

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică și de specialitate
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul*	4
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	120	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual							
3.11. Total ore pe semestru	120						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinete Interșcolare de Asistență Psihopedagogică din grădinițe, școli, colegii/licee în baza Acordului Cadru dintre UPG și CJREA Prahova; Săli de grupă/clasă din grădinițe, școli, colegii/licee, unde consilierii școlari desfășoară activități de consiliere de grup; Google Meet / Platformă LS UPG

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1 Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă➤ C2 Realizarea programelor educaționale➤ C3 Evaluarea programelor educaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în Științele Educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea și dezvoltarea competențelor necesare proiectării și desfășurării eficiente a unor activități de consiliere de grup
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Observarea directă a mediului specific învățământului de masă și a cabinetelor de asistență psihopedagogică;➤ Familiarizarea cu activitățile de consiliere de grup realizate cu elevii;➤ Completarea unor <i>Fișe de observație a activităților de consiliere de grup asistate</i> (după modelul postat pe platformă);➤ Stăpânirea atribuțiilor, responsabilităților consilierului școlar;➤ Elaborarea unui portofoliu cu sarcini specifice practicii pedagogice și de specialitate;➤ Realizarea unei prezentări power-point mentorului și grupei de practică a unei activități de consiliere de grup / a unui program de consiliere pentru lucrul în grup.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitatea de organizare a practicii pedagogice și de specialitate – precizări conceptuale și procedurale;	2	Conversația	
2. Familiarizarea cu cabinetele de asistență psihopedagogică și cu mentorii de practică/ profesorii consilieri școlari;	2	Observația Analiza documentelor	
3. Activități de observare a activităților de consiliere de grup desfășurate de profesorii consilieri școlari în săli de clasă și de completare a fișelor de observație;	60	Observația Completarea fișelor de observație	
4. Activități de prezentare power-point mentorului și grupei de practică a unei activități de consiliere de grup / a unui program de consiliere pentru lucrul în grup.	16	Prezentare power-point Program de consiliere pentru lucru în grup	
4. Elaborarea și prezentarea unui Portofoliu cu următoarele teme/sarcini de lucru: - Atribuții ale profesorului consilier școlar - Atribuții ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională - Analiza site-ului CJREA Prahova (2 pagini: structură/componente cheie, menționarea aspectelor utile și plăcute pentru viitorii consilieri școlari) - Fișe de observație a activităților de consiliere de grup asistate (după modelul postat pe platformă) - Minim 15 fișe de lucru / exerciții utilizate în activitățile de consiliere școlară individuală și de grup. - Cazuistica / problematica abordată în consilierea școlară desprinsă pe parcursul efectuării practicii pedagogice și de specialitate și din bibliografia de specialitate - Prezentarea power-point mentorului și grupei de practică a unei activități de consiliere de grup.	40	Documentarea Analiza documentelor legislative Analiza site-ului CJREA Prahova Conversația Problematizarea Fișe de lucru pentru activități de consiliere individuală și de grup	
Bibliografie			
1. Albu, G. (2013). <i>Relațiile interpersonale. Aspecte instituționale, psihologice și formativ-educative</i> . Ed. Institutul European, Iași;			
2. Albu, G. (2016). <i>Interogație și autointerogație în educație</i> . Ed. Didactică și Pedagogică, București;			
3. Bonchiș, E. (2021)(coord.). <i>Generația Z</i> . Ed. Polirom, Iași;			
4. Ceobanu C., Cucuș C., Istrate O., Pânișoară I. O. (2020). <i>Educația digitală</i> . Ed. Polirom, Iași;			
5. Cozărescu, M. (2013). <i>Asistență socială și consiliere în școală</i> . Ed. Universității din București;			
6. Dumitrașcu, H. (coord.) (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i> . Ed. Polirom, Iași;			

7. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică*. Ed. Polirom, Iași;

8. Dimitriu-Tiron, E. (2005). *Consiliere educațională*. Ed. Institutul European, Iași;

9. Geldard, K., Geldard, D., Yin Foo, R. (2013). *Consilierea copiilor. O introducere practică*. Ed. Polirom, Iași;

10. Larchet J-C. (2018). *Captivi în internet*. Ed. Sophia, București;

11. Lemeni G., Porumb M. (2011). *Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

12. Lemeni, G., Tărău, A. (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră (activități pentru clasele IX-XII/SAM)*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

13. Nelson-Jones, R. (2009). *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București

14. Parker, J.D.A. (2011). *Manual de inteligență emoțională*. Ed. Curtea Veche, București.

15. Rosenberg B. M. (2014). *Comunicarea nonviolentă*. Ed. Ponte, București;

16. Tolan, J. (2011). *Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană*. Ed. Herald, București

17. Șoitu, L. (coord.) (2014). *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Ed. Institutul European, Iași;

18. Vrăsmaș, E. (2002). *Consilierea și educația părinților*. Ed. Aramis, București

OMECS NR. 5739/14.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018

Ordin Nr. 6552 / 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistenta psihoeducationala, orientarea scolara si orientarea profesionala a copiilor, a elevilor si a tinerilor cu cerinte educationale

Ordin Nr.5555 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea si functionarea centrelor judetene/al municipiului Bucuresti de resurse si asistenta educationala

HG nr.889 / 2016 privind aprobarea Strategiei nationale pentru sanatatea mintala a copilului si adolescentului

Ordin NR 3124 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburari de invatare

Site-ul CJREA Prahova <https://cjraeph.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile disciplinei asigură dezvoltarea competențelor de cercetare și răspund exigențelor angajatorilor din învățământul special/incluziv și ONG-urilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator/proiect	Prezența și implicarea în cadrul activităților de practică; Elaborarea și prezentarea Portofoliu de practică Realizarea unei prezentări power-point mentorului și grupei de practică a unei activități de consiliere de grup / a unui program de consiliere pentru lucrul în	Verificarea Portofoliu de practică Prezentare power-point: Program de consiliere de grup	100%

	grup		
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să participe la activitățile de consiliere de grup desfășurate de profesorii consilieri școlari; ➤ Să elaboreze și să prezinte temele / sarcinile de lucru din Portofoliu de practică. 			

Data completării 1.10.2022	Semnătura titularului de curs Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina	Semnătura titularului de seminar/laborator Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina	Semnătura titularului de proiect
----------------------------------	--	--	-------------------------------------

Data avizării în departament 18.11.2022	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf.univ.dr. Safta Cristina	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela
---	--	--