

**Domeniul de studii**  
*Field of study*

**Ştiinţe ale Educaţiei**  
*Education Sciences*

**Programul de studii**  
*Programme of study*

**Consiliere Şcolară şi  
Dezvoltarea Carierei**  
*School Counselling and  
Career Development*

**INFORMAȚII PRIVIND COMPETENȚELE ȘI CURRICULUMUL**  
*INFORMATION ON THE ACQUIRED SKILLS AND THE CURRICULUM*

- a.Cunoşterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- b. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- c. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- d. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
- e. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând într-o manieră creativă metode cantitative și calitative.
- f. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- g. Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională;
- h. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; .
- i. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
- a. In-depth knowledge of a specialization area and, within it, of the theoretical, methodological and practical development specific to the programme; using adequately the specific language in the communication with different professional media;
- b. Using speciality knowledge to explain and interpret a new situation, in broader contexts associated to the field;
- c. Using in an integrated manner the conceptual and methodological apparatus, in conditions of incomplete information, to solve new theoretical and practical problems;
- d. Using nuanced and pertinent manner evaluation methods and criteria, to formulate value judgements and to substantiate constructive decisions;
- e. Elaborating professional and/or research projects, using in an innovative manner quantitative and qualitative methods;
- f. Using speciality knowledge to explain and interpret a new situation, in broader contexts associated to the field;
- g. Carrying out complex professional tasks in conditions of professional autonomy and independence;
- h. Assuming management roles and positions to conduct the activity of professional groups or institutions;
- i. Self-control of the learning process, diagnosis of the training needs, reflexive analysis of one's own professional activity.

### Anul I / 1<sup>st</sup> year of study

Nr. No.	Denumirea disciplinei / Subject	Total ore Number of hours		Nr. credite Number of ECTS credits	
		C	S,LPP	Sem. I 1 <sup>st</sup> sem.	Sem. II 2 <sup>nd</sup> sem.
1.	Introducere în consiliere/ <i>Introduction to counselling</i>	28	28	8	-
2.	Metode și tehnici de lucru în consiliere/ <i>Methods and techniques used in counselling</i>	28	28	8	-
3.	Etică și integritate academică/ <i>Ethics and academic integrity</i>	28	14	7	
4.	Optional: Asistență și consiliere socială/ Strategii de consiliere a persoanelor cu ADHD/ Optional: <i>Social and counselling work/ Counseling strategies for people with ADHD</i>	28	14	7	-
5.	Consilieră la distanță/ <i>Distance counselling</i>	14	28	-	7
6.	Etică aplicată în consiliere/ <i>Ethics applied in counselling</i>	28	28	-	7
7.	Programe de educație emoțională în gradinită și școală/ <i>Emotional education programs in kindergardens and schools</i>	28	28	-	7
8.	Optional : Tehnici de comunicare eficientă / Optional: <i>Semiotica gestului/ Communication techniques/Gesture semiotics</i>	14	28	-	6
9.	Practică de specialitate 1/ <i>Specialty practical training</i>	-	70	-	3

### Anul II / 2<sup>nd</sup> year of study

Nr. No.	Denumirea disciplinei / Subject	Total ore Number of hours		Nr. credite Number of ECTS credits	
		C	S,LPP	Sem. I 1 <sup>st</sup> sem.	Sem. II 2 <sup>nd</sup> sem.
1.	Consiliere psihologică/ <i>Psychological counselling</i>	28	28	7	-
2.	Coaching și mentorat/ <i>Coaching and Mentorship</i>	28	14	6	-
3.	Managementul carierei și dezvoltare personală/ <i>Career Management and Personal Development</i>	28	14	7	-
4.	Programe educaționale și de consiliere: proiectare și evaluare/ <i>Education and Counseling Programmes: Design and evaluation</i>	28	28	7	-
5.	Practică de specialitate 2/ <i>Specialty practical training 2</i>	-	70	3	-
6.	Optional: Consiliere familială/Consiliere de cuplu/ <i>Optional course: Family counselling/Couple counselling</i>	20	20	-	7
7.	Consiliere filosofică/ <i>Philosophical counselling</i>	10	20	-	6
8.	Optional: Consilierea persoanelor cu nevoi speciale/Managementul de caz pentru elevii cu CES/ <i>Optional course: Counselling of People with Special Needs/ Case Management for SEN Pupils</i>	20	20	-	7
9.	Sănătate mintală/ <i>Mental health</i>	20	10	-	6
10.	Activități practice de elaborare a lucrării de disertație/ <i>Research activity for the dissertation</i>	-	100	-	4