

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze, Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA LIMBII ROMÂNE LITERARE		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Farias Adelina		
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-		
2.4. Titularul activității proiect	-		
2.5. Anul de studiu	III		
2.6. Semestrul *	5		
2.7. Tipul de evaluare	Examen scris		
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS,O		

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	0	3.4. Proiect	0
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	0	3.8. Proiect	0
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
Tutoriat							5
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">➤ Istoria limbii române➤ Lingvistica generală
--------------------	--

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤ Istoria literaturii române
4.2. de competențe	➤ Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al istoriei limbii și al literaturii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală de curs dotată cu videoproiector ➤ Sală de curs dotată cu laptopuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române literare ➤ C4.1. Descrierea și exemplificarea evoluției limbajului literaturii române ➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific acestui domeniu de studiu ➤ C3.2. Analiza limbajului în funcție de idiolecte și de inițiative de normare a limbii române literare ➤ C3.3. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Să descrie și să analizeze în sincronie și diacronie fenomenul lingvistic al limbii române literare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să analizeze lingvistic și istoric texte din diferite etape de evoluție a limbii române literare ➤ Să identifice și să explice inițiativele de edificare/reformare specifice limbii române literare: limbajul filosofic propus de D.Cantemir, purismul Școlii Ardelene, italianizarea limbii – I.H.Rădulescu, unificarea normei – Junimea, limba de lemn a perioadei comuniste

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor operaționale (limbă	2	Prelegerea, conversația	

literară, dialect, idiolect, normare, influențe socio-lingvistice, culturale)		euristică	
Teorii ale apariției limbii române literare (Iorgu Iordan, Sextil Pușcariu, Nicolae Iorga, Ion Coteanu, Rodica Zafiu)	2	Prelegerea, conversația euristică	
Evoluția normelor lingvistice în scrierile cu caracter religios (Palia de la Orăștie, Codicele voronețean, Noul Testament de la Bălgrad, Biblia de la București)	4	Analiza comparativă a textelor	
D.Cantemir -- încercarea de a edifica un limbaj științific și literar	2	Conversația euristică, analiza textelor	
Purismul Școlii Ardelene, italianizarea limbii: I.H.Rădulescu	2	Conversația euristică, analiza textelor	
Rolul junimismului și al lui Titu Maiorescu în fixarea normei limbii române literare	2	Conversația euristică, analiza textelor	
Mihai Eminescu, teoretician și filosof al limbajului; rolul scrisului eminescian în rafinarea limbii române literare	4	Conversația euristică, analiza textelor	
I.L.Caragiale: parodia latinismului (<i>Pedagog de școală nouă</i>), a limbajelor din diverse stiluri funcționale (<i>Țall, Temă și variațiuni, Telegramme</i>). Varietata etimologică a vocabularului.	4	Conversația euristică, analiza textelor	
Avangarda istorică și deconstruirea limbajului	2	Conversația euristică, analiza textelor	
Mutilarea limbajului: limba de lemn din cele două perioade ale comunismului românesc.	2	Conversația euristică, analiza textelor	
Perspective ale limbii române literare actuale (limbaje specializate, influențe lingvistice și culturale)	2	Conversația, brain storming	

Bibliografie:

Arvinte, Vasile, Normele limbii literare în opera lui I.L. Caragiale, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2007
Bejan, Doina Marta, *Istoria limbii române (literare)*, curs anul I, Galați, UDJ, Facultatea de litere, 2009
Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea, București, Partea I, 1956, Partea a II-a, 1958, Partea a III-a, 1962
Costinescu, Mariana, *Normele limbii române literare în gramaticile românești*, București, 1979
Coteanu, I., *Româna literară și problemele ei principale*, București, 1961
Diaconescu, Paula, *Elemente de istorie a limbii literare moderne*, Partea I: Probleme de normare a limbii literare moderne (1830 -1880), București, 1974, partea a II-a, *Evoluția stilului artistic în secolul al XIX-lea*, București, 1975
Dudău, Ana-Maria, Conceptul de limbă literară, în *Agata Literară*, 11 octombrie 2013
Gheție, Ion, *Istoria limbii române literare. Privire sintetică*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1978
Ivănescu, Gheorghe, *Problemele capitale ale vechii române literare*, ediția a II-a (după ediția I din 1948), Iași, Editura Universității „A. I. Cuza”, 2012
Mancaș, Mihaela, *Istoria limbii române literare, Perioada modernă, secolul al XIX-lea*, Editura Universității din

București, 1974			
Mocanu, Aura, „Polemica G. Ivănescu – Ion Gheție cu privire la limba română literară”, în Anuar de lingvistică și istorie literară, tom LIII, 2013, pp. 169–173			
Piat, Julien, „Que reste-t-il de la «langue littéraire»?” (Ce a mai rămas din „limba literară”?), în Revue critique de fixion française contemporaine, nr. 3, 2011, ISSN 2033-7019, pp. 5–13			
Thom, Françoise, <i>Limba de lemn</i> , ed.a II-a, Humanitas, 2005			
Zafiu, Rodica, <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i> , București, Editura Universității din București, 2001,			
Zafiu, Rodica, <i>Limba și politică</i> , București, Editura Universității din București, 2007,			
Zafiu, Rodica, <i>101 cuvinte argotice</i> , București, Humanitas, 2010,			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	0		
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
	0		
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor actuale de pe piața muncii. ➤ Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor, coerența argumentării, calitatea conexiunilor	Evaluare scrisă	100%
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea în contextul istoric, lingvistic și sociocultural, stabilirea unor corelații, exprimarea corectă în limba română. 			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de Semnătura titularului de proiect

15 septembrie
2022

seminar/laborator



Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)

(Semnătură)
Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

