

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Pedagogie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză 1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana Maria Tolomei
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul *	1
2.6. Tipul de evaluare	verificare
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	complementara / Obligatorie

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ - ➤
4.2. de competențe	➤ - ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba franceză.➤ Definirea principalelor trăsături ale comunicării scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba franceză.➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba franceză.
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Formarea următoarelor competențelor profesionale (Ex: Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba franceză) și transversale (Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională; Utilizarea componentelor domeniului limbă, în deplină concordanță cu etica profesională).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Articolul (hotarat, nehotărât)	2	Interactivă centrată pe student	
2. Articolul partitiv	2	Interactivă centrată pe student	
3. Adjectivul și pronumele posesiv	2	Interactivă centrată pe student	
4. Adjectivul și pronumele demonstrativ	2	Interactivă centrată pe student	
5. Adjectivul calificativ. Adjectivul compus	2	Interactivă centrată pe student	

6. Adjectivul. Gradele de comparație	2	Interactivă centrată pe student	
7. Substantivul	2	Interactivă centrată pe student	
8. Pluralul substantivului	2	Interactivă centrată pe student	
9. Genul substantivului	2	Interactivă centrată pe student	
10. Pronumele personal	2	Interactivă centrată pe student	
11. Pronumele relativ	2	Interactivă centrată pe student	
12. Numeralul (cardinal, ordinal)	2	Interactivă centrată pe student	
13. Adverbul	2	Interactivă centrată pe student	
14. Pronumele adverbial	2	Interactivă centrată pe student	

Bibliografie

1. Akyuz, Anne, Bazelle-Shahmaei, *Les 500 exercices de grammaire A2 – Corrigés*, Hachette, Paris, 2006.
2. Burlan, Ana Maria, Negulescu, Andreea, *Itinéraire grammatical*, Editura Universității din Ploiești, Ploiești, 2003.
3. Negreanu, Aristita, *Exercitii cu expresii idiomatice in limba franceza*, Editura Niculescu, Bucuresti, 1999.
4. Trofin, Roxana Anca, *Techniques de communication orale et ecrite*, Editura Cavallioti, Bucuresti, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea la activitățile de seminar prin realizarea de proiecte, portofolii.	Evaluare formativă scrisă – teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%

	gramaticală.		
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba franceză, stabilirea unor corelații, parcurgerea parțială a bibliografiei.			

Data completării
1.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în
departament
18.11.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela