

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cunoaștere a personalității
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian VASILE
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Asist. univ. dr. Claudia MIHAI
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							58ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Psihologia personalității
4.2. de competențe	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tabla, creta etc.)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tabla, creta etc.) ➤ Planșe ➤ Fișe de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C1 Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă➤ C4 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale➤ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Științelor Educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Obiectivul principal al disciplinei constă în cunoașterea metodelor de investigare a personalității umane; înțelegerea dezvoltării personalității integrată dezvoltării umane generale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice metodelor de cunoaștere a personalității.➤ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne din psihologia personalității.➤ Utilizarea cunoștințelor de investigare a personalității în practică.➤ Utilizarea/elaborarea instrumentelor de investigare/evaluare din domeniul cunoașterii personalității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de teoria cunoașterii. Metode de cunoaștere a personalității descriptive, metode explicative și metode predictive	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
2. Teorii ale personalității și metode de cunoaștere a personalității specifice	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	

3. Teorii psihodinamice. Teste proiective și analiza produselor activității.	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
4. Testul arborelui. Desenul familiei. Elemente de grafologie.	4	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
5. Teorii ale trăsăturilor. Chestionare de personalitate.	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
6. Observația	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
7. Chestionarul	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
8. Ancheta	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
9. Experimentul	4	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
10. Testul sociometric	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
11. Metode de prelucrare a informației	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
12. Construirea instrumentelor de cunoaștere a personalității	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de	

		curs	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allport, G.W., <i>Structura și dezvoltarea personalității</i>, E.D.P., Buc., 1981 (sau ed. 1991). 2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Beur, D.J., <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică, Buc., 2002. 3. Berger, G., <i>Tratat practic de cunoaștere a omului</i>, Ed. IRI, Buc., 1997. 4. Birch, A., Hayword, Sh., <i>Diferențe interindividuale</i>, Ed. Tehnică, Buc., 1999. 5. Corman, Louis, <i>Testul desenul familiei</i>, Ed. Trei, 2012 6. De Castilla, Denise, <i>Testul arborelui</i>, Ed. Polirom, 2004 7. Havârneanu, Cornel, <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i>, Ed. Polirom, 2000 8. Haulwen Nicholas, <i>The Book of Personality Tests: 25 Easy to Score Tests that Reveal the Real You (Volume 8) (Puzzlecraft, 8)</i>, Wellfleet, 2020 9. Ilut, Petru, <i>Sinele și cunoașterea lui</i>, Ed. Polirom, 2001 10. Jourdan-Ionescu, Colette, Lachance, Joan, <i>Desenul familiei</i>, Ed. Profex, 11. Muchielli, R., <i>Fața omului și caracterul</i>, Ed. IRI, Buc., 2000. 12. Negru, Mihail, <i>Tratat practic de grafologie</i>, Ed. Pandora, 1999 13. Pavelcu, V., <i>Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității</i>, EDP, Buc., 1982. 14. Ribot, Th., <i>Patologia personalității</i>, Ed. IRI, Buc., 1996. 15. Siewert, H.H., <i>Teste de personalitate</i>, Ed. Gamma Press, Buc., 2001. 16. Tieger, P.D., Barron – Tieger, B., <i>Descoperirea propriei personalități</i>, Ed. Teora, Buc., 1998. 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode descriptive, metode explicative și metode predictive.	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
2. Testul arborelui	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
3. Desenul familiei.	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
4. Analiza grafologică. Analiza produselor activității	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
5. Experimentul	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
6. Prelucrarea și interpretarea informațiilor.	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
7. Construirea unui instrument de investigare a personalității.	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allport, G.W., <i>Structura și dezvoltarea personalității</i>, E.D.P., Buc., 1981 (sau ed. 1991). 2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Beur, D.J., <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică, Buc., 2002. 3. Berger, G., <i>Tratat practic de cunoaștere a omului</i>, Ed. IRI, Buc., 1997. 4. Birch, A., Hayword, Sh., <i>Diferențe interindividuale</i>, Ed. Tehnică, Buc., 1999. 5. Corman, Louis, <i>Testul desenul familiei</i>, Ed. Trei, 2012 6. De Castilla, Denise, <i>Testul arborelui</i>, Ed. Polirom, 2004 7. Havârneanu, Cornel, <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i>, Ed. Polirom, 2000 8. Ilut, Petru, <i>Sinele și cunoașterea lui</i>, Ed. Polirom, 2001 9. Jourdan-Ionescu, Colette, Lachance, Joan, <i>Desenul familiei</i>, Ed. Profex, 10. Muchielli, R., <i>Fața omului și caracterul</i>, Ed. IRI, Buc., 2000. 11. Negru, Mihail, <i>Tratat practic de grafologie</i>, Ed. Pandora, 1999 			

12.	Pavelcu, V., <i>Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității</i> , EDP, Buc., 1982.		
13.	Ribot, Th., <i>Patologia personalității</i> , Ed. IRI, Buc., 1996.		
14.	Siewert, H.H., <i>Teste de personalitate</i> , Ed. Gamma Press, Buc., 2001.		
15.	Tieger, P.D., Barron – Tieger, B., <i>Descoperirea propriei personalități</i> , Ed. Teora, Buc., 1998.		
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor predate	Evaluare pe parcursul semestrului; examen oral	70%
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor	Examen oral	15%
		Evaluare formativă – redactare și susținere de referate și proiecte, activități aplicative	15%
10.6. Proiect	-	-	-
	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezolvarea situațiilor și problemelor bine definite din domeniul cunoașterii personalității aplicate în domeniul educației. ➤ Utilizarea unor concepte din domeniul cunoașterii personalității pentru a investiga aspecte din domeniul educației. ➤ Realizarea de conexiuni teorie-practică educațională ➤ Corelarea teoriilor și principiilor specifice metodelor de cunoaștere a personalității într-un sistem integrat. 			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

1.10.2022

Data avizării în departament

18.11.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela