

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Științele Educației
1.4. Domeniul de studii universitare	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Pedagogie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria și practica educației civice		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș		
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lect. univ. dr. Grigorescu Dragoș		
2.4. Titularul activității proiect			
2.5. Anul de studiu	II		
2.6. Semestrul *	2		
2.7. Tipul de evaluare	Examen		
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS		

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							69ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	69						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">➤ Parcurgerea prelegerilor de fundamentele pedagogiei➤ Parcurgerea cursului de filosofia educației
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacități de literație➤ Capacități de sinteză și analiză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">➤ Videoproiector➤ Sală multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Videoproiector➤ Sală multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Formarea spiritului civic al elevilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Aprofundarea relației dintre formarea personalității elevilor și nevoia acestora de socializare➤ Insuflarea participării la comunitate a elevilor➤ Însușirea valorilor civice și morale într-o formă ușor asimilabilă de către elevi➤ Formarea caracterului elevilor prin practica valorilor precum persoană, demnitate, respect, drepturi.➤ Încurajarea și stimularea comportamentelor dezirabile și prosoziale la elevi

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Stat și societate. Raportul om și societate. Platon și Aristotel	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
Democrație, societate civilă și individ	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
Valorile democrației. Conceptul de persoană	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
Comportamente prosoziale bazate pe valori sociale	4	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră	
Aplicații curriculare. Analiza programelor disciplinelor din aria culturii și educației civice.	12	Expunerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea. Studii de caz.	
<p>Bibliografie</p> <p>Albulescu, M., Albulescu, I., Cetățenia democratică – o provocare pentru educație, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>Bîrzea, C., Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente, Consiliul Europei, Strasbourg, 2000.</p> <p>Dewey, J., Democrație și educație, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972</p> <p>Ulrich, C. Educație civică. Perspective teoretice și abordări aplicative. Editura Universității din București</p> <p>Savater, F. Politica pentru fiul meu, Editura Humanitas, 1999.</p> <p>Manuale de educație civică clasele 3-8</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conceptul de persoană	4	Dezbateră, conversația euristică	
Democrație și viață publică	2	Dezbateră, conversația euristică	
Valori și drepturi fundamentale ale copiilor	2	Dezbateră, conversația euristică	
Personalitate, afectivitate și cetățenie: curaj, responsabilitate, implicare	2	Dezbateră, conversația euristică	
Drepturile copiilor și drepturile omului	2	Dezbateră, conversația euristică	
Forme ale societății civile	2	Dezbateră, conversația euristică	
Gândire critică și drepturile copiilor	2	Dezbateră, conversația euristică	
Comunitate, familie, grup	4	Dezbateră, conversația euristică	

Educația interculturală	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Instituții democratice	2	Dezbaterea, conversația euristică	
Educație financiară și stimularea antreprenorialului	4	Dezbaterea, conversația euristică	
Bibliografie Albulescu, M., Albulescu, I., Cetățenia democratică – o provocare pentru educație, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004. Bîrzea, C., Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente, Consiliul Europei, Strasbourg, 2000. Dewey, J., Democrație și educație, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972 Ulrich, C. Educație civică. Perspective teoretice și abordări aplicative. Editura Universității din București Savater, F. Politica pentru fiul meu, Editura Humanitas, 1999. Manuale de educație civică clasele 3-8			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stimularea participării la viața publică, asumarea spiritului critic și antreprenorial precum și stimularea comportamentelor dezirabile și prosociale la elevi

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale civismului și democrației	Examen oral	50%
10.5. Seminar/laborator	Susținerea practică a unei ore de educație civică/socială în cadrul seminarului.	Examen practic	50%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea semnificației conceptelor fundamentale de democrație, economie, interculturalitate.			

Data
completării
1.10.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de
seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

18.11.2022

Semnătura directorului de departament
