

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ - PRAGMATICĂ
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							3
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	70						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor pragmaticii;</li><li>➤ C5. Descrierea pragmaticii și importanța acestuia în interacțiunea verbală; C5.1. Definierea principalelor concepte ale pragmaticii; C5.2. Explicarea clasificărilor pragmatice și analiza discursurilor, utilizând aparatul conceptual al pragmaticii (interpretarea relației dintre mesaj și contextul extralingvistic în care a fost emis); C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale în diverse contexte situaționale.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea modului, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ identifice toate aspectele referitoare la conversație (conversație, context situațional, implicaturi, maxime, principiul cooperativ, principiul politeții);</li><li>➤ interpreteze pragmatic un text;</li><li>➤ interpreteze relația dintre mesaj și contextul extralingvistic în care a fost emis;</li><li>➤ recepteze și să producă mesaje specifice comunicării în diverse contexte situaționale.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<b>Introducere în pragmatică</b> (concepte: limba vorbită, comunicare, definiția pragmaticii).	2		
<b>Contextul de comunicare</b> (concepte: context, tipuri de context)	2		
<b>Tipuri de deixis</b> (concepte: deixis personal, temporal, spațial, social, textual, folosiri gestive și	2		

simbolice, folosiri anaforice și cataforice)			
<b>Teoria actelor de vorbire – Austin</b> (concepte: verbe performative, act de vorbire, locuție, ilocuție, perlocuție)	2		
<b>Teoria actelor de vorbire – Searle</b> (concepte: condiții de reușită, clasificarea actelor de vorbire)	2		
<b>Deductii pragmatice</b> (concepte: presupozitie, declanșatori de presupozitii)	2		
<b>Teorii despre mesajele implicite</b> (concepte: principiul cooperării, implicatură convențională, implicatură conversațională, maxime asociate principiului cooperării, respectarea vs. încălcarea maximelor)	4	Conversația euristică, exercițiul, analiza de text, dezbateră, problematizarea, jocul didactic	
<b>Teorii despre politețe</b> (concepte: adecvare, politețe, distanță socială, tipuri de putere, comportament strategic, politețe negativă, politețe pozitivă, strategii ale politeții negative, strategii ale politeții pozitive)	4		
<b>Bibliografie</b>			
Austin J.L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> , Paralela 45, București, 2004.			
Bidu Vrănceanu, Călărașu, Ionescu Ruxăndoiu, Pană Dindelegan, Mancaș (2001): <i>Dicționar de științe ale limbii</i> (ediția a doua), Editura Nemira, București, 2001			
Cutting, Joan, <i>Pragmatics and Discourse</i> , Routledge, London, 2002..			
Dragoș, Elena, <i>Introducere în pragmatică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj, 2000.			
Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, <i>Conversația. Structuri și strategii</i> (ediția a doua), Editura All, București, 1999.			
Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, <i>Limba și comunicare</i> , Editura All, București, 2003.			
Săftoiu, Răzvan, <i>Principii ale comunicării verbale</i> , Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014.			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Situația de comunicare. Sens semantic – sens pragmatic. Tipuri de context – aplicații	2		
Tipuri de deixis (identificare și comentarii).	2		
Locuție – ilocuție – perlocuție. Identificarea structurii actelor verbale	2		
Acte de vorbire.Încălcarea maximelor. Tipuri de implicaturi (analiză pe text)	2		
Strategii ale politeții (analiză pe text)	2		
<b>Bibliografie</b>			
Dascălu Jinga, Laurenția, <i>Corpus de limbă română vorbită</i> , Oscar Print, București, 2002.			
Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, <i>Narațiune și dialog</i> , Editura Academiei, București, 1991.			
Ionescu-Ruxăndoiu Liliana, <i>Conversația. Structuri și strategii</i> (ediția a doua), Editura All, București, 1999.			
Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coordonator), <i>Interacțiunea în limba română actuală. Corpus și tipologie</i> , Editura Universității din București, 2002.			



<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii române și să interacționeze în contexte culturale diferite.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc. Identificarea corectă a actelor verbale, a structurii actelor verbale, a maximelor încălcate, a implicaturilor generate de anumite dialoguri	Evaluare scrisă, 2 ore	70%
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor, prin realizarea unor referate, construirea unor enunțuri după un tipar dat.	Observația sistematică	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context general, stabilirea unor corelații.</li> <li>➤ Argumentarea coerentă, fluentă.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
21.09.2022			<hr/>

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela
22.09.2022	