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • STATUTUL JURIDIC AL CONSILIULUI LOCAL POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • STATUTUL JURIDIC AL CONSILIULUI JUDEȚEAN POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • STATUTUL JURIDIC AL PREȘEDINTELUI CONSILIULUI JUDEȚEAN POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • RAPORTURILE DINTRE AUTORITĂȚILE LOCALE AUTONOME ȘI AUTORITĂȚILE STATALE • RAPORTURILE DINTRE PARLAMENT ȘI GUVERN ÎN JURISPRUDENȚA CURȚII CONSTITUȚIONALE • DECIZIILE CURȚII CONSTITUTIONALE • CONSTITUȚIA ROMÂNIEI DIN ANUL 1991- APARIȚIE ȘI EVOLUȚIE • STATUTUL JURIDIC AL PREFECTULUI POTRIVIT CODULUI ADMINISTRATIV • RAPORTURILE DINTRE EXECUTIV ȘI DELIBERATIV LA NIVEL JUDEȚEAN
<p>CONF. UNIV. DR. APOSTOLACHE MIHAELA ADINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONSERVAREA, APĂRAREA ȘI GARANTAREA VALORILOR FUNDAMENTALE ALE SOCIETĂȚII PRIN DREPT. • FORMALIZAREA JURIDICĂ A ORGANIZĂRII SOCIAL-POLITICE A STATULUI. • FINALITATEA NORMEI JURIDICE. • IZVOARELE FORMALE ALE DREPTULUI. • TEHNICA LEGISLATIVĂ, PARTE CONSTITUTIVĂ A TEHNICII JURIDICE. • DIMENSIUNEA ISTORICĂ A DREPTULUI. • EXERCITAREA PUTERII DE STAT. • TRATATUL INTERNAȚIONAL ȘI DREPTUL INTERN AL STATELOR. • EVOLUȚIA REGIMULUI JURIDIC AL DUNĂRII. • ROLUL ORGANIZAȚIILOR INTERNAȚIONALE CA ENTITĂȚI ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.

	<ul style="list-style-type: none"> • SUBSIDIARITATEA, PROXIMITATEA ȘI PARTENERIATUL - PRINCIPII DE BAZĂ ALE FUNCȚIONĂRII COMITETULUI EUROPEAN AL REGIUNILOR. • PRIORITĂȚI ALE ORGANIZAȚIEI PENTRU SECURITATE ȘI COOPERARE ÎN EUROPA. • PROTECȚIA PERSOANELOR REFUGIATE SAU STRĂMUTATE LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE. • TENDINȚE PRIVIND EXTINDEREA SPAȚIULUI SCHENGEN. • ROLUL STATELOR MEMBRE ÎN PROCESUL DECIZIONAL EUROPEAN. • CONDIȚII ȘI FORMALITĂȚI PENTRU ADERAREA LA ZONA EURO. • POLITICA EUROPEANĂ DE VECINĂTATE ȘI ORDINEA JURIDICĂ INTERNAȚIONALĂ. • VIITORUL UNIUNII EUROPENE DUPĂ BREXIT. • POLITICA DE EXTINDERE A UNIUNII EUROPENE. • PARCURSUL ROMÂNIEI CA STAT MEMBRU AL UNIUNII EUROPENE.
<p>CONF. UNIV. DR. BADEA MIHAELA GABRIELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ROLUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE LA ȘCOLARII MICI • ROLUL FORMATIV AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR • ASPECTE PRACTICE ALE DEZVOLTĂRII LIMBAJULUI LA PREȘCOLARI • METODE DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI LA PREȘCOLARI • METODE DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI ÎN CICLUL ACHIZIȚIILOR FUNDAMENTALE • STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚEI DE PRODUCERE DE MESAJE SCRISE • PRODUCEREA MESAJELOR ORALE LA PREȘCOLARI: ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE • METODE DE EVALUARE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ • TRADIȚIONAL VERSUS MODERN ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ • ASPECTE PRIVIND UTILIZAREA TEHNOLOGIEI INFORMAȚIONALE LA ORELE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ • DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE PRIN INTERMEDIUL EDUCAȚIEI INTERCULTURALE • MODALITĂȚI DE REALIZARE A EDUCAȚIEI INTERCULTURALE LA ȘCOLARII MICI • METODE SPECIFICE ACTIVITĂȚILOR DE EDUCARE A LIMBAJULUI LA PREȘCOLARI • EFICIENȚA METODELOR MODERNE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ • DEZVOLTAREA VOCABULARULUI PRIN INTERMEDIUL COMPUNERILOR: ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE • DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE COMUNICARE A PREȘCOLARILOR PRIN INTERMEDIUL JOCULUI DIDACTIC • DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE COMUNICARE A PREȘCOLARILOR PRIN INTERMEDIUL DRAMATIZĂRII • DEZVOLTAREA VOCABULARULUI PREȘCOLARILOR PRIN INTERMEDIUL MEMORIZĂRII • REPERE METODOLOGICE PRIVIND VALORIFICAREA POVEȘTELOR LA PREȘCOLARI • PREDAREA ELEMENTELOR DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII LA ȘCOLARII MICI
<p>CONF. UNIV. DR. EFTIMIE SIMONA GEORGIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MĂSURI DE MANAGEMENTUL PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR DIN MEDIUL RURAL • MANAGEMENTUL RELAȚIEI FAMILIE-GRĂDINIȚĂ ȘI PROGRESUL PREȘCOLARULUI • STILUL DE CONDUCERE AL MANAGERULUI ȘI CLIMATUL ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ • ROLUL SOCIALIZĂRII ÎN FAMILIE PENTRU FACILITAREA PROCESULUI DE INTEGRAREA COPILULUI ÎN GRADINIȚA DE VARĂ • DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE DE VIITOARELE CADRE DIDACTICE ÎN IMPLEMENTAREA DOCUMENTELOR CURRICULARE • STRATEGII DE COPING LA INTEGRAREA COPILULUI

	<ul style="list-style-type: none"> • CAUZE SOCIALE ALE INSUCESULUI ȘCOLAR • IMPACTUL VIOLENȚEI ÎN FAMILIE ASUPRA ȘCOLARULUI • ATITUDINEA PĂRINȚILOR FAȚĂ DE ȘCOALĂ ȘI PROBLEMELE DE COPORTAMENT ALE ȘCOLARULUI MIC • AMELIORAREA COMPORTAMENTELOR INDEZIRABILE ÎN MEDIUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR • DIVORȚUL ȘI UTILIZAREA TEHNOLOGIEI LA ȘCOLARUL MIC • MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ PRIN EFICIENTIZAREA COMUNICĂRII • CYBERBULLING ȘI INFLUENȚA ASUPRA ELEVILOR/ȘCOLARULUI • IMPACTUL TEHNOLOGIEI ASUPRA SOCIALIZĂRII COPIILOR DE VÎRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ • DIFICULTĂȚI ALE PROCESULUI DE SOCIALIZARE LA ELEVUL DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ • ABANDONUL ȘI EȘECUL ȘCOLAR. MĂSURI DE MANAGEMENT LA NIVEL DE ORGANIZAȚIE ȘCOLARĂ • DIMENSIUNEA NORMATIVĂ ȘI CULTURALĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE • MANAGEMENTUL CLASEI PENTRU OBTINEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE • FACTORI CE INFLUENȚEAZĂ PROCESUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ • ALFABETIZAREA ADULȚILOR PRIVAȚI DE LIBERTATE. STUDIU DE CAZ PENITENCIARUL PLOIEȘTI
<p>CONF. UNIV. DR. IUREA CORINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STRATEGII EDUCAȚIONALE ȘI INTERVENȚII DE CONSILIERE PENTRU EDUCAȚIA ȘI CONSILIEREA PĂRINȚILOR • DISFUNȚII ALE RELAȚIEI DE CUPLU ȘI IMPACTUL NEGATIV ASUPRA COPILULUI • CONSILIEREA PĂRINȚILOR - SOLUȚII DE OPTIMIZARE A PARTENERIATULUI PROFESIONAL PĂRINȚI-CONSILIER ȘCOLAR • STRATEGII DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI LA PREȘCOLARI • CONSILIEREA PARINTILOR ÎN PROCESUL DE TRECERE A COPILULUI DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR • INFLUENTA FAMILIEI BIPARENTALE SI MONOPARENTALE ASUPRA DEZVOLTĂRII AFECTIVE A COPIILOR • IMPACTUL ABSENȚEI PĂRINȚILOR DIN VIAȚA COPIILOR ASUPRA PERFORMANȚELOR ȘCOLARE • CONSILIEREA COPIILOR ABANDONAȚI • UTILIZAREA POVEȘTII/A ARTELOR PLASTICE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ A COPIILOR/ELEVILOR • STRATEGII DE CONSILIERE PENTRU DEZVOLTAREA STIMEI DE SINE LA COPIII PREȘCOLARI/DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ • PARTENERIATUL FAMILIE-SCOALA: SCENARIU VEROSIMIL PENTRU UN INVATAMANT DE CALITATE • COMUNICAREA MANAGERIALĂ – FACTOR DE MOTIVARE/DEMOTIVARE A CADRELOR DIDACTICE DIN INSTITUȚIA ȘCOLARĂ • CULTURA CALITĂȚII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC • ROLUL MANAGERULUI ÎN SUCCESUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE • PARTENERIATUL DE GEN ȘI EDUCAȚIA ÎN FAMILIE - PROGRAM DE FORMARE PENTRU PĂRINȚI • EFECTELE NEGATIVE ALE MIGRAȚIEI PĂRINȚILOR ASUPRA EDUCAȚIEI ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR • PARTENERIATUL ȘCOALĂ-COMUNITATE - PRACTICI EFICIENTE ÎN PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR LA COPIII DE ETNIE RROMĂ • EFICIENTIZAREA PARTENERIATULUI FAMILIE - GRĂDINIȚĂ CA URMARE A SCHIMBĂRIILOR SOCIETĂȚII CONTEMPORANE • TENSIUNI EXISTENTE ÎNTRE RESPONSABILITĂȚILE CADRULUI DIDACTIC, CERINȚELE PĂRINTELUI ȘI DORINȚELE COPILULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR • STRATEGII DE COMUNICARE UTILIZABILE ÎN RELAȚIILE PARTENERIALE • REZOLVAREA CONFLICTELOR INTRAINSTITUȚIONALE PRIN TEHNICI DE COMUNICARE EFICIENTĂ

	<ul style="list-style-type: none"> • MANAGEMENTUL EFICIENTIZĂRII PROIECTELOR EDUCAȚIONALE • RELAȚIA DINTRE STILUL MANAGERIAL AL MANAGERULUI ȘI CALITATEA CLIMATULUI ȘCOLII • CALITATEA PARTENERIATULUI GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR ÎN CLASA PREGĂTITOARE • CULTURA CALITĂȚII ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ/PREȘCOLARĂ • IMPLICAREA ORGANIZAȚIILOR NONGUVERNAMENTALE ÎN SUSȚINEREA ACTIVITĂȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR • DINAMICA VALORILOR PROFESIONALE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL • PROFESORII ȘI REACȚIILE LOR EMOȚIONALE LA STRESUL ORGANIZAȚIONAL • CONSILIEREA ȘCOLARĂ ÎN CICLUL PRIMAR – RELAȚIE DE ASISTENȚĂ INTERUMANĂ CREATĂ CU SCOPUL ÎMBUNĂȚĂȚIRII DEZVOLTĂRII PERSONALE A COPIILOR ȘI PRIN COLABORAREA ȘCOLII CU FAMILIA • SPECIFICUL DEMERSULUI DE CONSILIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR • ROLUL CONSILIERULUI ÎN SPRIJINIREA PĂRINȚILOR ȘI COPIILOR PREȘCOLARI ÎN INTEGRAREA ȘCOLARĂ CU SUCCES • MODALITĂȚI DE OPTIMIZARE A RELAȚIEI PĂRINTE-COPIL ÎN CONDIȚIILE SLABEI PREZENȚE A ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE LA PĂRINȚI • EXIGENTE SI LIMITE ALE FAMILIEI IN EDUCATIA SCOLARULUI MIC • DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI PARTENERIALE PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR EDUCATIONALE • CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ A TINERILOR DIN ANII TERMINALI DE STUDII • MOTIVAȚIA ALEGERII CARIEREI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL IN CONDITIILE PANDEMIEI COVID-19 • CONSILIEREA ADOLESCENȚILOR DEPENDENȚI DE INTERNET • CARIERA PROFESIONALĂ SI IMPACTUL ASUPRA VIETII DE FAMILIE
<p>CONF. UNIV. DR. MĂRGĂRIȚOIU ALINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TIMPURIE – MEDIUL PRIELNIC UNEI INTERVENȚII EDUCAȚIONALE PENTRU ACCEPTAREA CERINȚELOR SPECIALE ALE FIECĂRUI COPIL • TEHNOLOGII DE ACCES ÎN EDUCAȚIA SPECIALIZATĂ ȘI INCLUZIVĂ PENTRU COPIII CU CES • ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT: SCHIMBĂRI, PROVOCĂRI ȘI DIRECȚII NOI DE ACȚIUNE • REZILIENȚA – RESURSĂ IMPORTANTĂ PENTRU SPECIALIȘTII DIN ȘCOALA INCLUZIVĂ • EDUCAȚIA INCLUZIVĂ ÎN GRĂDINIȚĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI ȘI STRATEGII • INTERVENȚII PSIHOPEDAGOGICE ÎN TULBURĂRILE SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE • RESPECTAREA NEVOILOR ȘI DREPTURILOR COPIILOR ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI CU COVID-19: PROVOCĂRI ȘI PRACTICI • OBSTACOLE ȘI MODALITĂȚI DE EFICIENTIZARE A COMUNICĂRII EDUCAȚIONALE ONLINE LA ȘCOLARUL MIC • VULNERABILITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL ȘI BENEFICIILE COMUNICĂRII NONVIOLENTE • COPIII CU TULBURĂRI DE SPECTRU AUTIST: DE LA ÎNȚELEGERE LA INTERVENȚIE • NECESITATEA ASISTENȚEI ȘI CONSILIERII SOCIALE ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI CU COVID-19 • PROVOCĂRI ÎN RECUPERAREA COPILULUI CU NEVOI SPECIALE ȘI DEZVOLTAREA REZILIENȚEI PĂRINȚILOR • VULNERABILITATEA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL ȘI CONSILIEREA PENTRU TOLERANȚĂ • ABILITĂȚI DE COMUNICARE VERBALĂ ȘI NONVERBALĂ ÎN PROCESUL DE CONSILIERE • REZILIENȚA EMOȚIONALĂ A PĂRINȚILOR COPIILOR CU CES – TEMELIA ADAPTABILITĂȚII LA NOUL STIL DE VIAȚĂ • CONSILIEREA PĂRINȚILOR ȘI ROLUL INTERVENȚIEI TERAPEUTICE ÎN TULBURĂRILE DE SPECTRU AUTIST • STRATEGII ȘI RISCURI ÎN PROTECȚIA ȘI CONSILIEREA SOCIALĂ A COPILULUI-VICTIMĂ A ABUZULUI • TEORII EXPLICATIVE ȘI PROVOCĂRI ALE CONSILIERII ÎN PROCESUL DE ADOPTIE

