

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licenta
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consiliere și orientare școlară
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Iurea Corina
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Iurea Corina
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul*	5
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2/O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					94ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Laptop, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, referatul etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Laptop, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, referatul etc.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C4 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale</li> <li>➤ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.)</li> <li>➤ C6 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în Științele Educației</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT2.Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale Educației</li> <li>➤ CT3.Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ familiarizarea studenților cu principalele teorii psihologice din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cunoașterea principalelor abordări teoretice din domeniul consilierii școlare și orientării în carieră</li> <li>➤ înțelegerea procesului de consiliere și orientare în carieră</li> <li>➤ asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Problematika consilierii: delimitari conceptuale	2	prelegerea	
Consilierea școlară ca domeniu interdisciplinar de activitate	2	prelegerea-dezbatere	
Apariția și dezvoltarea consilierii școlare	4	explicatia	
Consilierea școlară și psihoterapie	4	conversația euristica	
Consilierul școlar: personalitate, competențe, atribuții, responsabilități	2	demonstratia, problematizarea	
Abordările generale ale consilierii și psihoterapie:	6	expunerea studiul de caz	

- abordarea psihodinamica: metode si tehnici ale abordarii psihodinamice; - abordarile comportamentale: metode si tehnici ale abordarii comportamentale; - abordarea rational – emotiva: specificul procesului de consiliere în cadrul acestei abordari.		conversația euristică problematizarea tehnica multimedia	
Principiile si scopurile consilierii psihopedagogice în scoala.	2	expunerea studiul de caz conversația euristică problematizarea tehnica multimedia	
Strategii utilizate în procesul consilierii: - strategii de identificare a atitudinilor si sentimentelor negative; - strategii de schimbare a atitudinilor si sentimentelor; - strategii de identificare a comportamentelor indezirabile sau inadecvate; - strategii de schimbare a comportamentelor indezirabile sau inadecvate.	2	expunerea studiul de caz conversația euristică problematizarea tehnica multimedia	
Orientarea scolara si profesionala: - orientarea educativa; - caracterul permanent al orientarii; - cunoasterea cerintelor vietii sociale; - activitatile practice – mijloc esential de orientare; - informarea scolara si profesionala – metoda de educare a intereselor profesionale.	4	expunerea studiul de caz conversația euristică problematizarea tehnica multimedia	
<b>Bibliografie</b> 1.Almasan Hellen Beatrice, Tomsa Gheorghe, Consiliere educationala, consiliere si orientare pentru cariera si consultanta scolara, Editura Universitara, 2021 2.Baban Adriana, Consiliere educationala, Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA, Cluj-Napoca, 2009 3.Benga Oana, Baban Adriana, Strategii de preventie a problemelor de comportament, Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA, Cluj-Napoca, 2015 4.Bersan Otilia Sanda, Consiliere si orientare scolara. Sugestii teoretice si practice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2017 5. Brown, Duane; Srebalus, David – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, <i>second edition</i> , Allyn and Bacon Publishing Comp., USA, 1996. 6. Byrne, Richard Hill – BECOMING A MASTER COUNSELOR, INTRODUCTION TO THE PROFESSION, Brooks/Cole Publishing Company, USA, 1995.			

7. Capuzzi, David; Gross, Douglas – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, *third edition*, Allyn and Bacon Publishing Company, Massachusetts, 2001.
8. Copaceanu, Mihai, *Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti*, Editura Universitara, 2021
9. Dumitru AL. Ion, *Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice*, Editura Polirom, Iasi, 2008
10. Enea Violeta, *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar*, Polirom, Iasi, 2019
11. Florea, Nicoleta Adriana, Surlea, Cosmina Florentina, *Consiliere si orientare*, Editura Arves, 2007
- Geldard Kathryn, Gerdard David, Yin Foo Rebecca, *Consilierea copiilor*, Editura Polirom, 2019
12. Gibson, Robert L.; Mitchell, Marianne H. – INTRODUCTION TO COUNSELING AND GUIDANCE, *fifth edition*, Prentice Hall Publication, NY, 1999.
13. Ghica Vasile, *Ghid de consiliere si orientare scolara*, Editura Polirom, Iasi, 1998
- Jigau Mihai, *Consilierea carierei, Compendiu de metode si tehnici*, Editura: Sigma Educational, Bucuresti, 2007
14. Lemeni, G.-*Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera-Casele 9-12, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania*, 2012
15. Lemeni, G., Miclea, M.-*Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera*, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2010
16. Marc Dumitru, Pintilie Mariana, Pintilie Dorin, *CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA - GHIDUL PROFESORULUI DIRIGINTE*, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000
17. Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere, Invata ce sa spui ca sa ajuti!*, Editura Trei, Bucuresti, 2009,
18. Nugent, Frank – AN INTRODUCTION TO THE PROFESSION OF COUNSELING, *third edition*, Prentice Hall, NY, 2000.
19. Palos Eamona, *Culegere de aplicatii si exercitii structurate, Suport in procesul de orientare si consiliere vocationala primara*, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2020
20. Richiteanu-Nastase Elena Ramona, *Consiliere si orientare pentru cariera si viata*, Editura ASE, 2019
21. Tomsa Gheorghe, *Consilierea si orientarea in scoala*, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999
22. Tomsa Gheorghe, *Orientarea si dezvoltarea carierei la elevi*, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999
23. Vrasmas Ecaterina, Panc Ioana, Almasan Beatrice, *Educatie si consiliere. Volum omagial dedicat prof.univ.dr. Gheorghe Tomsa*, Editura Universitara, Bucuresti, 2015

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Consiliere individuală și de grup	6	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
Consiliere școlară	8	expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri	
Consiliere la distanță	4	conversația, problematizarea, exercițiul, brainstorming-ul.	
Consiliere în carieră	6	explicația, conversația euristică, conversația, problematizarea, jocul de rol, exercițiul, brainstorming-ul.	

