

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Facultatea Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științe ale Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licenta
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Orientare vocațională și consiliere privind cariera		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana		
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Safta Cristina Georgiana		
2.4. Anul de studiu	III		
2.5. Semestrul*	5		
2.6. Tipul de evaluare	E		
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2/O		

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. Seminar/laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					44ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Laptop, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentari PPT, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, referatul etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Laptop, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentari PPT, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice, referatul etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.)➤ C6 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în Științele Educației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT3.Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ familiarizarea studenților cu principalele teorii psihologice din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ cunoașterea principalelor abordări teoretice din domeniul consilierii școlare și orientării în carieră➤ înțelegerea procesului de consiliere și orientare în carieră➤ asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv (prezentarea cursului și aspecte administrative). Conceptul de carieră: evoluție și semnificație, mecanisme implicate	4	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbateră, descoperirea dirijată	
2. Dimensiuni ale dezvoltării identității în adolescență și în perioada de emergență a vârstei adulte	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbateră, descoperirea dirijată	

3. Stadiabilitate în dezvoltarea carierei	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
4. Teorii ale dezvoltării carierei	4	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
5. Etapele procesului de consiliere în carieră	4	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
6. Managementul tranziției de la școală la muncă. Modelul celor 4S	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
7. Explorare vocațională și promovare personală	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
8. Interese, abilități și valori personale și profesionale	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
Decizia și planificarea carierei	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
10 Strategii de căutare a unui loc de muncă	4	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	
11. Piața muncii și nevoia de orientare în carieră	2	Prelegerea, exemplul demonstrativ, dezbaterea, descoperirea dirijată	

Bibliografie

1. Almasan Hellen Beatrice, Tomsa Gheorghe, Consiliere educationala, consiliere si orientare pentru cariera si consultanta scolara, Editura Universitara, 2021
2. Bersan Otilia Sanda, Consiliere si orientare scolara. Sugestii teoretice si practice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2017
3. Copaceanu, Mihai, Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti, Editura Universitara, 2021
4. Dumitru AL. Ion, Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice, Editura Polirom, Iasi, 2008
5. Enea Violeta, Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar, Polirom, Iasi, 2019
6. Florea, Nicoleta Adriana, Surlea, Cosmina Florentina, Consiliere si orientare, Editura Arves, 2007
7. Geldard Kathryn, Gerdard David, Yin Foo Rebecca, Consilierea copiilor, Editura Polirom, 2019
7. Ghica Vasile, Ghid de consiliere si orientare scolara, Editura Polirom, Iasi, 1998
8. Jigau Mihai, Consilierea carierei, Compendiu de metode si tehnici, Editura: Sigma Educational, Bucuresti, 2007
9. Lemeni, G.-Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera-Casele 9-12, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2012

- 10.Lemeni, G., Miclea, M.-Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2010
- 11.Marc Dumitru, Pintilie Mariana, Pintilie Dorin, CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA - GHIDUL PROFESORULUI DIRIGINTE, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000
- 12.Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere, Invata ce sa spui ca sa ajuti!*, Editura Trei, Bucuresti, 2009,
- 13.Nugent, Frank – AN INTRODUCTION TO THE PROFESSION OF COUNSELING, *third edition*, Prentice Hall, NY, 2000.
14. Palos Eamona, Culegere de aplicatii si exercitii structurate, Suport in procesul de orientare si consiliere vocationala primara, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2020
15. Richiteanu-Nastase Elena Ramona, Consiliere si orientare pentru cariera si viata, Editura ASE, 2019
- 16.Tomsa Gheorghe, Consilierea si orientarea in scoala, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999
- 17.Tomsa Gheorghe, Orientarea si dezvoltarea carierei la elevi, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999
- 18.Vrasmas Ecaterina, Panc Ioana, Almasan Beatrice, Educatie si consiliere. Volum omagial dedicat prof .univ.dr. Gheorghe Tomsa, Editura Universitara, Bucuresti, 2015

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consiliere versus modele tradiționale de sprijin	2	Exercițiul, simularea, jocul de rol	
2. Relația de consiliere – caracteristici ale unei relații eficiente	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
3. Rolul consultantului în carieră	2	Simularea, jocul de rol	
4. Atitudini și abilități ale consilierului	4	Exercițiul, explicația, simularea	
5. Clientul și lumea sa. Tipuri de client	2	Exercițiul, jocul de rol	
6. Aplicații ale abordării socio-cognitive privind dezvoltarea carierei	4	Dezbateră, descoperirea dirijată, exercițiul	
7. Conținutul activităților de consiliere și orientare în carieră	2	Dezbateră, descoperirea dirijată, exercițiul	
8. Factori semnificativi în alegerea carierei	2	Dezbateră, descoperirea dirijată, exercițiul	
Rezolvarea situațiilor de tranziție - Modelul 4S	2	Exercițiul, simularea, jocul de rol	
Procesul de evaluare în consilierea carierei. Evaluarea continuă a clientului. Auto-evaluarea	6	Exercițiul, simularea, jocul de rol	

Bibliografie

- 1.Almasan Hellen Beatrice, Tomsa Gheorghe, Consiliere educationala, consiliere si orientare pentru cariera si consultanta scolara, Editura Universitara, 2021
- 2.Bersan Otilia Sanda, Consiliere si orientare scolara. Sugestii teoretice si practice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2017
- 3.Copaceanu, Mihai, *Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti*, Editura Universitara, 2021
- 4.Dumitru AL. Ion, *Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice*, Editura Polirom, Iasi, 2008

5. Enea Violeta, *Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar, Polirom, Iasi, 2019*
6. Florea, Nicoleta Adriana, Surlea, Cosmina Florentina, *Consiliere si orientare, Editura Arves, 2007*
- Geldard Kathryn, Gerdard David, Yin Foo Rebecca, *Consilierea copiilor, Editura Polirom, 2019*
7. Ghica Vasile, *Ghid de consiliere si orientare scolara, Editura Polirom, Iasi, 1998*
8. Jigau Mihai, *Consilierea carierei, Compendiu de metode si tehnici, Editura: Sigma Educational, Bucuresti, 2007*
9. Lemeni, G.-*Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera-Casele 9-12, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2012*
10. Lemeni, G., Miclea, M.-*Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2010*
11. Marc Dumitru, Pintilie Mariana, Pintilie Dorin, *CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA - GHIDUL PROFESORULUI DIRIGINTE, Editura Facil, Cluj-Napoca, 2000*
12. Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere, Invata ce sa spui ca sa ajuti!, Editura Trei, Bucuresti, 2009,*
13. Nugent, Frank – *AN INTRODUCTION TO THE PROFESSION OF COUNSELING, third edition, Prentice Hall, NY, 2000.*
14. Palos Eamona, *Culegere de aplicatii si exercitii structurate, Suport in procesul de orientare si consiliere vocationala primara, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2020*
15. Richiteanu-Nastase Elena Ramona, *Consiliere si orientare pentru cariera si viata, Editura ASE, 2019*
16. Tomsa Gheorghe, *Consilierea si orientarea in scoala, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999*
17. Tomsa Gheorghe, *Orientarea si dezvoltarea carierei la elevi, Editura: Vatra Romaneasca, Bucuresti, 1999*
18. Vrasmas Ecaterina, Panc Ioana, Almasan Beatrice, *Educatie si consiliere. Volum omagial dedicat prof .univ.dr. Gheorghe Tomsa, Editura Universitara, Bucuresti, 2015*

8.3. Proiect	Nr.ore	Metode de predare	Observatii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina contribuie la planificarea traseului carierei concentrându-se, în principal pe: identificarea intereselor și abilităților profesionale prin testări specifice; asistență în realizarea instrumentelor de căutare a unui loc de muncă: CV, scrisoare de motivație; pregătire în vederea prezentării la un interviu de selecție pentru un loc de muncă; sprijin în luarea de decizii privind cariera și crearea unui plan personalizat; identificarea oportunităților de dezvoltare a abilităților și competențelor necesare pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază în consilierea carierei • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; 	Examen oral	80%

	<ul style="list-style-type: none"> • definirea și exersarea principalelor abilități ale consilierului • demonstrarea cunoștințelor generale privind strategiile de căutare a unui loc de muncă 		
10.5. Seminar/laborator/ proiect	Proiectare de activitati de consiliere	Sarcini de semestru	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ cunoașterea și utilizarea noțiunilor fundamentale din domeniul orientării în carieră; ➤ realizarea conexiunilor teorie-practica în consiliere. 			

Data completării
21.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în
departament
18.11.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela