

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia personalității
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian VASILE
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Asist. univ. dr. Claudia MIHAI
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	94						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Fundamentele psihologiei.
4.2. de competențe	➤ -

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tablă, cretă etc.).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spațiu specific dotat cu mijloace media (videoproiector, ecran) și mijloace specifice (tablă, cretă etc.); ➤ Planșe; ➤ Fișe de lucru;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C4 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale ➤ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.) ➤ C6 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în Științele Educației
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiectivul principal al disciplinei constă în cunoașterea principiilor și legilor fundamentale ale dezvoltării personalității umane; înțelegerea dezvoltării personalității integrată dezvoltării umane generale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice psihologiei personalității; ➤ Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne din psihologia personalității; ➤ Utilizarea cunoștințelor de psihologia personalității în practică; ➤ Utilizarea/ elaborarea instrumentelor de investigare/ evaluare din domeniul psihologiei personalității.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Accepțiunile conceptului de personalitate. Atributele personalității. Nomotetic și idiografic	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Teorii ale personalității: a. Abordarea psihanalitică a personalității (S.Freud);	10	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea	

<p>b. Abordarea neopsihanalitică a personalității (C.G. Jung, K. Horney, A. Adler, E. Fromm);</p> <p>c. Abordarea factorială a personalității (G. Allport, R. Cattell, modelul Big-Five);</p> <p>d. Abordarea umanistă a personalității (C. Rogers, A. Maslow);</p> <p>e. Perspectiva cognitivă și socio-cognitivă asupra personalității (G. Kelly, A. Bandura).</p>		pe elementele cheie ale suportului de curs	
Personalitatea ca sistem	4	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Temperamentul: definiție, caracterizare, tipologii	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Caracterul: definiție, modele explicativ - interpretative, trăsături de caracter, atitudinea	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Aptitudinea: definiție. Caracterul înăscut sau dobândit al aptitudinii. Clasificarea aptitudinilor	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Eul și personalitatea	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Modalități de evaluare a personalității	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale suportului de curs	
Elemente de psihopatologie a personalității	2	Metode convenționale și metode interactive; utilizarea tehnicii multimedia; focalizarea pe elementele cheie ale	

		suportului de curs	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allport, G.W., <i>Structura și dezvoltarea personalității</i>, E.D.P., Buc., 1981 (sau ed. 1991). 2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Beur, D.J., <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică, Buc., 2002. 3. Hedges, P., <i>Personalitate și transfer</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1999. 4. Berger, G., <i>Tratat practic de cunoaștere a omului</i>, Ed. IRI, Buc., 1997. 5. Birch, A., Hayward, Sh., <i>Diferențe interindividuale</i>, Ed. Tehnică, Buc., 1999. 6. Butler, G., McManus, F., <i>Psihologia. Foarte scurtă introducere</i>, Ed. Alfa, Buc., 2002. 7. Golu, M., <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed. Fundației România de Măine, Buc., 2000. 8. Hayes, N., Orrell, S., <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. All, Buc., 1997. 9. Horney, K., <i>Personalitatea nevrotică a zilelor noastre</i>, Ed. IRI, Buc., 1991. 10. Jues, J.P., <i>Caracterologia. Cele 10 sisteme de bază</i>, Ed. Teora, Buc., 1998. 11. Jung, C.G., <i>Tipuri psihologice</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1997. 12. Jung, C.G., <i>Despre formarea personalității în vol. Puterea sufletului</i>, vol. III, Ed. Anima, Buc., 1994. 13. De Lassus, R., <i>Eneagrama. Cele 9 tipuri de personalitate</i>, Ed. Terra, 2000. 14. Larsen, R., Buss, D., <i>Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature</i>, McGraw-Hill Education, 2017. 15. Littauer, Fl., <i>Personalitate plus</i>, Ed. Bussiness Tech International Press, Buc., 1999. 16. Mărgineanu, N., <i>Psihologia persoanei</i>, Ed. Științifică, Buc., 1999. 17. Muchielli, R., <i>Fașa omului și caracterul</i>, Ed. IRI, Buc., 2000. 18. Opreșcu, V., <i>Factori individuali și formativi ai vocației și creativității</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1989. 19. Pavelcu, V., <i>Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității</i>, EDP, Buc., 1982. 20. Renchlin, M., <i>Psihologie generală</i>, Ed. Științifică, Buc., 1999. 21. Ribot, Th., <i>Patologia personalității</i>, Ed. IRI, Buc., 1996. 22. Roco, M., <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. 23. Siewert, H.H., <i>Teste de personalitate</i>, Ed. Gamma Press, Buc., 2001. 24. Tieger, P.D., Barron – Tieger, B., <i>Descoperirea propriei personalități</i>, Ed. Teora, Buc., 1998. 25. Williams, J.W., <i>How to read people like a book</i>, Independent, 2020. 26. Zisulescu, Șt., <i>Caracterul</i>, EDP, Buc., 1978. 27. Zlate, M., <i>Eul și personalitatea</i>, Ed. Trei, Buc., 1997 sau 2001. 28. Zlate, M., <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed. Pro Humanitas, Buc., 2000. 			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea critică a diferitelor accepțiuni date personalității	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Abordarea freudiană. Conflictul între Id și Superego	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Anxietatea ca factor bazal al personalității	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Perspective de abordare a personalității; aspecte constructive și limite; opțiuni	4	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Factorii personalității	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Abordarea umanistă. Actualizarea	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Abordarea sociocognitivă. Autoeficacitatea	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Teoria Big Five	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire;	

