

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	INFORMATICĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul*	6
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\*DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	20	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							4
Examinări							4
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	60						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Editare documente

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs multimedia cu videoprojector și conexiune la Internet suport electronic la <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri">https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri</a> , <a href="http://www.unde.ro/cursuri/MCS">http://www.unde.ro/cursuri/MCS</a>
--------------------------------	---

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator echipată cu rețea de calculatoare și conexiune la Internet
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C3. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR INFORMATICE IN CONTEXT INTERDISCIPLINAR <ul style="list-style-type: none"> <li>○ C3.1 DESCRIEREA DE CONCEPTE, TEORII SI MODELE FOLOSITE IN DOMENIUL DE APLICARE.</li> <li>○ C3.2 IDENTIFICAREA SI EXPLICAREA MODELELOR INFORMATICE DE BAZA ADECVATE DOMENIULUI DE APLICARE.</li> <li>○ C3.4 ANALIZA DATELOR SI A MODELELOR.</li> </ul> </li> <li>➤ C3.5 ELABORAREA COMPONENTELOR INFORMATICE ALE UNOR PROIECTEINTERDISICPLINARE.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentruvalorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare acunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare elaborarii lucrării de licența și prezentării sale (cercetare științifică, accentuare contribuții personale, sistematizare)
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul activitatilor, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ își aleagă o temă (de licența) în conformitate cu interesele lui profesionale;</li> <li>➤ analizeze și să evalueze rolul cercetării științifice în domeniul Informaticii și în cadrul unei lucrări individuale pe domeniu;</li> <li>➤ aleagă metodele potrivite de lucru pentru a temă dată, într-un anumit context;</li> <li>➤ interpreteze rezultatele obținute în procesul de cercetare;</li> <li>➤ caute și să descopere materiale de interes în depozite deschise de resurse educaționale și de cercetare;</li> <li>➤ elaboreze corespunzător lucrarea de licența;</li> <li>➤ evite plagiatul;</li> <li>➤ elaboreze un eseu despre experiența personală în procesul de dezvoltare a lucrării de licența și să o comunice colegilor;</li> <li>➤ evalueze critic constructiv rezultatele activităților de cercetare și elaborare lucrare efectuate atât personal, cât și de către colegi.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Metodologia elaborării unei lucrări științifice/profesionale. Tipuri de lucrări de licență	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegeri active și angajante;</li> <li>● supervizare și mentorat “deschise”;</li> <li>● învățarea prin descoperire;</li> <li>● învățare pe grupuri;</li> <li>● învățare bazată pe proiecte și pe studii de caz;</li> <li>● învățare centrată pe student;</li> </ul>	
2. Alegerea temei de licența în conformitate cu interesele profesionale. Intrebări, surse de idei, contribuție personală	2		
3. Stabilirea obiectivelor, organizarea timpului	4		
4. Ghid de elaborare a lucrării de licență - analiză	2		
5. Instrucțiuni privind elaborarea unei lucrări științifice. Structurarea ideii alese. Schitarea lucrării, planul	2		

de lucru		learning by doing;	
6. Cercetare științifică. Metode de cercetare Literature survey. Literature search. Literature review. Materiale relevante	4	•brainstorming;	
7. Verificare – prezentarea experienței personale în procesul de elaborare a lucrării de licență, întrebări cu răspuns scurt	2	•învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise;	
8. Copyright și plagiat. Evitarea plagiatului	2	•învățare reflectivă	
<b>Bibliografie</b>			
1. Oates, B. Researching Information Systems and Computing, SAGE, 2006			
2. Dawson, C. Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide, Pearson Education, 2009			
3. Booth, W., Colomb, G., Williams, J. – The Craft of Research, The University of Chicago Press, 2008			
4. Browne, M.N. and Keeley, S.M. (2004). Asking the right questions: A guide to critical thinking			
5. Diestler, S. (2005). Becoming a critical thinker: A user-friendly manual			
6. Lester, J.D. & Lester, J.D., Jr. (2005). The essential guide: Research writing across the disciplines			
7. Resurse educationale disponibile la <a href="http://www.unde.ro/cursuri/MCS">www.unde.ro/cursuri/MCS</a> , <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri">https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri</a>			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Cum arata lucraro de licenta bine realizate? Tipuri de lucrari de licenta	2	învățarea prin descoperire;	
2. Cum aleg tema lucrarii de licenta? Care sunt interesele mele profesionale? Stabilirea obiectivului	2	învățare pe grupuri; învățare bazată pe proiecte și studii de caz,	
3. Descrierea temei alese. Schitarea scopului, rezultatului, resurselor, tipului de lucrare, contribuției personale, justificării temei, obiectivelor. Surse de idei	2	învățare centrată pe student; learning by doing; brainstorming;	
4. Plan de lucru. Structura lucrării Cautarea resurselor potrivite	2	învățare hibridă și folosirea resurselor educaționale deschise; învățare reflectivă	
5. Verificare 1– Sinteza lucrării (tema, structura, contribuție personală, plan de lucru temporizat) Evaluare critic – constructivă în grupă; actualizări	2		
6. Elaborarea secțiunilor principale ale lucrării Introducerea Trecerea în revista a literaturii - literature survey, literature review, literature search (extragerea sintezei dintr-o lucrare/articol/carte/curs relevant(a) pentru lucrarea de licență) Prezentarea adecvată a contribuției personale Elaborarea concluziilor și a perspectivelor pentru dezvoltări ulterioare Construirea listei bibliografice. Citarea lucrărilor Referite  Abilități de sinteză, abilități de comunicare	4		
7. Verificare 2 - prezentarea lucrării în stadiul actual în fața colegilor (15 min). Sesiune de întrebări de la colegi și răspunsuri	4		
8. Actualizări necesare ale lucrării în urma verificării	2		

Bibliografie			
Dawson, C. Projects in Computing and Information Systems: A Student's Guide, Pearson Education, 2009			
Resurse educationale disponibile la <a href="http://www.unde.ro/cursuri/MCS">http://www.unde.ro/cursuri/MCS</a>			

<b>8.3. Proiect</b>	Nr.	Metode de predare	Observații
---------------------	-----	-------------------	------------

Bibliografie			
--------------	--	--	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, așa după cum rezultă din prezenta fișă, dar și din fișa specializării, acestea fiind în concordanță deplină cu CNCIS și COR;
- Disciplinele față respectă recomandările IEEE/CS și ACM legate de planul de învățământ și de conținuturile necesare pentru specializarea (la nivel de master) Informatică/Știința Calculatoarelor;
- Discipline asemănătoare există în planurile de învățământ ale marilor universități din România și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de sinteza</li> <li>• din oficiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea experienței personale în procesul de elaborare a lucrării de licență, întrebări cu răspuns scurt din curs și laborator</li> </ul>	20%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de sinteza, coerenta, claritate, incadrare in timp, comunicare entuziasta, capacitate de a captiva atenta audientei, raspunsuri adecvate la intrebarile audientei, aspect stiintific al lucrarii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare 1 – Sinteza lucrarii</li> <li>• Verificare 2 - Prezentarea lucrarii in stadiul actual in fata colegilor ( inclusiv intrebari si raspunsuri)</li> </ul>	30% 40%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Prezentarea sintezei lucrării de licență (tema, structura, contribuție personală, plan de lucru temporizat)			

Data completării  
21 sept. 2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. Simona Nicoară

Semnătura titularului de seminar/laborator  
Conf. dr. Simona Nicoară

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament  
21 sept. 2020

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Gabriela Moise