

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria pedagogiei
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DD/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Parcurgerea prelegerilor de fundamentele pedagogiei
--------------------	---

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parcurgerea prelegerilor de fundamentele psihologiei</li> <li>➤ Parcurgerea cursurilor de filosofie/pedagogii alternative/filosofia educației</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacități de literație</li> <li>➤ Capacități de sinteză și analiză.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Videoproiector</li> <li>➤ Sală multimedia</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Videoproiector</li> <li>➤ Sală multimedia</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1 Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă</li> <li>➤ C2 Realizarea programelor educaționale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în Științele Educației</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea marilor idei, curente și personalități ale istoriei pedagogiei</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea principalelor momente ale evoluției gândirii pedagogice și instituțiilor de învățământ;</li> <li>➤ Cunoașterea principalelor doctrine, curente pedagogice, scrieri și reprezentanți ai domeniului pedagogic;</li> <li>➤ Dezvoltarea gândirii pedagogice, a capacității de analiză și interpretare a textelor și evenimentelor pedagogice;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Concepte introductive. Originea filozofică a educației. Instituții de învățământ și idei pedagogice în Grecia antică: Socrate, Platon, Aristotel.	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
Doctrină pedagogice și instituții de învățământ în Evul Mediu	2	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	

Pedagogia și școala în perioada Renașterii și a Reformei – principalele teorii pedagogice: Erasmus din Rotterdam, Francois Rabelais, Michel de Montaigne.	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
Marii pedagogi și fundamentele educației moderne. J. A. Comenius, J.J. Rousseau. Pedagogiei ca știință : I. H. Pestalozzi – educația destinată maselor, I. Fr. Herbart întemeierea pedagogiei ca disciplină științifică	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
Secolul copilului; pedagogia experimentală – A.Binet, pedagogia sociologică – E. Durkheim. E. Key	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
Educația nouă .J. Dewey și educația ca reconstrucție a experienței, M. Montessori și descoperirea copilului	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
Curenți și orientări pedagogice în perioada contemporană.	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
Istoria pedagogiei românești	2	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Albulescu, Ion, Doctrină pedagogică, E.D.P., București, 2007</p> <p>Augustin, De Magistro, Editura Humanitas, București, 1998</p> <p>Antonescu, G.G., Pedagogie generală, Craiova, Ed. Scrisul Românesc, 1943</p> <p>Bârsănescu, Ștefan, Istoria pedagogiei, E.D.P., București, 1972</p> <p>Comenius, J.A., Didactica Magna, E.D.P. București, 1970</p> <p>Cucoș, Constantin, Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale, Editura Polirom, Iași, 2017</p> <p>Dewey, J., Fundamente pentru o știință a educației, E.D.P., București, 1992</p> <p>Durkheim, E., „Educația și sociologie”, Buc., E.D.P., 1980;</p> <p>Herbart, J. Fr., „Prelegeri pedagogice”, Buc., E.D.P. , 1976;</p> <p>Kant, Immanuel, Despre pedagogie, Editura Paideia, 2015</p> <p>Landsheere, G., „Istoria universală a pedagogiei experimentale”, Buc., EDP., 1995;</p> <p>Narly. C., „ Pedagogie generală”, Buc., E.D.P, 1996;</p> <p>Noveanu, E., Potolea, D., (coord.), Științele educației: dicționar enciclopedic, vol.1, 2, Ed. Sigma, București, 2008</p> <p>Rousseau, J.J., „ Emil sau despre educație”, Buc., E.D.P., 1973;</p> <p>Marrou, I. H. Istoria educației în antichitate, vol I și vol II, Editura Meridiane Bucuresti, 1997</p>			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Școala din Atena și idealul grec	2	Dezbaterea, conversația euristică	

Akademia și Lyceul	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Isus învățătorul	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Patristică și pietate	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Învățătorul launtric la Fericitul Augustin	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Scolastica	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Umanism și educație	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Empirism și criticism în educație. Hume, Locke, Kant	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Teoria idolilor lui Fr. Bacon	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Secolul copilului	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Montessori și mintea absorbantă	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Educație experimentală. Binet	2	Dezbaterea, conversația euristică	
B. F. Skinner, J. Bruner, Jh, Dewey	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Dimitrie Cantemir	2	Dezbaterea, conversația euristică	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Albulescu, Ion, Doctrină pedagogică, E.D.P., București, 2007</p> <p>Augustin, De Magistro, Editura Humanitas, București, 1998</p> <p>Antonescu, G.G., Pedagogie generală, Craiova, Ed. Scrisul Românesc, 1943</p> <p>Bârsănescu, Ștefan, Istoria pedagogiei, E.D.P., București, 1972</p> <p>Comenius, J.A., Didactica Magna, E.D.P. București, 1970</p> <p>Cucoș, Constantin, Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale, Editura Polirom, Iași, 2017</p> <p>Dewey, J., Fundamente pentru o știință a educației, E.D.P., București, 1992</p> <p>Durkheim, E., „Educația și sociologie”, Buc., E.D.P., 1980;</p> <p>Herbart, J. Fr., „Prelegeri pedagogice”, Buc., E.D.P. , 1976;</p> <p>Kant, Immanuel, Despre pedagogie, Editura Paideia, 2015</p> <p>Landsheere, G., „Istoria universală a pedagogiei experimentale”, Buc., EDP., 1995;</p> <p>Narly. C., „ Pedagogie generală”, Buc., E.D.P, 1996;</p> <p>Noveanu, E., Potolea, D., (coord.), Științele educației: dicționar enciclopedic, vol.1, 2, Ed. Sigma, București, 2008</p> <p>Rousseau, J.J., „ Emil sau despre educație”, Buc., E.D.P., 1973;</p> <p>Marrou, I. H. Istoria educației în antichitate, vol I și vol II, Editura Meridiane Bucuresti, 1997</p>			

<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentarea ideilor, curentelor și paradigmelor pedagogice a fost făcută urmărind relevanța actuală a fiecărei contribuții

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea principalelor teorii, curente și doctrine pedagogice	Examen oral	25%
	Analiză text la primă vedere	Examen scris și oral	25%
10.5. Seminar/laborator	Capacități de literație asupra textelor reprezentative din autorii studiați	Evaluarea sistematică a capacităților de literație probate la seminarele prevăzute.	50%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea marilor personalități din istoria pedagogiei: concepte de bază, lucrări relevante.			

Data completării

1.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

18.11.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela