

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1)</sup>

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ROMÂNE2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ.dr.Stoian Silvia, conf. univ. dr. Gafu Cristina, lector univ dr Ispas Lucia
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN SCRIS
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

\*\*\* obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	3	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	42	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							1
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	33						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤
4.2. de competențe	➤

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤
--	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. <ul style="list-style-type: none"> <li>C2.1. - Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte, definirea și punerea în practică a principalelor norme ale limbii literare, receptarea și producerea corectă de texte;</li> <li>C2.2. - Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor de construcție a mesajului în limba română;</li> </ul> </li> <li>➤ C5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală. <ul style="list-style-type: none"> <li>C5.3. - Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise;</li> <li>C5.4. - Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris, identificarea abaterilor de la sistemul de norme ale limbii române, receptarea critică (corectarea unor mesaje apărute la emisiuni de televiziune sau la posturi de radio, sub deviza <i>Nu tot ce auzi la televizor și la radio este corect!</i>).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe în domeniul cunoașterii, al înțelegerii și al aplicării noiei lingvistice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea modulului, studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definească și să pună în practică principalele trăsături ale comunicării, ale receptării și producerii de texte;</li> <li>➤ interpreteze relația dintre mesaj și contextul în care apare;</li> <li>➤ explice și să utilizeze regulile de construcție a mesajului în limba română;</li> <li>➤ recepteze critic un text și să producă mesaje corecte.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Substantivul	4	Conversația euristică, exercițiul, analiza gramaticală, dezbateră, problematizarea, jocul didactic.	
Articolul	2		
Pronumele	10		
Numeralul	2		
Adjectivul	2		
Verbul	10		
Adverbul	2		
Interjecția	8		
Prepoziția și conjuncția	2		
Bibliografie			
<p>DOOM 2 - Academia Română, Institutul de Lingvistică Iorgu Iordan-Al. Rosetti, <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Univers Enciclopedic, București, 2005.</p> <p>Iliescu, Ada, <i>Gramatica practică a limbii române actuale</i>, Corint Educațional, București, 2014.</p> <p>Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i>, Excelsior, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, Editura Humanitas Educational, București, 2003.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Morfosintaxa limbii române: sinteze teoretice și exerciții</i>, Editura Universității din București, 2010.</p> <p>Pană-Dindelegan, Gabriela (coordonator), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, Univers Enciclopedic Gold, București, 2019.</p> <p>Popa, Ion, Popa, Marilena, <i>Limba română. Gramatică. Fonetică. Vocabular. Ortografie și ortoepie</i>, editura Niculescu, București, 2016.</p>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



--

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar prin rezolvarea exercițiilor.	Testul, portofoliul	30%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, stabilirea unor corelații, exprimarea corectă în limba română.			

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar/laborator



Semnătura titularului de proiect

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

22.09.2022

Director de departament  
(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Conf. univ. dr. Toma Irina



Decan

(funcție didactică, nume, prenume)  
(Semnătură)

Prof. univ. dr. Suditu Mihaela

