

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica predării științelor educației
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Suditu Mihaela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof.univ. dr. Suditu Mihaela
2.4.2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul*	5
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2/O

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	28
3.9. Distribuția fondului de timp					94Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					10
3.10. Total ore studiu individual	94				
3.11. Total ore pe semestru	150				
3.12. Numărul de credite	6				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Fundamentele pedagogiei, Teoria Instruirii, Teoria Evaluării
4.2. de competențe	➤ Operarea cu concepte fundamentale pentru domeniul educație școlară

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C1 Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă</li><li>➤ C2 Realizarea programelor educaționale</li><li>➤ C3 Evaluarea programelor educaționale</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în Științele Educației</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Formarea competențelor de baza în domeniul didactic pentru specificul învățământului liceal</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale de lucru.</li><li>➤ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne ale didacticii științelor educației în practică;</li><li>➤ Utilizarea cunoștințelor de didactica științelor educației în practica educațională</li><li>➤ Manifestarea unei atitudini de deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Factorul uman și procesul de educație: cadrul didactic (profilul profesorului, motivația pentru carieră, rolurile profesorului, managementul autorității didactice; atitudine pedagogică), elevul (profilul psihologic al elevului), părintele (tipologia părinților în raport cu școala)	2	Prelegere, metode interactive, metode bazate pe tehnici multimedia	
Procesul de învățământ, ca relație predare - învățare – evaluare	4	Prelegerea, descoperire dirijată	

Analiza documentelor curriculare specifice disciplinelor științelor educației – planuri de învățământ, programe, manuale, auxiliare didactice	4	Prelegere, metode interactive, metode bazate pe tehnici multimedia	
Abordarea metodică a disciplinei științele educației: dificultățile receptării limbajului de specialitate, descrierea, explicația și argumentarea, în predarea științelor educației	4	Prelegerea, descoperire dirijată	
Învățarea vizibilă - proiectarea didactică. Începutul lecției, desfășurarea lecției (învățarea, importanța feedbackului), încheierea lecției Principii și strategii didactice în predarea științelor educației.	4	Prelegerea, exemplul demonstrativ	
Strategii didactice interactive. Aplicații.	4	Prelegere, metode interactive, metode bazate pe tehnici multimedia	
Strategii didactice în mediul on-line și instrumente digitale disponibile în predarea științelor educației.	4	Prelegere, metode bazate pe tehnici multimedia	
Stiluri de predare-învățare	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Albulescu I., Catalano, H. (2022). <i>E-Didactica. Procesul de instruire în mediul on-line</i>. București: Didactica Publishing House.</li> <li>Bocos, M. (2015). <i>Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist</i>. Pitești: Ed. Paralela 45.</li> <li>Ceobanu, C. (2017). <i>Învățarea în mediul virtual ghid de utilizare a calculatorului în educație</i>. Iași: Polirom.</li> <li>Cerghit, I., Cristea, S., Pânișoară, O., (2008). <i>Metodologia procesului de învățământ, În: Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul II didactic</i>, Iași: Polirom.</li> <li>Cerghit, I, (2008). <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Polirom.</li> <li>Cucoș, C. (2017). <i>Educația reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Polirom.</li> <li>Cozolino, L (2017). <i>Predarea bazată pe atașament</i>. București: Ed. Trei.</li> <li>Hatie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă</i>. București: Ed. Trei.</li> <li>Neacșu, I, (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>. Iasi:Polirom.</li> <li>Panișoară O.I. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Polirom.</li> <li>Panișoară O.I. (2022). <i>Enciclopeia metodelor de învățământ</i>. Iași: Polirom.</li> <li>Panișoară O.I., Manolescu, M.(coord.) (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol I. Iași: Polirom.</li> <li>Panișoară O.I., Manolescu, M.(coord.) (2019). <i>Didactici ale disciplinelor</i>, in <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol II. Iași: Polirom.</li> <li>Sălăvăstru, D. (2002). <i>Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice</i>. Iași, Polirom.</li> </ol>			

13.Suditu, M.& Grigore, L. (2014). <i>Perspective teoretice și aplicații în metodică predării științelor educației</i> . Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.			
<b>8.2. Seminar / laborator/proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrumente de observare si analiza a lectiilor	2	Exercitiul	
2.Fisă de caracterizarea psihopedagogică a elevilor: modele, analiză. Aplicații	2	Exercițiul, jocul de rol, Simularea	
3.Pregătirea lecției: niveluri initiale de performanta, nivel dorit, rata de progres, colaborare profesori-spirit critic in planificare. Tiuri de lecție. Etape, momente ale lecției. Aplicații.	4	Prelegere, metode interactive, metode bazate pe tehnici multimedia	
Strategii didactice în predarea-învățarea științelor educației. Aplicații	4	Conversația, Exercițiul, Simulare, Joc de rol	
Strategii didactice în mediul on-line. Aplicații	4	Simulare, Exercițiul	
Proiectarea didactică : programa școlara, obiective operaționale, unitatea de învățare, planificarea calendaristică, planul de lectie. Aplicații specifice	4	Simulare, Joc de rol	
Evaluarea performanțelor școlare.Aplicații	4	Prelegere, Prelegere, metode interactive, metode bazate pe tehnici multimedia	
Practica pedagogică.. Standarde in actualitate	4	Analiza documente	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bocos, M. (2015). <i>Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist</i>. Pitesti: Ed. Paralela 45.</li> <li>2. Neacșu, I, (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>. Iasi: Polirom.</li> <li>3. Panișoară O.I. (2022). <i>Enciclopdeia metodelor de învățământ</i>. Iași: Polirom.</li> <li>4. Panișoară O.I., Manolescu, M.(coord.) (2019). <i>Didactici ale disciplinelor</i>, in Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol II. Iași: Polirom.</li> <li>5. Sălăvăstru, D. (2002). <i>Didactica psihologiei. Perspective teoretice și metodice</i>. Iași, Polirom.</li> <li>6. Suditu, M. Grigore, L. (2014). <i>Perspective teoretice și aplicații în Metodică predării Științelor Educației</i>. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.</li> </ol>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Didactica predării Științelor Educației răspund exigențelor teoretice și practice- aplicative de specialitate, precum și cerințelor Inspectoratului Județean Prahova.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Să explice corect teorii, principii etc. specifice didacticii științelor educației	Evaluare orală.	40%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Să realizeze conexiuni teorie-practică educațională	Evaluare orală –proba practică - simulare activități de predare/consolidare de lecții de pedagogie și psihologie, conform conținuturilor manualelor de specialitate din liceele de profil pedagogic.	60%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Realizarea de conexiuni complexe între teorie și practică în didactica predării științelor educației prin proiectări/simulări de activități didactice aplicate.			

Data completării

1.10. 2022

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar/laborator

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

18.11.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

\_\_\_\_\_

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

\_\_\_\_\_