

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA LATINĂ 2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Iridon Cristina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	VERIFICARE SCRISĂ
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI - disciplina de sinteză.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							0
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Morfologia verbală a limbii române

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala de clasă, fișe de lucru

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale</li><li>➤ C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii latine</li><li>➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine și utilizarea acestuia în producerea de texte</li><li>➤ C6. Analiză de text în limba latină</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională</li><li>➤ CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Utilizarea corectă a limbii latine în situații de comunicare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ să definească părțile de vorbire ale morfologiei verbale;</li><li>➤ să identifice în contexte date părțile de vorbire verbale;</li><li>➤ să analizeze corect părțile de vorbire în contexte date;</li><li>➤ să traducă texte de diferite dificultăți din limba latină în limba română și invers.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Morfologia verbală – generalități:</b> definiție, categorii gramaticale: diateză, aspect, conjugare, mod, timp, număr, persoană.	1	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală
<b>2. Tema prezentului activ și pasiv.</b> (Indicativul prezent, imperfect, viitor I, Conjunctivul prezent și imperfect, Imperativul prezent și viitor). Aplicații.	10	Explicație, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
<b>3. Tema perfectului activ și pasiv.</b> (Indicativul perfect, mai mult ca perfect, viitor anterior, conjunctivul perfect și mai mult ca perfect). Aplicații.	8	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe

<b>4. Numele verbale</b> (Infinitivul prezent, perfect și viitor, Participiul prezent, perfect, viitor, Supinul, Gerunziul). Aplicații.	7	Expunere, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
<b>5. Adverbul</b> Clasificare. Grade de comparație. Aplicații	2	Explicație, conversație, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupe
<b>Bibliografie</b>			
1. Iridon Cristina, <i>Limba latină. Morfologia</i> , Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2009, ISBN 978-973-719-315-5, 277p.			
2. Iridon Cristina, <i>Limba latină. Teorie și aplicație</i> , Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013, ISBN 978-973-719-548-7, 320p.			
<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

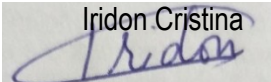
- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.


## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Rezolvarea corectă a sarcinilor de lucru.	Testul	Nota finală se obține din media aritmetică a celor două verificări (80%) și notarea activității de seminar (20%). Condiția <i>sine qua non</i> a promovării este ca ambele verificări să fie promovate cu media 5 (cinci).
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ pentru nota <b>5 (cinci)</b> realizarea analizei lingvistice a unui text de dificultate medie care să releve cunoașterea categoriilor gramaticale specifice verbului, identificarea corectă a conjugării unui verb,			

conjugarea unui verb la tema de prezent, cunoașterea schemelor de formare a modurilor și timpurilor din tema perfectului și cunoașterea schemelor de formare a numelor verbale.

- Pentru nota **10 (zece)** realizarea analizei lingvistice a unui text cu grad de dificultate ridicat care să releve cunoașterea integrală a morfologiei verbale, identificarea și analiza verbelor, abilitatea de a realiza teme și retroversiuni cu acuratețe.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
15.09.2022	-	 Iridon Cristina	-

Data avizării în departament	Director de departament (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)	Decan (funcție didactică, nume, prenume) (Semnătură)
22.09.2022	Conf. univ. dr. Toma Irina 	Prof. univ. dr. Săditu Mihaela 