

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Cristina Georgiana Safta
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	20	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							60 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							18
Tutoriat							-
Examinări							4
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	60						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">➤ Psihologia dezvoltării➤ Psihologia personalității➤ Orientare vocațională și consiliere privind cariera
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">➤ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tablă, cretă etc.).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tablă, cretă etc.);➤ Planșe;➤ Fișe de lucru;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C4 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale➤ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.)➤ C6 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în Științele Educației➤
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Științelor Educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea unei concepții moderne în domeniul resurselor umane, cu accent pe compatibilitatea și complementari-tatea intereselor individuale cu obiectivele organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Asimilarea cunoștințelor necesare privind asigurarea, dezvoltarea, motivarea și protejarea resursei umane în condiții de competitivitate a organizației școlare.➤ Aplicarea instrumentelor de lucru specifice managementului resurselor umane în procesele de schimbare organizațională și pentru influențarea culturii organizaționale și manageriale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Atribuții ale managerului de resurse umane	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
2. Construirea și administrarea fișelor de post	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
3. Recrutarea și selecția resurselor umane	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Integrarea în organizație. Conținuturi, etape, strategii de integrare	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Instruirea organizațională. Proiectarea și evaluarea programelor de instruire organizațională	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Evaluarea performanțelor în organizație	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Aspecte motivaționale. Recompensa-rea	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Cultura organizațională – surse de tensiune și factori stresori	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Schimbarea în organizații – blocaje ale schimbării	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Dezvoltarea organizațională – metode și tehnici	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Optimizarea comunicării la nivel organizațional	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, explicația problematizarea	
Bibliografie Cole, G. A. (2000). Managementul personalului, Editura CODECS, București. Dragomir, Gh., Vărzaru, M., Șchiopoiu – Burlea, A. (2010). Managementul resurselor umane, Editura Universitaria, Craiova. Manolescu, A. (2001). Managementul resurselor umane, Editura RA, București. Moldovan-Scholz, M. (2000). Managementul resurselor umane, Editura Economică, București. Pânișoară, G., Pânișoară, O. (2005). Motivarea eficientă. Ghid practic, Editura Polirom, Iași. Pânișoară, G., Pânișoară, O. (2010). Managementul resurselor umane. Ghid practic, Editura Polirom, Iași. Pitariu, H. (2006). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane. Casa de editura Irecson, București. Prodan, A. (1999). Managementul de succes. Motivație și comportament, Editura Polirom, Iași. Radu, C. (2004). Managementul resurselor umane, Editura Dareco, București.			

Viăsceanu, M. (1990). Managementul carierei, Editura Comunicare.ro, Bucureștiiuț, P. – 2004, *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*, Ed. Polirom, Iași.

8.2. Seminar/ laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Planificarea RU; analiza postului; fișa postului, elemente legislative - discuții; - consultare și analiză modele fișe de post - concepere fișă post	2	Dezbaterea, studiul de caz	
Recrutarea & selecția: plan/strategii, metode	2	Discuții/dezbateri: interviul de selecție	
Interviul de selecție: pregătirea unui interviu	2	Dezbaterea, jocul de rol, exercițiul	
Integrarea organizațională – strategii de integrare	2	Dezbaterea, jocul de rol, exercițiul	
Instruirea organizațională – necesitatea programelor de training	2	Dezbaterea, jocul de rol, exercițiul	
Evaluarea performanțelor in organizație	4	Exercițiul, dezbaterea, jocul de rol	
Motivarea angajaților	2	Dezbaterea, exercițiul	
Strategii de schimbare organizațională	2	Dezbaterea, jocul de rol, exercițiul	
Managementul performanțelor in organizații	2	Exercițiul, dezbaterea, jocul de rol	
Bibliografie Cole, G. A. (2000). Managementul personalului, Editura CODECS, București. Dragomir, Gh., Vărzaru, M., Șchiopoiu – Burlea, A. (2010). Managementul resurselor umane, Editura Universitaria, Craiova. Manolescu, A. (2001). Managementul resurselor umane, Editura RA, București. Moldovan-Scholz, M. (2000). Managementul resurselor umane, Editura Economică, București. Pânișoară, G., Pânișoară, O. (2005). Motivarea eficientă. Ghid practic, Editura Polirom, Iași. Pânișoară, G., Pânișoară, O. (2010). Managementul resurselor umane. Ghid practic, Editura Polirom, Iași. Pitariu, H. (2006). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane. Casa de editura Irecson, București. Prodan, A. (1999). Managementul de succes. Motivație și comportament, Editura Polirom, Iași. Radu, C. (2004). Managementul resurselor umane, Editura Dareco, București. Viăsceanu, M. (1990). Managementul carierei, Editura Comunicare.ro, Bucureștiiuț, P. – 2004, <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Ed. Polirom, Iași.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Managementul resurselor umane răspund exigențelor teoretice specifice și sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale din domeniu. Secvențele didactice sunt

întărite de studii de caz, rezultate ale cercetărilor extrase atât din literatura de specialitate, cât și din colaborările cu alte instituții de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea logică și coerentă a noțiunilor însușite. Capacitatea de interpretare a unui text legat de managementul resurselor umane prin prisma materialelor parcurse Propunerea unor soluții argumentate pentru studiile de caz primite. 	Evaluare orală	60%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui portofoliu cuprinzând exercitii și teme specifice domeniului Implicarea în experiențele de învățare interactive 	Portofoliul	40%
10.6. Proiect	-		-
	-		-
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezolvarea situațiilor și problemelor bine definite din domeniul managementului resurselor umane aplicate în domeniul educației; ➤ Utilizarea unor concepte din domeniul psihologiei sociale pentru a investiga aspecte din domeniul educației; ➤ Realizarea de conexiuni teorie-practică educațională. 			

Data completării

18.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/ laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

18.11.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela