

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ - SEMANTICĂ
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							12
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.➤ C5. Descrierea sistemului lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală. C5.1. Descrierea structurii vocabularului limbii române, descrierea relațiilor semantice dintre cuvinte; C5.2. Explicarea clasificărilor semantice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba română, utilizând aparatul conceptual al semanticii, definirea și clasificarea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.➤ CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii și al înțelegerii structurii vocabularului, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului, a relațiilor semantice dintre cuvinte.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea modului, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none">➤ descrie structura vocabularului limbii române;➤ identifice structura cuvântului;➤ recunoască mijloacele de îmbogățire a vocabularului;➤ interpreteze relația dintre sensul cuvântului și contextul în care acesta apare;➤ identifice relațiile semantice dintre cuvinte;➤ deosebească familia lexicală a unui cuvânt de câmpul lexical;➤ utilizeze corect cuvintele.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Semantica. Introducere. Precizări terminologice	2		
Vocabularul limbii române contemporane. Factorii de structurare a vocabularului limbii române contemporane.	2		

Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Derivarea.	2	Prelegerea centrată pe student, dezbaterea, problematizarea	
Prefixoidale și sufixoidale. Compunerea. Tipuri de compunere.	2		
Conversiunea	2		
Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Împrumuturile vechi	2		
Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului limbii române contemporane. Împrumuturile neologice. Dinamica vocabularului limbii române contemporane.	2		
Calcul lingvistic	2		
Sensul cuvântului. Tipuri de sens.	2		
Polisemia. Omonimia. Relația dintre polisemie și omonimie	2		
Sinonimia și antinomia	2		
Paronimia și atracția paronimică	2		
Greșeli de natură semantică. Confuzia paronimică, pleonasmul, contradicția în adaos	4		

Bibliografie

Bidu-Vrânceanu, Angela, *Structura vocabularului limbii române contemporane*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986.

Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, *Cuvinte și sensuri*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.

Coteanu, Ion, Forăscu, Narcisa, Bidu-Vrânceanu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*, EDP, București, 1985

Hristea, Theodor, *Sinteze de limba română*, Albatros, București, 1984.

Guțu-Romalo, Valeria, *Aspecte ale evoluției limbii române*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005.

Guțu-Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșală*, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005.

Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, Humanitas, București, 2011

Stoichițoiu-Ichim, Adriana, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Editurile ALL, București, 2005.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fondul principal lexical și masa vocabularului	2	Conversația euristică, exercițiul, analiza pe text, dezbaterea, problematizarea.	
Derivarea. Clasificarea prefixelor și a sufixelor	2		
Compunerea. Prefixoide și sufixoide	2		
Schimbarea valorii gramaticale	2		
Neologisme	2		
Relațiile semantice dintre cuvinte	4		

Bibliografie

Academia Română, Institutul de Lingvistică Iorgu Iordan-Al. Rosetti, *Ești cool și dacă vorbești corect*, Univers

Enciclopedic Gold, București, 2014.
 Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, *Modele de structurare semantică cu aplicații la limba română*, Facla, Timișoara, 1984.
 Nicolae, Alexandru, Dragomirescu, Adina, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, Humanitas, București, 2011.
 Stoichițoiu-Ichim, Adriana, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, Editurile ALL, București, 2001.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc.	Evaluare scrisă, 2 ore	70%
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor.	Testul	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context general, stabilirea unor corelații, exprimarea corectă în limba română.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

19.09.2022




Data avizării în
departament

22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Sudițu Mihaela

