

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale – Nivel A2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Iridon Cristina, Conf. univ.dr. Netedu Loredana, Conf. univ. dr. Stoian Silvia,
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	7	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	98	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14						
Tutoriat	10						
Examinări	2						
Alte activități	-						
3.10 Total ore studiu individual	52						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiunii verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea de text oral; ➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea competențelor lingvistice pentru construcția comunicării în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să recunoască elementele fonetice și structurile lexico-gramaticale specifice limbii române în diferite contexte de comunicare orală și scrisă; ➤ Să utilizeze corect sunetele și grupurile de sunete specifice limbii române; ➤ Să utilizeze corect structurile gramaticale și lexicale dobândite în situații diferite de învățare; ➤ Să producă mesaje simple cu respectarea normelor gramaticale ale limbii române.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații

<p>I. Formule introductive Elemente de construcție a comunicării: Formulele de salut, prezentarea, naționalitatea. Alfabetul limbii române, grupurile de litere: <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i>, diftongii, triftongii, vocale în hiat, Alternanțele fonetice. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent, pronumele personal în Nominativ. Pronumele de politețe.</p>	7	Explicația, demonstrația, conversația euristică	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>II. Exprimarea vremii Elemente de construcție a comunicării: Zilele săptămânii, data, lunile anului, anotimpurile, vremea, exprimarea orei, exprimarea vârstei. Numeralul cardinal. Adverbele de timp. Pronumele și adverbele relativ-interogative. Prepozițiile simple cu acuzativul.</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>III. La cumpărături. Culorile. Unitățile de măsură Elemente de construcție a comunicării: Alimentele de bază, legumele, fructele băuturile, culorile. Mesele principale ale zilei. Genul și numărul substantivului. Articolul nehotărât. Verbul <i>a vrea</i>.</p>	7	Explicația, conversația euristică, exercițiul	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>IV. Corpul uman Elemente de construcție a comunicării: Părțile corpului uman. Articolul hotărât. Adjectivul (forme flexionare). Acordul cu substantivul. Tiparul sintactic: <i>mă doare/mă dor</i> Conjugările verbului. Conjugarea I – Indicativ prezent.</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică,	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>V. Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte Elemente de construcție a comunicării: Îmbrăcăminte, încălțăminte. Măsurile. Tiparul sintactic: <i>imi place/imi plac</i> Conjugarea a II-a – Indicativ prezent. Conjugarea a III-a – Indicativ prezent. Pronumele și adjectivul pronominal posesiv</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>VI. Ocupațiile Elemente de construcție a comunicării: Ocupațiile. Instituțiile. Instrumentarul. Conjugarea a IV-a - Indicativul prezent. Pronumele și adjectivul demonstrativ de apropiere în Nominativ. Pronumele și adjectivul demonstrativ de depărtare în Nominativ.</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>VII. Locuința Elemente de construcție a comunicării: Tipurile de locuințe și compartimentarea lor, obiectele de mobilier specifice fiecărei camere Modele de teste de nivel A1. Test de evaluare.</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>VIII. Prin oraș Elemente de construcție a comunicării: Mijloacele de transport. Clădirile</p>	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe

reprezentative. Indicatoarele rutiere, regulile de circulație. Conjunctivul prezent. Expresii care cer conjunctivul. Indicativ viitor literar și popular.			grupuri și individuală
IX. Pasiuni. Modalități de petrecere a timpului liber Elemente de construcție a comunicării: Sport, muzică, dans, film, lectură, jocuri PC, etc. Gradele de comparație. Indicativ perfect compus	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
X. În vacanță Elemente de construcție a comunicării: La munte, la mare, acasă, în străinătate.. Pronumele în Acuzativ, forme tone și forme atone	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XI. Sărbătorile de iarnă Elemente de construcție a comunicării: Obiceiuri și mâncăruri. Pronumele și adjectivul demonstrativ de identitate în Nominativ. Imperativul.	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XII. Relații inter-umane Elemente de construcție a comunicării: Familia, grupurile sociale. Genitivul și dativul substantivelor. Prepoziții cu genitivul și dativul.	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIII. La restaurant Elemente de construcție a comunicării: Rezervare. Meniu. Formule stereotipe de solicitare, mulțumire, reclamație. Pronumele personal în dativ, forme tone și atone. Conjuncții coordonatoare și subordonatoare	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIV. Student străin în România Elemente de construcție a comunicării: Recapitulare finală a structurilor gramaticale și de vocabular predate. Modele de teste de nivel A2 în vederea evaluării tuturor competențelor	7	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie</p> <p>Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați</i>, Timișoara: Partoș</p> <p>Kohn, D., (2009). <i>Puls. Manual de limba română pentru străini</i>, Iași: Polirom</p> <p>Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2</i>, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</p> <p>Platon, E (coord.), (2012). <i>Caiete didactice. A1+</i>, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</p> <p>Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină</i>, Cluj-Napoca: Efes</p> <p>Stoian K., S., (2016). <i>Limba română pentru străini. Gramatica de bază</i>, Editura Universității din Ploiești.</p> <p>*** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25</i></p> <p>*** DOOM, (2010), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold</p> <p>*** DOOM, (2021), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

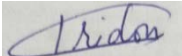
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar; Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris de 2 ore	10% activitatea pe parcursul seminarilor; 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română; ➤ Elaborarea unui discurs articulat din punct de vedere logic; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci.) 			

Data
completării
15.09.2023


Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Iridon Cristina

Semnătura titularului de proiect

_____ 

Conf.univ.dr. Netedu
Loredana



Conf.univ.dr.

Stoian

Silvia



Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă – Nivel A2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela, Conf. univ. dr. Gafu Maria Cristina, Conf. univ. dr. Ispas Lucia
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	6	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	84	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30						
Tutoriat	28						
Examinări	2						
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	116						
3.11. Total ore pe semestru	200						
3.12. Numărul de credite	8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ ➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT.➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea de text oral;➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri;➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Deprinderea competențelor active de comunicare orală și scrisă în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Să pronunțe corect sunetele și grupurile de sunete specifice limbii române;➤ Să scrie corect în limba română cu respectarea normelor ortografice în vigoare;➤ Să deprindă competențele lingvistice de exprimare orală conform normelor CECR (nivel A2);➤ Să deprindă competențele lingvistice de exprimare scrisă conform normelor CECR (nivel A2);➤ Să formuleze mesaje orale și scrise pe diverse teme (prezentare proprie, descriere de persoane/locuri/locuințe/ situații cotidiene de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>I. Formule introductive Formulele de salut, prezentarea, naționalitatea. Producerea unui mesaj oral: Prezentarea individuală și pe perechi (discurs monologic și dialogic) Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unor dialoguri simple folosind corect structurile lexico-gramaticale dobândite</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>II. Exprimarea vremii Zilele săptămânii, data, lunile anului, anotimpurile, vremea, exprimarea orei, exprimarea vârstei. Producerea unui mesaj oral: Dialog privind exprimarea vârstei, a orei și a datei. Dialog despre vreme. Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unor enunțuri simple despre starea vremii și despre exprimarea orei și a datei, folosind corect structurile lexico-gramaticale dobândite.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, exercițiul, jocul didactic.	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>III. La cumpărături. Culorile. Unitățile de măsură Alimentele de bază, legumele, fructele băuturile, culorile. Mesele principale ale zilei. Producerea unui mesaj oral: Prezentarea orală a meniului zilnic. Dialog: La cumpărături. Producerea unui mesaj scris: Întocmirea unei liste de cumpărături, prezentarea scrisă a meniului zilnic.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, Găsește pe cineva care....., problematizarea, jocul didactic.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>IV. Corpul uman Părțile corpului uman. Elemente lexicale necesare realizării unui portret. Producerea unui mesaj oral: Prezentarea portretului personal și al unui coleg. Dialog: La doctor, recomandările medicului. Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unor enunțuri simple despre corpul uman.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, exercițiul, calligrama.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>V. Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte Îmbrăcăminte, încălțăminte. Măsurile. Producerea unui mesaj oral: Dialog privind îmbrăcăminte a unui coleg, conversație privind preferințele vestimentare. Dialog: La magazin Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unor enunțuri simple despre preferințele vestimentare.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, Găsește pe cineva care..., exercițiul, problematizarea.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>VI. Ocupațiile Ocupațiile. Instituțiile. Instrumentarul. Producerea unui mesaj oral: Conversație privind planurile referitoare la carieră.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, problematizarea, jocul didactic.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

