

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică și de specialitate
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul*	6
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2 / O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	40	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							35
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							
Examinări							5
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	35						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” din Ploiești; Sala cu Videoproiector, PC, acces internet Google Meet / Platformă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1 Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă➤ C2 Realizarea programelor educaționale➤ C3 Evaluarea programelor educaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în Științele Educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea competențelor necesare proiectării și desfășurării eficiente a activității instructiv-educative la disciplinele corespunzătoare specializării Pedagogice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Observarea directă a mediului școlar (organizarea școlii, organizarea relațiilor ierarhice în școală, organizarea cadrului în care se desfășoară lecțiile);➤ Familiarizarea cu planurile de învățământ, cu programele analitice și manualele școlare, cu materialele auxiliare specifice fiecărei discipline de studiu în parte;➤ Aprofundarea modalităților în care sunt transpuse în realitate proiectele didactice (tipuri de lecție, materiale didactice utilizate etc.);➤ Observarea modalităților de interacțiune profesor – elev (stiluri didactice, modalități de rezolvare a situațiilor conflictuale, modalități de premiere / de sancționare etc.);➤ Susținerea unor activități instructiv-educative cu elevii pe baza proiectelor de lecție.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitatea de organizare a practicii pedagogice și de specialitate. Sarcinile și obligațiile studenților practicanți. Atribuțiile profesorilor îndrumători.	2	Conversația Observația	
2. Familiarizarea cu instituția școlară și studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii. Completarea portofoliului de practică cu următoarele documente: Orarul săptămânal al profesorului mentor la care asistă la practică, Planificarea calendaristică (semestrială/anuală) la o disciplină, Proiect didactic pentru o unitate de învățare.	4	Observația Problematizarea Analiza documentelor școlare	
3. Activități de observare a activităților instructiv-educative desfășurate în săli de clasă de profesorii mentori și consemnarea observațiilor;	14	Completarea fișelor de asistență a activităților instructiv-educative susținute de îndrumătorii de practică	
4. Analiza lecțiilor la care au asistat, în vederea verificării activității studenților la practică;	2	Conversația	
5. Activități de cunoaștere a elevilor și a clasei de elevi. Metode și instrumente de cunoaștere a elevului și a clasei de elevi. Orarul și psihoigiena învățării.	2	Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului	
6. Elaborarea unei Fișe de caracterizare psihopedagogică a elevilor.	2		
7. Aplicarea unui test de evaluare elevilor și corectarea rezultatelor pe baza unui barem.	2	Test de evaluare	
8. Proiectarea și susținerea unor activități instructiv - educative de studenți sub îndrumarea și supravegherea mentorilor.	6	Proiectul de lecție Metode interactive și de stimulare a gândirii critice	
9. Autoevaluarea activităților susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecției;	2	Fișa de autoevaluare a lecției susținute	
10. Analiza și aprecierea finală a rezultatelor obținute de către studenți la practica pedagogică.	2	Conversația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, G. (2013). <i>Grijile și îngrijorările profesorului</i>. Pitești : Editura Paralela 45; 2. Albu, G. (2013). <i>Relațiile interpersonale. Aspecte instituționale, psihologice și formativ-educative</i>. Iași: Editura Institutul European; 3. Albu, G. (2016). <i>Interogație și autointerogație în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.; 4. Ceobanu C., Cucos C., Istrate O., Pânișoară I. O. (2020). <i>Educația digitală</i>. Ed. Polirom, Iași; Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ. Ediția a -IV-a</i>. Iași: Editura Polirom ; 5. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O. (2020) (coord.). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom ; 			

6. Cucuș, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași: Editura Polirom ;
7. Cucuș, C. (2014). *Pedagogia. Ed. a-II-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom ;
8. Cucuș, C.(2009)(coord.).*Psihopedagogia pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Ed.a-III-a. Iași : Editura Polirom;
9. Dikel, W. (2015). *Sănătatea mentală a elevului: ghid pentru personalul didactic*. București: Editura Trei;
10. Gherguț, A. Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale*. Iași: Polirom;
11. Enache R., Mărgărițoiu A., Eftimie S. (2010). *Îndrumar de practică pedagogică*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești;
12. Stan, E. (2007). *Educația în postmodernitate*. Iași: Editura Institutul European;
13. Stan, E. (2009). *Managementul clasei – ediția a-2-a, revăzută și adăugită*. Iași: Editura Institutul European;
14. Stan, E. (2014). *Lecția uitată a educației: întâlnirea Micului Prinț cu vulpea*. Iași: Editura Institutul European.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei asigură dezvoltarea competențelor de cercetare și răspund exigențelor angajatorilor.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator/proiect	- Participarea activă la toate activitățile din cadrul practicii pedagogice și de specialitate; - Calitatea lecțiilor proiectate și susținute;	Observația Lista de prezență	30%
	- Elaborarea unor proiecte de lecție la disciplinele corespunzătoare specializării Pedagogie; - Susținerea unei activități didactice; - Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică și de specialitate.	Verificarea Portofoliu de practică	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să realizeze portofoliul de practică cu documentele școlare și curriculare; ➤ Să elaboreze proiecte de lecție la disciplinele corespunzătoare specializării Pedagogie; ➤ Să susțină o activitate didactică sub îndrumarea mentorului de practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
1.10.2022		Conf.univ.dr. Mărgărițoiu Alina	

Data avizării în departament	Director de departament <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i>	Decan <i>(funcție didactică, nume, prenume)</i> <i>(Semnătură)</i>
18.11.2022	Conf.univ.dr. Safta Cristina	Prof. univ. dr. Suditu Mihaela