		experimentul; metode interactive	
Analiza tranzacțională în studiul personalității	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Metode și tehnici de cunoaștere a personalității. Autoevaluare	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Personalitate și educație	4	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	
Raport temperament – caracter	2	Studiul de caz; simularea; învățarea prin descoperire; experimentul; metode interactive	

Bibliografie

1. Allport, G.W., *Structura și dezvoltarea personalității*, E.D.P., Buc., 1981 (sau ed. 1991).
2. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Beur, D.J., *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, Buc., 2002.
3. Hedges, P., *Personalitate și transfer*, Ed. Humanitas, Buc., 1999.
4. Berger, G., *Tratat practic de cunoaștere a omului*, Ed. IRI, Buc., 1997.
5. Birch, A., Hayword, Sh., *Diferențe interindividuale*, Ed. Tehnică, Buc., 1999.
6. Butler, G., McManus, F., *Psihologia. Foarte scurtă introducere*, Ed. Alfa, Buc., 2002.
7. Golu, M., *Fundamentele psihologiei*, Ed. Fundației România de Măine, Buc., 2000.
8. Hayes, N., Orrell, S., *Introducere în psihologie*, Ed. All, Buc., 1997.
9. Horney, K., *Personalitatea nevrotică a zilelor noastre*, Ed. IRI, Buc., 1991.
10. Jues, J.P., *Caracterologia. Cele 10 sisteme de bază*, Ed. Teora, Buc., 1998.
11. Jung, C.G., *Tipuri psihologice*, Ed. Humanitas, Buc., 1997.
12. Jung, C.G., *Despre formarea personalității în vol. Puterea sufletului*, vol. III, Ed. Anima, Buc., 1994.
13. De Lassus, R., *Eneagrama. Cele 9 tipuri de personalitate*, Ed. Terra, 2000.
14. Larsen, R., Buss, D., *Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature*, McGraw-Hill Education, 2017.
15. Littauer, Fl., *Personalitate plus*, Ed. Bussiness Tech International Press, Buc., 1999.
16. Mărgineanu, N., *Psihologia persoanei*, Ed. Științifică, Buc., 1999.
17. Muchielli, R., *Fața omului și caracterul*, Ed. IRI, Buc., 2000.
18. Opreșcu, V., *Factori individuali și formativi ai vocației și creativității*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1989.
19. Pavelcu, V., *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, EDP, Buc., 1982.
20. Renchlin, M., *Psihologie generală*, Ed. Științifică, Buc., 1999.
21. Ribot, Th., *Patologia personalității*, Ed. IRI, Buc., 1996.
22. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
23. Siewert, H.H., *Teste de personalitate*, Ed. Gamma Press, Buc., 2001.
24. Tieger, P.D., Barron – Tieger, B., *Descoperirea propriei personalități*, Ed. Teora, Buc., 1998.
25. Williams, J.W., *How to read people like a book*, Independent, 2020.
26. Zisulescu, Șt., *Caracterul*, EDP, Buc., 1978.
27. Zlate, M., *Eul și personalitatea*, Ed. Trei, Buc., 1997 sau 2001.
28. Zlate, M., *Fundamentele psihologiei*, Ed. Pro Humanitas, Buc., 2000.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor predate	Evaluare pe parcursul semestrului; examen oral	70%
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor	Examen oral	15%
		Evaluare formativă – redactare și susținere de referate și proiecte, activități aplicative	15%
10.6. Proiect	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ Rezolvarea situațiilor și problemelor bine definite din domeniul psihologiei aplicate în domeniul educației;➤ Utilizarea unor concepte din domeniul psihologiei personalității pentru a investiga aspecte din domeniul educației;➤ Realizarea de conexiuni teorie-practică educațională;➤ Corelarea teoriilor și principiilor specifice psihologiei personalității într-un sistem integrat.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

1.10.2022

Data avizării în departament

18.11.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf.univ.dr. Safta Cristina

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela