

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea | Litere și Științe |
| 1.3. Departamentul | Filologie |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Limbă și Literatură |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Engleză |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Educație fizică 4 |
| 2.2. Titularul activităților de curs | |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Conf. univ. dr. Vaida Marius |
| 2.4. Titularul activității proiect | |
| 2.5. Anul de studiu | II |
| 2.6. Semestrul* | 2 |
| 2.7. Tipul de evaluare | Verificare |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DC/O |

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|----|---------------------|--|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2. curs | | 3.3. Seminar/laborator | 1 | 3.4. Proiect | |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.6. curs | | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect | |
| 3.9. Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | |
| Tutoriat | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | |
| 3.10 Total ore studiu individual | | | | | | | |
| 3.11. Total ore pe semestru | 14 | | | | | | |
| 3.12. Numărul de credite | 1 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|------------------------------|
| 4.1. de curriculum | ➤ |
| 4.2. de competențe | ➤ Cunoștințe de specialitate |

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | ➤ |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Echipament sportiv |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP1. Gestionarea eficientă a atitudinilor psihomotrice dobândite prin activități motrice specifice actelor și acțiunilor motrice care se regăsesc în bioprofesiograma activităților profesionale din domeniul studiat. |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență/eficacitate a sarcinilor de lucru specifice obiectivelor propuse; CT2. Educarea unor trăsături de personalitate (dârzenia, stăpânirea de sine, voința, motivația, sociabilitatea și cooperarea) . CT3. Formarea și dezvoltarea unei personalități cât mai complexe, la nivelul trebuințelor, aspirațiilor, valorilor și activităților proprii în scopul creșterii eficienței și calității muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | ➤ Îmbunătățirea stării de sănătate a studenților, creșterea nivelului de motricitate generală, înzestrarea studenților cu sistemul de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, formarea deprinderilor și obișnuinței studenților de a practica independent exercițiile fizice |
| 7.2. Obiectivele specifice | ➤ să utilizeze deprinderile motrice de bază/utilitar aplicative în scopul însușirii elementelor de bază din sporturile colective/individuale. ➤ să manifeste capacitatea de a observa, cultiva trăsăturile de personalitate favorabile integrării în societate; ➤ să manifeste capacitatea de autoconducere, autoorganizare a unei activități sportive. ➤ să manifeste: un interes constant; un comportament echilibrat în toate etapele instruirii; ➤ să efectueze acte/acțiuni motrice complexe în condiții variate; |

8. Conținuturi

| | | | |
|---------------------------------|---------|---------------------------|------------|
| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| 8.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Atletism | 3 | Explicație, demonstrație, | |

| | | | |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfecționarea elementelor din școala alergării; ➤ Perfecționarea tehnicii startului din picioare; ➤ Dezvoltarea vitezei de alergare; ➤ Dezvoltarea rezistenței generale. | | exersare practică | |
| <p>Gimnastica de bază (perfecționare):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinații simple de elemente din gimnastică (rostogoliri înainte-înapoi, cumpănă, lumânare, roata laterală). | 2 | Explicație, demonstrație, exersare practică | |
| Dezvoltarea calităților motrice de bază – prin exerciții specifice (capacități coordinative, mobilitate/suplețe) precum și exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice combinate. | 3 | Explicație, demonstrație, exersare practică | |
| <p>Jocuri sportive - handbal, minifotbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfecționarea tehnicii pozițiilor fundamentale, a așezării și mișcării în teren, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare, preluarea și conducerea mingii (driblingul), ➤ Perfecționarea elementelor și procedeelor tehnice de bază. ➤ Perfecționarea unor acțiuni tehnico-tactice simple din jocurile sportive mai sus menționate. ➤ Jocuri bilaterale pe teren redus cu respectarea regulamentului de joc. | 4 | Explicație, demonstrație, exersare practică | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificarea dezvoltării calităților/capacităților motrice și însușirii elementelor și procedeelor tehnice de bază din jocurile sportive. | 2 | Metoda măsurării și înregistrării | |
| <p>Bibliografie</p> <p>Colibaba-Evuleț, D., <i>Jocuri sportive. Teoria și metodică</i>, Editura Aldin, București, 1988.</p> <p>Dragnea, A., <i>Teoria activităților motrice</i> Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.</p> <p>Finichiu, M., Deacu, M., <i>Managementul lecției de educație fizică și sportivă</i>, Editura Universitară, București, 2010.</p> <p>Finichiu, M., <i>Educație fizică și sport școlară și universitară</i>, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, 2008.</p> <p>Giles-Brown, L., <i>Physical education assessment toolkit</i>, 2006 www.HumanKinetics.com</p> <p>Lupu, E., <i>Obiective educaționale-problematică teoretică și metodică actuală</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.</p> <p>Oprea, V., <i>Tipuri de comunicare și utilizarea lor în domeniul educației fizice universitare</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009.</p> <p>Vaida, M., Dulgheru, M., <i>Teoria și didactica educației fizice</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007.</p> | | | |
| 8.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| | | | |
| Bibliografie | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Adaptarea conținuturilor specifice în concordanță cu competențele prognozate.

10.Evaluare

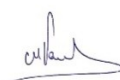
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar/laborator | Cunoașterea elementelor și procedeele tehnice din structurile diferitelor jocuri sportive cuprinse în fișa disciplinei. Verificarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților aplicative. | Practice - Verificări inițiale și finale | 80 |
| | Criteriul atitudinal față de disciplina studiată. | Observarea curentă | 20 |
| 10.6. Proiect | | | |
| 10.7. Standard minim de performanță | | | |
| Conform probelor și normelor de control (baremuri minime de promovare). | | | |

Data completării

16.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Dulgheru Mirela



Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