Consiliere familială	4	explicația, conversația euristică, conversația, problematizarea, jocul de rol, exercițiul, brainstorming-ul.	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almasan Hellen Beatrice, Tomsa Gheorghe, Consiliere educationala, consiliere si orientare pentru cariera si consultanta scolara, Editura Universitara, 2021</li> <li>2. Baban Adriana, Consiliere educationala, Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA, Cluj-Napoca, 2009</li> <li>3. Benga Oana, Baban Adriana, Strategii de prevenire a problemelor de comportament, Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA, Cluj-Napoca, 2015</li> <li>4. Bersan Otilia Sanda, Consiliere si orientare scolara. Sugestii teoretice si practice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2017</li> <li>5. Brown, Duane; Srebalus, David – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, <i>second edition</i>, Allyn and Bacon Publishing Comp., USA, 1996.</li> <li>6. Byrne, Richard Hill – BECOMING A MASTER COUNSELOR, INTRODUCTION TO THE PROFESSION, Brooks/Cole Publishing Company, USA, 1995.</li> <li>7. Capuzzi, David; Gross, Douglas – INTRODUCTION TO THE COUNSELING PROFESSION, <i>third edition</i>, Allyn and Bacon Publishing Company, Massachusetts, 2001.</li> <li>8. Copaceanu, Mihai, Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti, Editura Universitara, 2021</li> <li>9. Dumitru AL. Ion, Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice, Editura Polirom, Iasi, 2008</li> <li>10. Enea Violeta, Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar, Polirom, Iasi, 2019</li> <li>11. Florea, Nicoleta Adriana, Surlea, Cosmina Florentina, Consiliere si orientare, Editura Arves, 2007</li> <li>12. Geldard Kathryn, Gerdard David, Yin Foo Rebecca, Consilierea copiilor, Editura Polirom, 2019</li> <li>13. Gibson, Robert L.; Mitchell, Marianne H. – INTRODUCTION TO COUNSELING AND GUIDANCE, <i>fifth edition</i>, Prentice Hall Publication, NY, 1999.</li> <li>14. Ghica Vasile, Ghid de consiliere si orientare scolara, Editura Polirom, Iasi, 1998</li> <li>Jigau Mihai, Consilierea carierei, Compendiu de metode si tehnici, Editura: Sigma Educational, Bucuresti, 2007</li> <li>15. Lemeni, G.-Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera-Casele 9-12, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2012</li> <li>16. Lemeni, G., Miclea, M.-Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2010</li> <li>17. Marc Dumitru, Pintilie Mariana, Pintilie Dorin, CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA - GHIDUL PROFESORULUI DIRIGINTE, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000</li> <li>18. Nelson-Jones, Richard, Manual de consiliere, Invata ce sa spui ca sa ajuti!, Editura Trei, Bucuresti, 2009,</li> <li>19. Nugent, Frank – AN INTRODUCTION TO THE PROFESSION OF COUNSELING, <i>third edition</i>, Prentice Hall, NY, 2000.</li> <li>20. Palos Eamona, Culegere de aplicatii si exercitii structurate, Suport in procesul de orientare si consiliere vocationala primara, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2020</li> <li>21. Richiteanu-Nastase Elena Ramona, Consiliere si orientare pentru cariera si viata, Editura ASE, 2019</li> <li>22. Tomsa Gheorghe, Consilierea si orientarea in scoala, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999</li> </ol>			

22.Tomsa Gheorghe, Orientarea si dezvoltarea carierei la elevi, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999

23.Vrasmas Ecaterina, Panc Ioana, Almasan Beatrice, Educatie si consiliere. Volum omagial dedicat prof.univ.dr. Gheorghe Tomsa, Editura Universitara, Bucuresti, 2015

8.3. Proiect	Nr.ore	Metode de predare	Observatii

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Analiza și dezvoltarea cunoștințelor și competențelor profesionale integrează atât prevederile Colegiului Psihologilor din România (COPSI), cât și cele ale Asociației Psihologilor Americani (American Psychological Association, Divizia 17 – Society for Vocational Psychology) și a Federației Europene a Asociațiilor de Psihologie (European Federation of Psychologists Associations). Secvențele didactice sunt întărite de studii de caz, rezultate ale cercetărilor extrase atât din literatura de specialitate, cât și din colaborările cu instituții de învățământ, inspectorate școlare și a documentelor oficiale privind dinamica activităților de consiliere și orientare în carieră în domeniul educațional.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• definirea conceptelor de bază în consiliere;</li><li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li><li>• demonstrarea cunoștințelor generale de bază privind modele de consiliere, metode și tehnici</li><li>• alegerea celor mai adecvate metode de intervenție psihopedagogică;</li><li>• utilizarea unui model eclectic de consiliere pentru situații de inadaptare școlară;</li></ul>	Examen scris	80%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Proiectare de activitati de consiliere	Sarcini de semestru	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ cunoașterea și utilizarea noțiunilor fundamentale din domeniul consilierii si orientarii scolare;</li><li>➤ realizarea conexiunilor teorie-practica educationala.</li></ul>			

Data completării  
1.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în  
departament  
18.11.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela