

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză – Curs practic1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf univ dr. Bălu Andi, conf univ dr. Gafu Cristina, Lector univ dr. Ispas Lucia, lector univ. dr. Tolomei Ana Maria
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	1
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	56	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							4
Examinări							6
Alte activități							2
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ sală dotată cu videoproiector, boxe; ➤ acces la internet;

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>➤ <b>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză</b></p> <p>C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză;</p> <p>C2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>C2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză;</p> <p>C2.6. Elaborarea unui discurs oral/ scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată;</p> <p>➤ <b>C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală</b></p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1, producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>➤ <b>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională;</b></p> <p>➤ <b>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</b></p> <p>➤ <b>CT3. Îndeplinirea obiectivelor de formare, prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	dezvoltarea competenței lingvistice și a strategiilor comunicativ-lingvistice de receptare și producere a mesajului oral și scris, de interacțiune și mediere la nivel B2;
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ să participe activ, spontan și fluent în conversații formale/ informale pe diverse teme, cu vorbitori români, străini sau nativi de limba engleză;</li><li>➤ să realizeze recenzii și diferite tipuri de eseuri (argumentative, narative, descriptive) pe o gamă variată de subiecte de interes personal și academic;</li><li>➤ să exerseze diverse structuri lexico-gramaticale, în situații de comunicare diverse;</li><li>➤ să identifice mesajul general/ informații specifice/ gradul de adevăr în materiale audio/ audio-video din diverse registre ale limbii engleze;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare- învățare-evaluare	Observații
1. Evaluare inițială cu rol predictiv	2	testul	activitate frontală
2. Familia. Vocabular și discuții tematice. Timpurile modului indicativ. Present Tense Simple și Continuous. Descrierea rutinei zilnice. Descrierea unor imagini.	6	conversația expunerea exercițiul observația	activitate frontală activitate în perechi
3. Timpul liber. Vocabular și discuții tematice. Timpurile modului indicativ. Present Perfect Simple și Continuous. Descrierea unor experiențe de viață	6	conversația expunerea exercițiul jocul didactic RAI	activitate frontală activitate în perechi
4. Educația. Vocabular și discuții tematice. Timpurile modului indicativ. Past Simple și Continuous. Realizarea unor narațiuni orale și scrise	6	conversația expunerea exercițiul povestirea	activitate frontală activitate în perechi
5, Istorie și cultură. Vocabular și discuții tematice. Timpurile modului indicativ. Past Perfect Simple și Continuous. Traduceri de texte din domeniul umanist	6	expunerea exercițiul conversația observația	activitate frontală activitate în perechi
6. Evaluare formativă – timpurile modului indicativ	2	testul	
6. Cariere. Vocabular și discuții tematice. Timpurile modului indicativ. Modalități de exprimare a viitorului. Eseu argumentativ (hooks, conectori specifici)	6	conversația expunerea exercițiul problematizarea	activitate frontală activitate individuală
7. Mediul înconjurător. Vocabular și discuții tematice. Diateza pasivă. Question tags.	6	conversația expunerea exercițiul observația	activitate frontală activitate pe echipe
8. Timpul liber 2. Activități culturale. Recenzia de carte/ film/ spectacol. Word formation	6	conversația euristică explicația compunerea exercițiul	activitate frontală activitate individuală
9. Exprimarea (im)posibilității, a (in)certitudinii, a necesității. Verbele modale.	6	conversația exercițiul explicația	activitate frontală activitate individuală
9. Prezentarea la un interviu de angajare. Recapitularea timpurilor modului indicativ și a verbelor modale.	2	conversația exercițiul jocul de rol	activitate pe echipe

11. Evaluare finală	2	testul	
<b>Bibliografie</b>			
<p>1. Barnes, J., Hyde, D., Kenny, N., Newbrook, J., <i>Advanced Expert CAE</i>, Student's Resource Book, Pearson Education Limited, Fourth Impression, 2009.</p> <p>2. Chilărescu, M., Diaconiță, R., <i>Challenges. Limba engleză. Exerciții de vocabular</i>, Iași: Polirom, 2012.</p> <p>3. Evans, V., Scott, S., <i>Listening and speaking skills 2 CPE</i>, Express Publishing, 2003.</p> <p>4. Evans, V., <i>Upstream. Intermediate B2 Students Book</i>, Ediția a II-a, Express Publishing, 2015.</p> <p>5. Fromont, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontane, Gilbert, <i>Învățați engleza contemporană</i>, traducere de Cora Radulian, Editura Teora, București, 2008.</p> <p>6. Hewings, M. <i>Advanced Grammar in Use</i>, Second edition with answers, Dubai: CUP, 2012.</p> <p>7. Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i>, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Iași: Polirom, 2016.</p> <p>8. <i>Speaking Test Preparation Pack for IELTS</i>, UCLES 2010.</p> <p>9. Vince, M., <i>English Grammar and Vocabulary</i>, Macmillan, 2003.</p> <p>***<i>Dicționar vizual englez-român</i>, traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, Editura Litera Internațional, București, 2008.</p>			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile și elementele de strategie didactică utilizate sunt concepute, selectate și organizate astfel încât, prin competențele formate de producere și receptare a unui mesaj oral și scris în limba engleză, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-		
	-		
10.5. Seminar/laborator	<p>Utilizarea corectă și conștientă a structurilor lexico-gramaticale (nivel B2) în producerea de mesaje orale și scrise</p> <p>Participarea activă și conștientă la rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>testul</p> <p>portofoliul</p>	<p>80 %</p> <p>20%</p>

	Capacitatea de analiză, sinteză și argumentare a unei opinii Colaborarea cu ceilalți membri ai echipei		
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ producerea de mesaje orale și scrise corecte și coerente în limba engleză (nivel minim B1)</li> <li>➤ receptarea de mesaje orale și scrise în limbaj standard și de specialitate în limba engleză (nivel minim B1).</li> </ul>			

Data  
completării  
16.09.2022

Semnătura titularului de  
curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura  
titularului de proiect

Conf. univ. dr. Bălu Andi



Conf.univ.dr. Gafu Cristina



Lector univ. dr Ispas Lucia



Lector univ. dr. Tolomei Ana Maria



Data avizării în  
departament

22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume,  
prenume)  
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