	<ul style="list-style-type: none"> • CONSILIEREA DE GRUP – SUPT EMOȚIONAL PENTRU PERSOANELE CU DEFICIENȚE SENZORIALE • ASPECTE METODOLOGICE ÎN ASISTAREA ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE • CONSILIEREA PENTRU REABILITAREA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE • BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENTUL GRĂDINIȚEI / ȘCOLII INCLUZIVE
<p>CONF. UNIV. DR. RĂDULESCU DRAGOȘ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONTRACTUL DE VÎNZARE • ÎNCHEIEREA CĂSĂTORIEI • SOCIETATE COMERCIALĂ PE ACȚIUNI • PROFESIONISTUL PERSOANĂ FIZICĂ • SOCIETATE COMERCIALĂ ÎN NUME COLECTIV
<p>CONF. UNIV. DR. SAFTA CRISTINA GEORGIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MODALITĂȚI DE PREVENIRE, INTERVENȚIE ȘI CONSILIERE ÎN DEVIANȚA ȘCOLARĂ ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA • REPREZENTĂRILE PROFESORILOR ASUPRA CARACTERISTICILOR PSIHOCOMPORTAMENTALE ALE ELEVILOR TALENTAȚI • STRATEGII INTERACTIVE NONFORMALE DE STIMULARE A RESPONSABILITĂȚII ȘCOLARILOR • FACTORI AI INDECIZIEI ÎN ALEGEREA CARIEREI PROFESIONALE ÎN RÂNDUL ADOLESCENȚILOR • MENTORATUL DE INSERTIE PROFESIONALĂ ÎNTRE STANDARDE ȘI REALITATE • STEREOTIPURILE DE GEN ÎN EDUCAȚIE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ ÎN ROMÂNIA • FACTORI SOCIALI, SUCCES ȘCOLAR ȘI CONSTRUCȚIA GENULUI ÎN MEDIUL ȘCOLAR • IMPLICAȚII ALE DISCRIMINĂRILOR DE GEN ASUPRA REZULTATELOR ȘCOLARE • ANTRENAREA ȘCOLARILOR MICI ÎN PROCESUL DE MEDIERE ȘI REZOLVARE A PROBLEMELOR DIN MEDIUL ȘCOLAR/EXTRAȘCOLAR • METODE DE STIMULARE A MOTIVAȚIEI MUNCII ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚEI INDIVIDUALĂ • IMPACTUL ANXIETĂȚII ASUPRA DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ADOLESCENȚILOR • INTERVENȚII SPECIFICE ÎN CONSILIERE PRIN POVEȘTI TERAPĂEUTICE • MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN RELAȚIA ȘCOALĂ- FAMILIE • MANAGEMENTUL INTEGRĂRII ELEVILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL DE MASĂ • MANAGEMENTUL MOTIVĂRII CADRUL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREȘCOLAR • ROLUL REGULILOR ȘI AL REGULAMENTELOR DE ORDIN ÎN INTERIOARĂ ÎN GESTIONAREA COMPORTAMENTELOR • EFECTELE PEDEPSELOR ȘI RECOMPENSELOR ASUPRA COMPORTAMENTULUI PREȘCOLARILOR • PERCEPȚII ASUPRA SRTRESULUI LA LOCUL DE MUNCĂ • FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE – REPERE PENTRU MANAGEMENTUL CARIEREI • MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ÎN INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE • STRATEGII DE CONSILIERE PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DECIZIONALE LA ADOLESCENȚI • ROLUL MODELELOR ÎN FORMAREA OPȚIUNILOR DE CARIERĂ • IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR NONFORMALE ÎN PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENȚEI ASUPRA PREȘCOLARULUI • LEADERSHIP EDUCAȚIONAL – PREMISĂ A SCHIMBĂRII ORGANIZAȚIONALE • DIAGNOZA ȘI ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE DIN PERSPECTIVA SCHIMBĂRIILOR EDUCAȚIONALE

