

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă engleză contemporană – Pragmatică și analiza discursului
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.3. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul *	2
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5. curs	20	3.6. Seminar/laborator	20
3.7. Distribuția fondului de timp	ore				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
Tutoriat	5				
Examinări	5				
Alte activități	5				
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Morfologia și semantica grupului verbal și nominal
4.2. de competențe	➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>C2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză</b><ul style="list-style-type: none"><li>- C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză.</li><li>- C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</li></ul></li><li>➤ <b>C5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</b><ul style="list-style-type: none"><li>- C5.1. Descrierea sistemului pragmatic al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor pragmatice de bază specifice limbii engleze.</li><li>- C5.2. Explicarea clasificărilor pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li></ul></li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;</li><li>➤ CT3. Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului la nivel pragmatic și a capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Să opereze cu conceptele pragmatice studiate;</li><li>➤ Să analizeze, să clasifice și să illustreze actele vorbirii;</li><li>➤ Să analizeze și să dezbate situațiile de încălcare a maximelor conversaționale;</li><li>➤ Să explice tehnicile argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</li><li>➤ Să interpreteze rolul și consecințele alegerilor lingvistice la nivel discursiv.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Limbaj și putere simbolică (Bourdieu). Ethos, pathos și logos (Aristotel).	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
2. Teoria actelor de vorbire (Austin și Searle). Locuție, ilocuție, perlocuție.	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
3. Principiul cooperării (Grice). Implicatura convențională și conversațională. Maximele conversației.	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
4. Principiul politeții. Teoria lui Brown și Levinson. Maximele politeții (Leech).	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
5. Tipuri de discurs	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
6. Asemănări și deosebiri interculturale	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
7. Abordarea pragmadialectică asupra argumentării (van Eemeren and Grootendorst).	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
8. Sofisme în argumentare.	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
9. Scheme argumentative (Walton). Structura argumentului practic (Fairclough I. and Fairclough, N.)	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
10. Corpus Linguistics. Tehnici de selectare și analiză a corpusului.	2	Interactive, centrate pe student	suportul de curs este atât tipărit, cât și în format Power Point.
<p><b>Bibliografie</b>  Bourdieu, P., <i>Language and Symbolic Power</i>, translated by Gino Raymond and Matthew Adamson, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1995.  Brown P. and Levinson S., <i>Politeness</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1978/1987.  Chitoran, D. și Cornilescu, A., <i>Elements of English Sentence Pragmatics</i>, București, 1985.  Fairclough, I. and Fairclough, N., <i>Political Discourse Analysis: a method for advanced learners</i>, London and New York: Routledge, 2012.</p>			

Leech, G., *Principles of Pragmatics*, London and New York: Longman, 1983.  
 Musolff, A., *Metaphor and Political Discourse. Analogical Reasoning in Debates about Europe*. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2004.  
 Neagu, M.I., *Decoding Political Discourse: conceptual metaphors and argumentation*, Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2013.  
 Neagu, M.I. (ed), *The Dynamics of Voyage and Emotion*, Berlin: Peter Lang, 2020.  
 Searle, J., *Speech Acts*, Cambridge: Cambridge University Press, 1969.  
 Van Eemeren, F. H., Grootendorst, R., *A Systematic Theory of Argumentation. The pragma-dialectical approach*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.  
 Van Eemeren, F.H., Grootendorst, R., *Argumentare, comunicare si sofisme*, Galati University Press, 2010.  
 Walton, D., *Fundamentals of Critical Argumentation*, Cambridge University Press, 2006.

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sens implicit, deducții pragmatice, presupozitii și deixis.	4	Interactive, centrate pe student	
2. Teoria actelor de vorbire (Austin și Searle). Actele de vorbire perlocuționare și ilocuționare.	4	Interactive, centrate pe student	
3. Analiza griceana a conversației. Implicatura. Analiză pe text. Principiul politeții. Teoria lui Brown și Levinson. Maximele politeții (Leech). Analiza pe text.	4	Interactive, centrate pe student	
4. Abordarea pragmadialectică asupra argumentării. Sofisme în argumentare. Analiza de discurs. Diferențe interculturale.	4	Interactive, centrate pe student, Proiect	
5. Criterii de selectare a corpusului și modalități de analiză.	4	Interactive, centrate pe student	

**Bibliografie**  
 Fairclough, I. and Fairclough, N., *Political Discourse Analysis: a method for advanced learners*, London and New York: Routledge, 2012.  
 Musolff, A., *Metaphor and Political Discourse. Analogical Reasoning in Debates about Europe*. Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan, 2004.  
 Saftoiu, R., M-I. Neagu, and St. Măda, *Persuasive Games in Political and Professional Dialogue*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.  
 Tomescu, D. and Neagu, M.I. (eds.), *Information and Persuasion. Studies in Linguistics, Literature, Culture, and Discourse Analysis*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017.

<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații




**Bibliografie**

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale utile, pe de o parte, profesorilor în predarea limbii engleze, iar pe de altă parte, traducătorilor în medierea limbajului la un nivel de acuratețe ridicat, cât și competențe comunicativ-lingvistice indispensabile oricărei interacțiuni în contexte culturale diverse indiferent de traseul profesional ales, ca în cazul unor ocupații precum publicist comentator, referent literar, referent relații externe, secretar de redacție, situații în care tehnicile de argumentare structuează discursul în funcție de receptor și mesajul de transmis.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Explicarea și exemplificarea conceptelor de bază aparținând diferitelor abordări pragmatice, conversaționale, critic-discursive și pragma-dialectice a textului și a discursului în limba engleză.	Lucrare scrisă, 2 ore, structurată astfel: 1) itemi teoretici care să solicite definirea și explicarea conceptelor și relațiilor dintre acestea, precum și elaborarea unor exemple originale; 2) redactarea unui eseu argumentativ pe marginea unui text la prima vedere, integrând concepte ale sistemului pragmatic al limbii engleze.	70%
10.5. Seminar/laborator / proiect	Identificarea actelor vorbirii. Analiza lingvistico-pragmatică a situațiilor de încălcare a maximelor conversaționale. Analiza critică a discursului și corelarea argumentării cu principiile și maximele politeții. Realizarea unui glosar de termeni privind argumentarea și sofisme. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.	Teme de control, studiu de caz	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Descrierea, exemplificarea și interpretarea noțiunilor teoretice fundamentale (actele vorbirii, maximele de conversație, principiile și maximele politeții, condițiile argumentării și sofisme).			

Data completării  15.09.2022	Semnătura titularului de curs  	Semnătura titularului de seminar/laborator  	Semnătura titularului de proiect  <hr/>
Data avizării în departament 22.09.2022	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina  	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela  