

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și Integritate Academică
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Silviu Bucur
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dr. Silviu Bucur
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
--------------------	--------

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	➤ ➤
--------------------	--------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</b></li> <li>➤ C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</li> <li>➤ Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică;</li> <li>➤ Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>➤ Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să aprecieze și valorizeze principalele puncte de vedere privind etica academică;</li> <li>➤ să identifice și soluționeze problemele cu implicații de natură etică (dileme etice);</li> <li>➤ să dobândească abilitățile și cunoștințele necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională;</li> <li>➤ să manifeste solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice în UPG și alte instituții.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive despre etică și integritate academică.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	

2. Codul de etică în învățământul universitar.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
3. Valori și principii în promovarea integrității academice.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
4. Noțiuni generale de etică în relațiile profesor - student, publice, profesionale, de afaceri.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
5. Caracteristicile particulare ale eticii afacerilor în diverse țări ale lumii.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
6. Comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
7. Noțiuni generale de redactare corectă a unei lucrări academice.	2	Prelegere, conversație, dezbateri, problematizare	
Bibliografie Capcelea, V., <i>Etica și comportamentul civilizat</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. Crăciun, D., Morar V., Macoviciuc V. - <i>Etica afacerilor</i> , Editura Paideia, București, 2005. Crăciun, D., <i>Business &amp; Morality – A Short Introduction to Business Ethics</i> , Editura ASE, București, 2003. Flynn, G. <i>Leadership and Business Ethics</i> , Springer, 2008. Mureșan, V., <i>Managementul eticii în organizații</i> , Editura Universității din București, București, 2009. Papadima, L., (Coord.), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i> , Editura Universității din București, 2017. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur V., <i>Standarde de integritate în mediul universitar</i> , UEFISCDI, București, 2011. Șercan, E., <i>Deontologia academică. Ghid practic</i> , Editura Universității București, București, 2017. Ștefan, E. E., <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2018.			
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor studiate în cadrul cursului.	observația testul	20% 80%
	Calitatea argumentării punctelor de vedere. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în contexte concrete.		
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea conceptelor și a problematicii de bază din domeniu.</li> <li>➤ Recunoașterea unor situații conflictuale din perspectiva eticii profesionale/academice și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare.</li> </ul>			

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar/laborator      Semnătura titularului de proiect

16.09.2022

**Bucur Silviu**  


Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament  
*(funcție didactică, nume, prenume)*  
*(Semnătură)*  
 Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
*(funcție didactică, nume, prenume)*  
*(Semnătură)*  
 Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

