

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română– Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Introducere în lingvistica generală</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihaela Duma
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
--------------------	--------

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	➤ ➤
--------------------	--------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Sală dotată cu resurse multimedia (cd audio, laptop, proiector). ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C1.1. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.</li> <li>➤ C1.2. Explicarea și interpretarea transformărilor produse în lingvistica generală.</li> <li>➤ C1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor literare/ culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific.</li> <li>➤ C1.4. Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii.</li> <li>➤ C1.5. Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală utilizând metode și principii moderne</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>➤ CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe din domeniul cunoașterii, înțelegerii, aplicării, analizei și utilizării adecvate a conceptelor și a fenomenelor lingvistice
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să se familiarizeze cu vocabularul specific disciplinei;</li> <li>➤ să delimiteze corect conceptele fundamentale ale lingvisticii generale (limbă, limbaj, act lingvistic, semn lingvistic, funcție a limbajului);</li> <li>➤ să reliefeze trăsăturile fundamentale și caracterul sistemic al limbii;</li> <li>➤ să înțeleagă fenomenele lingvistice din perspectivă sincronică și diacronică;</li> <li>➤ să identifice funcțiile limbii în texte de diverse tipuri;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ să aprofundeze cunoștințele despre nivelele de bază ale limbii și noțiunile fundamentale ale științelor lingvistice;</li> <li>➤ să aplice cunoștințele dobândite pentru realizarea de portofolii și proiecte care presupun o nouă abordare a înțelegerii evoluției și clasificării limbilor;</li> <li>➤ să explice și interpreteze realitatea lingvistică din contemporaneitate pe baza principalelor linii de evoluție a limbilor, a diferențelor dintre normă și uz.</li> <li>➤ să folosească științific și bazat pe probitate profesională sursele de documentare;</li> <li>➤ să aplice, în perspectivă interdisciplinară, conținuturi și competențe din diverse discipline pentru rezolvarea unor sarcini de lucru;</li> <li>➤ să integreze noile informații în sistemul propriu de gândire.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. – Obiectul lingvisticii. Limba și lingvistica. Disciplinele lingvisticii	2	Prelegerea/ expunerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, experimentul, cercetarea documentelor și a atlaselor lingvistice, studiul de caz, producerea individuală de text.	
Curs 2. – Limbă, gândire și societate. Evoluția concepțiilor. Natura socială a limbajului. Apariția lingvisticii ca știință propriu-zisă	2		
Curs 3. – Contribuția lui Saussure la dezvoltarea lingvisticii moderne. Definierea semnului lingvistic. Trăsături fundamentale ale semnului lingvistic.	2		
Curs 4. – Caracterul relațional al semnului lingvistic. Raporturi paradigmatică și raporturi sintagmatică. Sincronie și diacronie în studiul lingvisticii.	2		
Curs 5. – Perspective metodologice de studiere a limbii. Metode de cercetare nespecifice. (Observația. Experimentul. Ipoteza. Inducția. Deducția.) Metode de cercetare specifice. (Metoda comparativ-istorică. Metoda reconstrucției interne. Metoda geografiei lingvistice.)	2		
Curs 6. – Evoluția și clasificarea limbilor. Clasificarea limbilor după criteriul tipologic și genealogic.	2		
Curs 7. – Indoeuropenistica, Romanistica.	2		
Curs 8. – Alte metode de cercetare specifice. Metode analitice structurale.	2		

(Analiza funcțională. Analiza componentială. Analiza distribuțională.)			
Curs 9. – Alte metode de cercetare specifice. Metode analitice structurale. (Analiza în constituenți imediați. Metoda generativ-transformațională.)	2		
Curs 10. – Nivele de bază ale limbii. Științele lingvistice. Fundamentele și obiectele lor specifice. Nivelul fonematic (Fonetica). Nivelul morfematic (Morfologia).	2		
Curs 11. – Nivelul lexematic: Cuvântul și unitățile superioare cuvântului.	2		
Curs 12. – Nivelul lexematic: Semantica. Tipurile și cauzele modificărilor de sens ale cuvintelor. Direcții de deplasare a sensului. Etimologia. Lexicografia.	2		
Curs 13. – Pragmatica	2		
Curs 14. – Noțiuni de sociolingvistică. Limbă și societate. Comunitățile lingvistice. Limbă și națiune. Limbă și rasă. Limbă și religie (Coșeriu).	2		

### Bibliografie

1. Benveniste, Emile. *Problemes de linguistique generale*, Paris: Minuit, 1966.
2. Coșeriu, Eugen. *Introducere în lingvistică*, Cluj-Napoca: Ed. Echinoc, 1995.
3. Coșeriu, Eugen. *Sincronie, diacronie, istorie. Problema schimbării lingvistice*, București: Editura Enciclopedică, 1997.
4. Coșeriu, Eugen. *Omul și limbajul său*, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 2009.
5. Coșeriu, Eugen. *Lingvistica textului*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2013.
6. Frâncu, Constantin. *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași: Casa Editorială "Demiurg", 1999.
7. Ionescu, Emil. *Manual de lingvistică generală*, ed. a IV-a, București: Editura ALL, 2011.
8. Irimia, Dumitru. *Curs de lingvistică generală*, Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 2011.
9. Lyons, John. *Introducere în lingvistica teoretică*, București: Editura Științifică, 1995.
10. Munteanu, Eugen. *Introducere în lingvistică*, Iași: Editura Polirom, 2005.
11. Peirce, Charles. *Semnificație și acțiune*, București: Humanitas, 1990.
12. Graur, Alexandru (coord.). *Introducere în lingvistică*, București: Editura Științifică, 1972.
13. de Saussure, Ferdinand. *Curs de Lingvistică generală*, Iași: Editura Polirom, 1999.
14. *Tratat de lingvistică generală*, București: Editura Academiei, 1971.

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Cursul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	calitatea răspunsurilor la examen	Examen scris, 2 ore (întrebări tip grilă, întrebări deschise, eseu cu număr dat de cuvinte care să permită exprimarea unei opinii personale, să demonstreze capacitatea de a identifica un aspect relevant, compararea unor fenomene lingvistice)	100%
	coerența argumentării		
	calitatea corelațiilor		
	argumentarea răspunsurilor		
	respectarea normelor ortografice și gramaticale în vigoare		
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea obiectului și a principalelor metode de studiu ale lingvisticii generale, a conceptelor de bază ale domeniului, înțelegerea caracterului sistemic al limbii;</li> <li>➤ Folosirea corectă și conștientă a conceptelor, încadrarea noilor cunoștințe într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română, stabilirea unor corelații interdisciplinare etc.</li> </ul>			

Data completării

16.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/laborator

-

Semnătura titularului de proiect

-

Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

