

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA LATINĂ 1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Iridon Cristina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	VERIFICARE SCRISĂ
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Morfologia nominală a limbii române

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala de clasă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale ➤ C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii latine ➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine și utilizarea acestuia în producerea de texte ➤ C6. Analiză de text în limba latină
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională ➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Utilizarea corectă a limbii latine în situații de comunicare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să definească părțile de vorbire ale morfologiei nominale; ➤ să identifice în contexte date părțile de vorbire nominale; ➤ să analizeze corect părțile de vorbire în contexte date ➤ să traducă texte de diferite dificultăți din limba latină în limba română și invers.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Morfologia nominală – generalități: definiție, categorii gramaticale: declinare, gen, nr, caz	1	Explicație, conversație, exercițiul	Activitate frontală
2. Substantivul (declinarea I, II, III, IV, V)	9	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
3. Adjectivul (clasificare, grade de comparație, comparația neregulată, complementul comparativului și complementul superlativului)	8	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe

4. Pronumele (personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât)	6	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
5. Numeralul (cardinal, ordinal, multiplicativ, distributiv, adverbial)	2	Explicație, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
6. Instrumente gramaticale (prepoziția, conjuncția, interjecția).	2	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe

Bibliografie

1. Iridon Cristina, *Limba latină. Morfologia*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009, ISBN 978-973-719-315-5, 277p.
2. Iridon Cristina, *Limba latină. Teorie și aplicație*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013, ISBN 978-973-719-548-7, 320p.

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

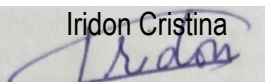
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Rezolvarea corectă a sarcinilor de lucru.	Testul	Nota finală se obține din media aritmetică a celor două verificări (80%) și notarea activității de seminar (20%). Condiția <i>sine qua non</i> a promovării este ca ambele verificări să fie promovate cu media 5 (cinci).
10.6. Proiect			

10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pentru nota 5 (cinci) realizarea analizei lingvistice a unui text de dificultate medie care să releve cunoașterea categoriilor gramaticale specifice numelui; identificarea corectă a declinării unui substantiv și cunoașterea declinărilor I, II, III; clasificarea adjectivului, cunoașterea sufixelor de comparativ și superlativ, clasificarea pronomelor și identificarea lor, tipurile de numeral, clasificarea prepozițiilor și a conjuncțiilor ➤ Pentru nota 10 (zece) realizarea analizei lingvistice a unui text cu grad de dificultate ridicat care să releve cunoașterea integrală a morfologiei nominale, abilitatea de a realiza teme și retroversiuni cu acuratețe 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
20.09.2022	-	Iridon Cristina 	-

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)
22.09.2022	