<p>CONF. UNIV. DR. SZEKELY CĂTĂLINA ȘTEFANIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ROLUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ; • ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ ÎN PRINCIPALELE REGIMURI POLITICE; • ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ ȘI MEDIUL JURIDIC; • PRINCIPIUL SEPARAȚIEI PUTERILOR ÎN STAT ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ; • EVOLUȚIA STATULUI DE DREPT; • REGIMURI JURIDICE INTERMEDIARE DE FUNCȚIONARE A ADMINISTRAȚIEI PUBLICE; • NOȚIUNI GENERALE PRIVIND FUNCȚIONAREA ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE; • RELAȚIA DINTRE GUVERN ȘI PARLAMENT; • DESCENTRALIZAREA ADMINISTRATIV TERITORIALĂ; • AUTORITĂȚILE PUBLICE LOCALE CU ROL EXECUTIV; • ROLUL AUTORITĂȚILOR PUBLICE LOCALE DELIBERATIVE; • PRINCIPIILE CE STAU LA BAZA FUNCȚIONĂRII STATULUI ȘI A COLECTIVITĂȚILOR LOCALE; • CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND ACTUL ADMINISTRATIV DE AUTORITATE; • RĂSPUNDEREA ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV; • RĂSPUNDEREA ADMINISTRATIV-CONTRAVENȚIONALĂ; • PROCEDURA ADOPTĂRII ACTULUI ADMINISTRATIV DE AUTORITATE; • ASPECTE GENERALE PRIVIND ROLUL SANȚIUNII CONTRAVENȚIONALE; • ROLUL AUTORITĂȚILOR PUBLICE LOCALE • REGIONALIZAREA ADMINISTRATIVĂ; • SISTEMUL DE RELAȚII ÎN CARE SUNT IMPLICATE AUTORITĂȚILE PUBLICE DIN ROMÂNIA; • MODELE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ; • IMPORTANȚA PROGRAMULUI DE GUVERNARE; • APLICAREA PRINCIPIULUI AUTONOMIEI LOCALE. ASPECTE DE DREPT COMPARAT; • DEMOCRAȚIE ȘI LEGITIMITATE; • DESCENTRALIZARE ȘI AUTONOMIE LOCALE ÎN ROMÂNIA ȘI UNELE STATE EUROPENE; • APLICAREA AUTONOMIEI LOCALE ȘI SUBSIDIARITATEA ÎN ROMÂNIA ȘI UNELE STATE EUROPENE; • ROLUL STATULUI ÎN REALIZAREA INTERESULUI CETĂȚEANULUI; • STATUL DE DREPT ȘI GLOBALIZAREA.
<p>LECTOR UNIV. DR. GRIGORESCU DRAGOȘ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI COMPORTAMENTE DEZIRABILE LA ELEVII • EDUCAȚIE ȘI DIGITALIZARE • MENTALITĂȚI ȘI VALORI CONTEMPORANE ÎN ȘCOALA DE ASTĂZI • DEZVOLTAREA MORALĂ A ELEVILOR • DIMENSIUNI EDUCAȚIONALE ALE EDUCAȚIEI ECOLOGICE • ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE • PEDAGOGIA MONTESSORI – ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE • ETICĂ DIDACTICĂ – RELAȚIA PROFESOR ELEV

- FUNDAMENTE FILOSOFICE ALE EDUCAȚIEI
- MODELE ȘI SISTEME EDUCAȚIONALE COMPARATE
- CURIOSITATEA ÎN EDUCAȚIE
- MOTIVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ȘCOLARĂ
- MOTIVAȚIA INTRINSECĂ ȘI AUTODETERMINARE ÎN EDUCAȚIE
- AGRESIVITATEA ȘI COMPORTAMENTE INDEZIRABILE LA ELEVII
- COGNITIV ȘI AFECTIV ÎN RELAȚIA PROFESOR-ELEV
- COMPORTAMENTUL CIVIC AL ELEVULUI
- EDUCAȚIA NATIVILOR DIGITALI
- ANTROPOLOGIA EDUCAȚIEI – PRACTICI LOCALE ȘI STUDII DE CAZ
- INTERVENȚIA DIDACTICĂ: METODE, INSTRUMENTE, APLICAȚII
- MANAGEMENTUL PROIECTELOR DIDACTICE
- GÂNDIRE CRITICĂ ȘI FILOSOFIE PENTRU COPII
- EDUCAȚIA WALDORF/STEP BY STEP

LECTOR UNIV. DR. STAN ANGELA

- IMPLICAȚIILE EVALUĂRILOR NAȚIONALE ASUPRA PRACTICII EDUCATIVE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ
- IMPORTANȚA EVALUĂRILOR INTERNAȚIONALE PISA ȘI TIMSS PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ
- ROLUL EVALUĂRII FORMATIVE LA DISCIPLINELE PSIHO-PEDAGOGICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL VOCAȚIONAL
- TESTUL ÎN EVALUAREA DIDACTICĂ LA DISCIPLINA...
- PERSPECTIVE ASUPRA DIMENSIUNII DE GEN ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE
- FINALITĂȚI PRIORITARE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE
- ACCESUL LA EDUCAȚIE ȘI ÎNGRIJIRE TIMPURIE ÎN ȚĂRILE UE
- EDUCAȚIA ADULȚILOR ÎN PRINCIPALELE ȚĂRI EUROPENE
- EDUCAȚIA ȘCOLARĂ LA DOMICILIU. CONDIȚII, AVANTAJE ȘI DEZAVANTAJE
- PROFILUL PROFESIONAL ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ȚĂRILE UE
- CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE A COPIILOR DIN GRUPURILE DE RISC (VEZI MIGRANȚI) DIN COMUNITATEA EUROPEANĂ
- SERVICIILE ACORDATE FAMILIEI ÎN UE
- PARTENERIATUL CU FAMILIA – CONDIȚIE ESENȚIALĂ A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE A ELEVILOR ÎN ȚĂRILE EUROPENE
- TENDINȚE ACTUALE ALE POLITICII EDUCAȚIONALE ÎN EUROPA
- EDUCAȚIA ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN LUME: SUA VS JAPONIA
- ROLUL EVALUĂRILOR NAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- EVALUAREA INIȚIALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/ PREȘCOLAR
- EVALUAREA DIGITALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- AUTOEVALUAREA. MODALITĂȚI PRACTICE DE DEZVOLTARE A ACESTEI CAPACITĂȚI LA ELEVII DIN CICLUL PRIMAR
- PROBLEME ALE EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIA COPIILOR DE VÂRSTĂ MICĂ
- OPTIMIZAREA EVALUĂRII REZULTATELOR ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- OBIECTIVITATE ȘI RESPONSABILITATE ÎN EVALUAREA DIDACTICĂ. MODALITĂȚI DE DIMINUARE A ERORILOR ÎN EVALUARE

	<ul style="list-style-type: none"> • PROIECTUL ȘI PORTOFOLIUL CA METODE COMPLEMENTARE DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/ PREȘCOLAR • OPȚIUNILE CURRICULARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN UE ÎMPORTANȚA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A PREGĂTIRII COPIILOR PENTRU ȘCOALĂ • ROLUL EDUCAȚIEI TIMPURII ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI EMOȚIONALE A ȘCOLARULUI MIC • PARTENERIATUL CU FAMILIA ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE: CONDIȚII, FACTORI, BENEFICII • MANUALUL DIGITAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI FORMAREA COMPETENȚELOR LA ȘCOLARII MICI • PROIECTAREA DIDACTICĂ – ANTICIPARE ȘI PREGĂTIRE A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE CU PREȘCOLARII • PARTICULARITĂȚI ALE REALIZĂRII EVALUĂRII FORMATIVE A NIVELULUI DE PREGĂTIRE AL PREȘCOLARILOR/ ȘCOLARILOR MICI
<p>LECTOR UNIV. DR. VOLOSEVICI DANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NEGOCIEREA CONTRACTULUI • CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE • BUNA CREDINȚĂ ÎN RELAȚIILE CONTRACTUALE • MODALITĂȚILE ACTULUI JURIDIC • CONTRACTUL DE ACHIZIȚIE PUBLICĂ