

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4. Domeniul de studii universitare	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	PEDAGOGIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management educational
2.2. Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Eftimie Simona Georgiana
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	asist. univ. dr. Ghiță Iulia Adelina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	E
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	20	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							85ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							-
Examinări							10
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	85						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
--------------------	---

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤
4.2. de competențe	➤ ➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul prezentării / predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C4 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale ➤ C6 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în Științele Educației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea capacității de a analiza caracteristicile sistemului de management în organizațiile școlare de tip postmodern.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice managementului educațional ➤ Analiza funcțiilor și principiilor specifice managementului educațional ➤ Identificarea competențelor specifice și a compartimentelor manageriale din organizația școlară ➤ Analiza documentelor / instrumentelor de management în condiții de schimbare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Management educațional – delimitări conceptuale	2	Prelegere	
Niveluri ale managementului educațional. Metodologia ocupării funcțiilor de conducere, îndrumare și	4	Prelegere Conversație	

control			
Atribuții ale managementului educațional la nivel național / local	2	Prelegere Conversație	
Școli manageriale. Funcții și principii manageriale	4	Prelegere	
Instituția școlară ca organizație deschisă. Structura organizațională	4	Prelegere Conversație	
Instrumente / documente manageriale	2	Învățarea în grup pe baza unui suport elaborat de profesor	
Continuitate și schimbare în managementul educațional contemporan	2	Prelegere Conversație	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, Eugen, Cooper, Cary (coord), <i>Psihologie organizațional – managerială. Tendințe actuale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008. 2. Bush, T., <i>Leadership si management educațional, Teorii si practici actuale</i>, Polirom, Iași, 2015. 3. Chraif, M., <i>Comportamentul contraproductiv. Teorii și aplicații</i>, Editura Universitară, București, 2010. 4. Cucuș, C. ș.a. (coord.), <i>Educația digitală</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 5. Gherguț, A., <i>Management educațional și strategic</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. 6. Iosifescu, Ș. (coord.), <i>Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional – MEC</i>, ISE, Buc., 2001. 7. Huberman, A. M., <i>Cum se produc schimbările în educație</i>, EDP, 1975 8. Enache, R., <i>Elemente generale de managementul educației</i>, București, Ed. Meronia, 2008 9. Păun, E., <i>Pedagogie. Provocari si dileme privind scoala si profesia didactica</i>, București, Editura Polirom, 2017 10. Sava, S., Paloș, R. (coord.), <i>Educația adulților</i>, Editura Polirom, Iași, 2019. 11. Stănculescu, E., <i>Managementul stresului în mediul educațional</i>, Editura Universitară, București, 2015. 12. Vlăsceanu M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 13. ***<i>Legea educației naționale</i> (cu modificările ulterioare) 14. ***<i>Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului național</i>, CRED, București, 2020, https://drive.google.com/file/d/1r8YZCPUG_Tipm1muMpW29XMJ0nBEefj9/view. 15. ***<i>ORDIN pentru modificarea și completarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.597/2021*</i>, https://isj.vs.edu.ro/download/Metodologie-concurs-directori-2022.pdf 16. http://www.ise.ro/teme-de-cercetare 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Management și leadership în managementul educațional	2	Dezbateri	
Niveluri ale managementului educațional. Metodologia ocupării funcțiilor de conducere, îndrumare și	2	Dezbateri, studiu de caz	

control			
Atribuții ale managementului educațional la nivel național / local	2	Dezbateri, studiu de caz	
Funcții și competențe manageriale. Studii de caz	2	Dezbateri, studiu de caz	
Structuri manageriale la nivelul organizației școlare. Organigrama școlii	4	Proiect / studiu de caz	
Instrumente / documente manageriale	2	Dezbateri, studiu de caz	
Continuitate și schimbare în managementul educațional contemporan	2	Dezbateri, studiu de caz	
Analiza particularităților managementului organizației școlare. Studii de caz	4	Dezbateri, studiu de caz	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, Eugen, Cooper, Cary (coord), <i>Psihologie organizațional – managerială. Tendințe actuale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008. 2. Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i>, Polirom, Iași, 2015. 3. Chraif, M., <i>Comportamentul contraproductiv. Teorii și aplicații</i>, Editura Universitară, București, 2010. 4. Cucos, C. ș.a. (coord.), <i>Educația digitală</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 5. Iosifescu, Ș. (coord.), <i>Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Management educațional – MEC, ISE, Buc.</i>, 2001. 6. Huberman, A. M., <i>Cum se produc schimbările în educație</i>, EDP, 1975 7. Enache, R., <i>Elemente generale de managementul educației</i>, București, Ed. Meronia, 2008 8. Păun, E., <i>Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i>, București, Editura Polirom, 2017. 9. Sava, S., Paloș, R. (coord.), <i>Educația adulților</i>, Editura Polirom, Iași, 2019. 10. Stănculescu, E., <i>Managementul stresului în mediul educațional</i>, Editura Universitară, București, 2015. 11. Vlăsceanu M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 12. ***<i>Legea educației naționale</i> (cu modificările ulterioare) 13. ***<i>Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului național</i>, CRED, București, 2020, https://drive.google.com/file/d/1r8YZCPUG_Tipm1muMpW29XMJ0nBEefj9/view. 14. ***<i>ORDIN pentru modificarea și completarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.597/2021*</i>, https://isj.vs.edu.ro/download/Metodologie-concurs-directori-2022.pdf 15. http://www.ise.ro/teme-de-cercetare 			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și deprinderile dobândite în cadrul acestei discipline sunt necesare în dezvoltarea eficientă a relației profesor – elev în contexte formale, nonformale și informale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în rezolvarea sarcinilor propuse	Observația sistematică	10%
	Utilizarea terminologiei specifice și analiza argumentată a elementelor specifice managementului educațional	Examen - Proba orală	40%
10.5. Seminar/ laborator	Rezolvarea sarcinilor propuse	Observația sistematică	10%
	Realizarea și prezentarea într-un limbaj adecvat a unui portofoliu cu documente specifice ale managementului educațional	Proba practică	40%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Utilizarea limbajului specific în prezentarea / analiza documentelor specifice de management educațional			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

1.10.2022

Data avizării în departament

Director de departament

Decan

18.11.2022