

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ - SINTAXĂ
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							1
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C.3. Descrierea sintaxei limbii române C3.1. - descrierea relațiilor sintactice<ul style="list-style-type: none"><li>- descrierea grupurilor sintactice</li><li>- definirea și clasificarea funcțiilor sintactice</li></ul></li><li>➤ C5. Descrierea sistemului gramatical al limbii române C5.2. - Explicarea clasificărilor și analiza sintactică a cuvintelor/a propozițiilor; C5.5. - Receptarea corectă a textelor C5.3. - Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text, identificarea abaterilor de la norma limbii literare.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ C.T2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii, al înțelegerii și al aplicării analizei sintactice.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea modului, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ descrie relațiile sintactice;</li><li>➤ descrie grupurile sintactice;</li><li>➤ definească și să clasifice funcțiile sintactice;</li><li>➤ interpreteze relația dintre cuvânt și contextul în care apare;</li><li>➤ formuleze enunțuri corecte.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Sintaxă. Relațiile sintactice. Clasificarea enunțurilor în funcție de scopul comunicării	2		
Grupurile sintactice. Grupul nominal, grupul verbal, grupul adjectival, grupul adverbial, grupul interjecțional, grupul prepozițional	2		

Funcții sintactice. Subiectul	2	Prelegerea centrată pe student, dezbateră, problematizarea	
Predicatul	2		
Complementele. Complementul direct, complementul secundar, complementul indirect, complementul prepozițional, complementul de agent, complementul posesiv, complementul comparativ	6		
Circumstanțialele. Circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc, circumstanțialul de mod, circumstanțialul de cauză, circumstanțialul de scop, circumstanțialul condițional, circumstanțialul concesiv, circumstanțialul consecutiv, circumstanțialul instrumental, circumstanțialul sociativ, circumstanțialul cantitativ, circumstanțialul de relație, circumstanțialul cumulativ, circumstanțialul opozițional, circumstanțialul de excepție	8		
Complementul predicativ al obiectului	2		
Elementul predicativ suplimentar	2		
Atributul și apozitia	2		

### Bibliografie

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 1986.

Gheorghe, Mihalea, *Limba română. Probleme teoretice și aplicații*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009.

*Gramatica limbii române II. Enunțul*, Editura Academiei, București, 2005.

Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Polirom, Iași, 1997.

Nagy, Rodica, *Sintaxa Limbii Romane Actuale*, Institutul European, Iași, 2006.

Pană-Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică. Clase de cuvinte și forme gramaticale cu dublă natură (adjectivul, adverbul, prepoziția, forme verbale nepersonale)*, TUB, București, 1992.

Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica de bază a limbii române*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.

Pană-Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2020.

Pană-Dindelegan, Gabriela, Maiden, Martin (editor), *O gramatică a limbii române altfel*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2021.

Stoian, Silvia - *Sinteze de limba română*, ediția a II-a revizuită, Editura Universității Petrol-Gaze, Ploiești, 2020.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Grupurile sintactice	2	Conversația euristică, exercițiul, analiza gramaticală, dezbateră, problematizarea	
Subiectul și predicatul	2		
Complementele	2		
Circumstanțialele	4		
Complementul predicativ al obiectului și elementul predicativ suplimentar	2		
Atributul și apozitia	2		

## Bibliografie

Iliescu, Ada, *Gramatica practică a limbii române actuale*, Corint Educațional, București, 2014.  
Neamțu, G. G., *Teoria și practica analizei gramaticale*, Excelsior, Cluj-Napoca, 1999.  
Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi SRL, București, 1992.  
Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica de bază a limbii române: caiet de exerciții*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.  
Tomescu, Domnița, *Analiza gramaticală a textului. Metodă și dificultăți*, București, 2003.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc. Identificarea corectă a funcțiilor sintactice, a structurii grupurilor sintactice.	Examen scris, 2 ore	70%
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor, prin realizarea unor referate, construirea unor enunțuri după un tipar dat.	Testul, portofoliul	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context general, stabilirea unor corelații, exprimarea			

corectă în limba română.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
20.09.2022			_____

Data avizării în departament  
22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)  
Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)  
Prof. univ. dr. Sudițu Mihaela

