

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură (20)
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (10)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ - MORFOLOGIE
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	CONF. UNIV. DR. SILVIA STOIAN
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							12
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	58						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C3. Descrierea morfologiei limbii române. C3.1. - Descrierea structurii morfematice a cuvântului. - Definirea și explicarea claselor lexico-gramaticale.</li><li>➤ C5. Descrierea sistemului gramatical al limbii române C5.2. - Explicarea clasificărilor și analiza morfologică a cuvintelor. C5.3. - Receptarea și producerea corectă a textelor. C5.4. – Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text, identificarea abaterilor de la norma limbii române și corectarea acestora.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii, înțelegerii, aplicării analizei morfologice.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea modului, studenții vor putea să: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ descrie sistemul morfologic al limbii române;</li><li>➤ delimiteze corect clasele lexico-gramaticale;</li><li>➤ definească și să clasifice părțile de vorbire;</li><li>➤ folosească adecvat terminologia specifică domeniului morfologiei, în concordanță cu GALR;</li><li>➤ interpreteze relația dintre cuvânt și contextul în care apare;</li><li>➤ utilizeze corect cuvintele.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<b>Definiția morfologiei. Relația dintre morfologie și sintaxă.</b> Sistemul gramatical și structura morfologică a limbii. Clasele lexico-gramaticale	2		

<b>Substantivul și grupul nominal.</b> Definiție, clasificare, categorii gramaticale, funcții sintactice	4	Prelegerea centrată pe student, dezbateră, problematizarea	
<b>Articolul.</b> Definiție. Clasificare. Controverse privind încadrarea morfologică a clasei articolului.	2		
<b>Adjectivul și grupul adjectival.</b> Definiție. Clasificare. Acordul în gen, număr și caz cu substantivul determinat. Categorii gramaticale. Funcții sintactice	2		
<b>Pronumele și grupul nominal cu centru pronume.</b> Definiție, specificul semantic al pronumelui. Clasificare. Flexiunea pronominală. Funcții sintactice.	6		
<b>Numeralul.</b> Definiție. Controverse privind încadrarea morfologică a numeralului. Clasificare. Categorii gramaticale. Funcții sintactice.	2		
<b>Verbul și grupul verbal.</b> Definiție. Clasificare. Categorii gramaticale. Flexiunea verbală. Verbe regulate, verbe neregulate, verbe defecte. Formele verbale nonfinite. Funcții sintactice.	6		
<b>Părțile de vorbire neflexibile.</b> Adverbul. Prepoziția. Conjuncția. Interjecția.	4		

### Bibliografie

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 1986.

Dimitriu, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. Morfologia*, Institutul European, Iași, 1999.

*Gramatica limbii române I. Cuvântul*, Editura Academiei, București, 2005.

Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Polirom, Iași, 1997.

Pană-Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică. Clase de cuvinte și forme gramaticale cu dublă natură (adjectivul, adverbul, prepoziția, forme verbale nepersonale)*, TUB, București, 1992.

Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, Editura Humanitas Educational, București, 2003.

Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica de bază a limbii române*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.

Pană-Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2020.

Pană-Dindelegan, Gabriela, Maiden, Martin (editor), *O gramatică a limbii române altfel*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2021.

Stoian, Silvia - *Sinteze de limba română*, ediția a II-a revizuită, Editura Universității Petrol-Gaze, Ploiești, 2020.

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------	---------	-------------------	------------

Substantivul. Analiza categoriilor gramaticale ale substantivului: gen, număr, caz și determinare	2	Conversația euristică, exercițiul, analiza gramaticală, dezbateră, problematizarea.	
Adjectivul. Acordul adjectivului cu substantivul determinat	2		
Pronumele	4		
Numeralul. Dezbateră privitoare la statutul gramatical al numeralului	2		
Verbul. Flexiunea verbală	2		
Părțile de vorbire neflexibile	2		

#### Bibliografie

DOOM2 - Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Ed. Academiei, Institutul de Lingvistică „I. Iordan și Al. Rosetti”, București, 2005.

Iliescu, Ada, *Gramatica practică a limbii române actuale*, Corint Educațional, București, 2014.

Neamțu, G. G., *Teoria și practica analizei gramaticale*, Excelsior, Cluj-Napoca, 1999

Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi SRL, București, 1992.

Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, Editura Humanitas Educational, București, 2003.

Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Morfosintaxa limbii române: sinteze teoretice și exerciții*, Editura Universității din București, 2010.

Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica de bază a limbii române: caiet de exerciții*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.

Pană-Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2019.

Popa, Ion, Popa, Marilena, *Limba română. Gramatică. Fonetică. Vocabular. Ortografie și ortoepie*, editura Niculescu, București, 2016.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și seminarul sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la	Examen scris, 2 ore	70%

	examen, coerența argumentării, calitatea corelațiilor etc. Identificarea corectă a claselor lexico-gramaticale, a categoriilor gramaticale, a funcțiilor sintactice specifice fiecărei părți de vorbire.		
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor, prin realizarea unor referate, construirea unor enunțuri după un tipar dat.	Testul, portofoliul	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context general, stabilirea unor corelații, exprimarea corectă în limba română.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

20.09.2022




\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

22.09.2022

Conf. univ. dr. Toma Irina

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela


