

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză <sup>2</sup>
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Ana Maria Tolomei
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul*	2
2.6. Tipul de evaluare	VERIFICARE scrisă
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	C3

\*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\*obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					22ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză –Nivel B1
4.2. de competențe	- cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză; - cunoașterea regulilor gramaticale de bază în limba engleză;

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză;</li><li>➤ Producerea și traducerea de texte în interacțiunea verbală;</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea integrală a conținutului disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fluență în comunicare</li><li>➤ Demonstrarea însușirii unui vocabular adecvat</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Revision. Modal Verbs	4	Clasică, centrată pe student și pe aprofundarea cunoștințelor predate la seminar	
2.Noun. Gramatical Categories. Family Life	4		
3.Adjective. Comparison. Describing People	4		
4.Pronoun and Adjectival Pronoun	2		
5.Numeral. Units of Measure	4		
6.Article. Definite, Undefinite, Zero Article	4		
7.Preposition. Phrasal Verbs	4		

## Bibliografie

1. Soars, John and Liz., *New Headway English Course*, Student's Book Elementary; Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2000
2. Moravec-Ocampo, A. Farrugia, A. *Limba Engleză Gramatica de Bază*, Ed. Teora, 1998
3. Vince, Michael and Sunderland, Peter. *Advanced Language Practice*, Macmillan, 2005
4. Evans, Virginia. *CPE Use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, student's Book, Ed. Express Publishing, 200
5. Vianu, Lidia, 2011, *English for Everyone*, Contemporary Literature Press, București

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea atitudinii pozitive fata de cercetarea stiintifica
- cultivarea spiritului critic, prin participarea la sesiuni de comunicari stiintifice, etc
- manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific in care se inscrie disciplina studiata

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic (activitatea din cadrul seminariilor)	Verificare scrisă	100%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Minim nota 5 la fiecare subiect de examinare			

Data completării  
1.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în  
departament  
18.11.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela