

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 4. Date despre program

4.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
4.2. Facultatea	Litere și Științe
4.3. Departamentul	Filologie
4.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură (20)
4.5. Ciclu de studii universitare	Licență
4.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (10)

## 5. Date despre disciplină

5.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană
5.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
5.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Nicolae Oana Adina
5.4. Anul de studiu	III
5.5. Semestrul *	6
5.6. Tipul de evaluare	Verificare
5.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	S2, A

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 6. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

6.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.6. Seminar/laborator	1
3.7. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5. curs	20	3.6. Seminar/laborator	10
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	55				
3.9. Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
--------------------------------	---



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C1.1.</b> Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale: familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.</li> <li>- <b>C1.2.</b> Explicarea transformărilor produse în lingvistica generală</li> <li><b>C1.3.</b> Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor lingvistice.</li> <li>- <b>C1.4.</b> Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C2.1.</b> Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), atât în limba română, cât și în limba engleză.</li> <li>- <b>C2.2.</b> Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română, cât și în limba engleză.</li> <li>- <b>C2.3.</b> Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), atât în limba română, cât și în limba engleză.</li> <li>- <b>C2.4.</b> Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C5.1. C5.1.</b> Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze.</li> <li>- <b>C5.2. C5.2.</b> Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analiza discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li> <li>- <b>C5.3.</b> Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2*(C1 ); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*(B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</li> <li>- <b>C5.5.</b> Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1*(B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>CT1.</b> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>➤ <b>CT2.</b> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>➤ <b>CT3.</b> Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

➤ Formarea de competențe din domeniul cunoașterii, înțelegerii,

	aplicării, traducerii și analizei discursului limbii engleze de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utilizeze în mod adecvat terminologia lingvistică aferent limbii engleze de specialitate (ESP) și analizei discursului</li> <li>➤ înțeleagă și să aplice corelațiile dintre diferitele nivele de analiză lingvistică</li> <li>➤ conștientizeze, să explice și să aplice corect constrângerile de natură lingvistică și extralingvistică în discursul scris și vorbit din diverse domenii de activitate</li> <li>➤ identifice și să analizeze rolul și formele limbii engleze în contexte variate</li> <li>➤ acceseze surse de informare tradiționale și moderne pentru a realiza traduceri de specialitate</li> <li>➤ dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și încurajarea cercetării științifice proprii</li> <li>➤ valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context social și intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Limba engleză în contemporaneitate. Engleza ca limba maternă, a doua limbă, limbă străină, lingua franca. Varietăți și accente.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
2. Engleza de specialitate (ESP). Origine, caracteristici, diferența dintre engleza generală (EGP) și engleza de specialitate (ESP). Ramuri ale limbii engleze de specialitate.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
3. Engleza pentru știință și tehnologie (EST). Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
4. Engleza pentru afaceri și domeniul economic (EBE). Engleza pentru turism. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
5. Engleza pentru Studii Sociale (ESS). Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
6. Engleza pentru studii academice (EAP) versus engleza pentru profesii și meserii (EOP).	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
7. Engleza pentru informatică. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
8. Engleza pentru domeniul juridic. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
9. Engleza pentru domeniul medical. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
10. Engleza pentru ingineri. Engleza pentru domeniul petrol-gaze și protecția mediului. Particularități discursive, de gen, de lexic.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	

Bibliografie

1. Culpeper, Jonathan. *English Language: Description, Variation and Context*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire [England: Palgrave Macmillan, 2009.
2. De, Chazal E. *English for Academic Purposes*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Dudley, E. and St Johns, *Developments in ESP a Multi-Disciplinary Approach* Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
4. Frendo, Evan, and David Bonamy. *English for Oil & Gas: 2*. Harlow: Pearson Education, 2012.
5. Harding, Keith, and Alan Maley. *English for Specific Purposes*. Oxford: Oxford Univ. Press, 2007.
6. Hutchinson, T., & Waters, A., *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Scotland: University of Cambridge, 1987.
7. Jacob, Miriam, and Peter Strutt. *English for International Tourism*. Harlow, England: Longman, 1997.
8. Lee, Debra S, Charles Hall, and Susan M. Barone. *American Legal English: Using Language in Legal Contexts*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2007.
9. MacKenzie, Ian. *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge [u.a.: Cambridge Univ. Press, 2010.
10. Moffett, Helen. *English for Academic Purposes*. Cape Town: Oxford University Press, 2014.
11. Paltridge, Brian, and Sue Starfield. *The Handbook of English for Specific Purposes*. Chichester, West Sussex, UK: Malden, Ma, 2012.
12. Trimble, Louis. *English for Science and Technology: A Discourse Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Varietăți și accente ale limbii engleze. Ramurile limbii engleze de specialitate (ESP). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
2. Engleza pentru afaceri și domeniul economic (EBE). Engleza pentru turism. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
3. Engleza pentru studii academice (EAP) versus engleza pentru profesii și meserii (EOP). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
4. Engleza pentru domeniul juridic. Engleza pentru domeniul medical. Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	
5. Engleza pentru știință și tehnologie (EST). Exerciții aplicative.	2	Metode activ-participative, lucru individual, în perechi și în echipe	

#### Bibliografie

1. Frendo, Evan, and David Bonamy. *English for Oil & Gas: 2*. Harlow: Pearson Education, 2012.
2. Jacob, Miriam, and Peter Strutt. *English for International Tourism*. Harlow, England: Longman, 1997.
3. Lee, Debra S, Charles Hall, and Susan M. Barone. *American Legal English: Using Language in Legal Contexts*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2007.
4. MacKenzie, Ian. *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students*. Cambridge [u.a.: Cambridge Univ. Press, 2010.
5. Robbins, Sue, and Sarah Horrod. *Collins Cobuild Business Vocabulary in Practice*. Glasgow: Collins, 2004.
6. Trimble, Louis. *English for Science and Technology: A Discourse Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii engleze, cât și competențe de receptare și producere de texte din diverse domenii de activitate și traducerea acestora în și din limba engleză.

## 11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și corelarea	Verificare scrisă, 2 ore, exerciții	70%

	teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor lingvistice relevante pentru limba engleză de specialitate în contexte diverse Exprimarea/ traducerea nuanțată, adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate	aplicative diverse (alegere multiplă, analiză de discurs, identificarea erorilor, completare de texte lacunare, exemplificarea noțiunilor-cheie, traducere)	
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe Argumentarea pe baze teoretice solide a rezolvărilor sarcinilor de lucru	Evaluare continuă, formativă	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă corectă a aspectelor și fenomenelor lingvistice fundamentale relevante pentru trei ramuri ale limbii engleze de specialitate Exprimarea preponderent adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate în discursul scris și oral.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
------------------	-------------------------------	--	----------------------------------

20.09.2022

Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae

Conf. univ. dr. Oana Adina Nicolae

\_\_\_\_\_




Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

