

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică aplicată engleză
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Neagu Maria-Ionela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.6. curs	20	3.7. Seminar/laborator	10	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							3
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	45						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ LEC – Pragmatică
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză <ul style="list-style-type: none"> - C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză. - C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză. - C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză. - C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală <ul style="list-style-type: none"> - C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii și al analizei critice a discursului. - C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2*(C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*(B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. ➤ C5.5. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1*(B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului la nivelul analizei critice a discursului și a capacității de sinteză și corelare a conținutului disciplinei cu alte discipline conexe.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"> ➤ să opereze cu conceptele pragmadialectice studiate; ➤ să analizeze, să clasifice și să illustreze tipurile de scheme argumentative;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să explice tehnicile argumentative și de construcție a mesajului în cadrul diferitelor tipuri de discurs (publicitar, jurnalistic, politic); ➤ să interpreteze rolul și consecințele alegerilor lingvistice la nivel discursiv; ➤ să dovedească o atitudine responsabilă față de disciplina studiată, manifestată prin eliminarea plagiatului și încurajarea cercetării științifice proprii; ➤ să valorifice cunoștințele prin încadrarea acestora într-un context social și intercultural care să permită analiza contrastivă a fenomenelor lingvistice.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza critică a discursului. Evoluție, particularități, principii, structuri, metode.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
2. Reprezentări sociale la nivel discursiv.	2	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
3. Argumentare și persuasiune.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
4. Particularitățile discursului jurnalistic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
5. Particularitățile discursului publicistic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	
6. Particularitățile discursului politic.	4	Prelegere centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia	

Bibliografie

Chilton, P., *Analysing Political Discourse. Theory and Practice*, Routledge: London and New York, 2004.

Eemeren, Frans H. Van and Rob Grootendorst, *A Systematic Theory of Argumentation. The pragma-dialectical approach*. Cambridge University Press, 2004.

Fairclough, I. and Fairclough, N., *Political Discourse Analysis: a method for advanced learners*, London and New York: Routledge, 2012.

Fairclough, N., *Analysing Discourse. Textual analysis for social research*, London & New York: Routledge, 2003.

Neagu, M.I., *Decoding Political Discourse. Conceptual Metaphors and Argumentation*, Basingstock: Palgrave Macmillan, 2013.

Neagu, M.I. (ed), *The Dynamics of Voyage and Emotion*, Berlin: Peter Lang, 2020.

Richardson, J.E., *Analysing Newspapers. An Approach from Critical Discourse Analysis*. Palgrave Macmillan, 2007.

Săftoiu, R., M-I. Neagu, and St. Mađa, *Persuasive Games in Political and Professional Dialogue*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.

Tomescu, D. and Neagu, M.I. (eds.), *Information and Persuasion. Studies in Linguistics, Literature, Culture, and Discourse Analysis*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reprezentare socială la nivel discursiv. Exerciții aplicative.	2	exercițiul, conversația	
2. Scheme argumentative și tehnici de persuasiune. Exerciții aplicative.	2	exercițiul, conversația	
3. Analiza critică a discursului jurnalistic.	2	exercițiul, conversația, problematizarea	
4. Analiza critică a discursului publicistic.	2	exercițiul, conversația, problematizarea	
5. Analiza critică a discursului politic.	2	exercițiul, conversația, problematizarea	
Bibliografie ledema, Rick. 2003. Multimodality, resemiotization: extending the analysis of discourse as multi-semiotic practice. <i>Visual Communication</i> vol. 2(1), pp. 29-57. Neagu, Maria-Ionela. 2010. War and Argumentation in 2008 American Presidential Debates. <i>Bulletin of Petroleum-Gas University of Ploiesti</i> . Philology series 3/2010, pp. 180-186. Neagu, Maria-Ionela and Mircea Mihai Zdrenghea. 2011. Metaphor, Politeness and Argumentation in the First 1992 American Presidential Debate. <i>Studia Universitatis Philologica Babes-Bolyai</i> , LVI, 2/2011, pp. 135-142. van Leeuwen, Theo. 1996. The Representation of Social Actors. In C.K.Caldas (ed.) <i>Studies in Critical Discourse Analysis</i> . London: Routledge. Zdrenghea, M., Neagu Maria-Ionela. 2010. Social Representations and Distances from the Self. <i>Studia Universitatis Philologica Babes-Bolyai</i> , LV, 2. pp.137-146.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			


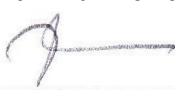
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor pieței muncii. Cursul și seminarul formează atât competențe profesionale care să permită profesorilor predarea contextualizată a limbii engleze, cât și competențe de receptare, producere și interpretare de texte din diverse domenii de activitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Identificarea și corelarea teoretico-aplicativă adecvată a aspectelor și fenomenelor lingvistice relevante pentru analiza critică a discursului. Exprimarea nuanțată, adecvată sociolingvistic, în funcție de gen, context, arie discursivă și domeniu de activitate.	Testul (redactarea unui document la nivel C1 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes - jurnalistic, publicistic, politic).	70%
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la sarcini de lucru individuale, în perechi și în echipe. Argumentarea pe baze teoretice solide a rezolvărilor sarcinilor de lucru.	Observarea sistematică	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Redactarea unui document scris la nivel B2 pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes.			

Data completării 15.09.2022	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar/laborator _____	Semnătura titularului de proiect _____
Data avizării în departament 22.09.2022	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Conf. univ. dr. Toma Irina 	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură) Prof. univ. dr. Suditu Mihaela 