<p>Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unui anunț în vederea angajării.</p>			grupuri și individuală
<p>VII. Locuința Tipurile de locuințe și compartimentarea lor, obiectele de mobilier specifice fiecărei camere Producerea unui mesaj oral: Dialog: La agenția imobiliară Producerea unui mesaj scris: Formularea unui anunț imobiliar de vânzare, cumpărare sau închiriere de imobil</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, Știu, vreau să știu, am aflat, Găsește pe cineva care...	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>VIII. Prin oraș Mijloacele de transport. Clădirile reprezentative. Indicatoarele rutiere, regulile de circulație. Producerea unui mesaj oral: Dialog. Călătoria cu diferite mijloace de transport Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unor enunțuri simple despre clădiri reprezentative din România.</p>	6	Conversația euristică, jocul de rol, demonstrația, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>IX. Pasiuni. Modalități de petrecere a timpului liber Sport, muzică, dans, film, lectură, jocuri PC, etc. Producerea unui mesaj oral: Joc de rol despre pasiuni. Producerea unui mesaj scris: Realizarea unui afiș cultural (concert, film, manifestare sportivă).</p>	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, joc de rol, Știu, vreau să știu, am aflat.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>X. În vacanță La munte, la mare, în țară și în străinătate. Producerea unui mesaj oral: Joc de rol: La recepție, Joc de rol: La aeroport/gară Producerea unui mesaj scris: Elaborarea unui e-mail pentru rezervarea unei camere la hotel.</p>	6	Exercițiul, observația, conversația euristică, lectura după imagini, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>XI. Sărbătorile de iarnă Obiceiuri și mâncăruri. Producerea unui mesaj oral: Dialog: Planuri pentru petrecerea vacanței de iarnă Producerea unui mesaj scris: Redactarea unei rețete simple de mâncare tradițională.</p>	6	Explicația, demonstrația, observația, conversația euristică, jocul de rol.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>XII. Relații inter-umane Familia, grupurile sociale. Producerea unui mesaj oral: Prezentarea orală a partenerului ideal Producerea unui mesaj scris: Prezentarea într-o compunere a membrilor familiei.</p>	6	Schimbă perechea!, observația, conversația euristică, jocul de rol, Știu, vreau să știu, am aflat, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>XIII. La restaurant Rezervare. Meniu. Formule stereotipe de solicitare, mulțumire, reclamație. Producerea unui mesaj oral: Joc de rol: La restaurant, Convorbire telefonică privind o rezervare la restaurant. Producerea unui mesaj scris: Realizarea unui dialog imaginar privind rezervarea unei săli pentru o masă festivă. Realizarea unei invitații de nuntă. O recenzie gastronomică</p>	6	Exercițiul, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

XIV. Student străin în România Producerea unui mesaj oral: Joc de rol: dialog privind perioada petrecută în România.	6	Joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați</i> , Timișoara: Partoș Kohn, D., (2009). <i>Puls. Manual de limba română pentru străini</i> , Iași: Polirom Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință Platon, E (coord.), (2012). <i>Caiete didactice. A1+</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină</i> , Cluj-Napoca: Efes *** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25</i> *** DOOM, (2010), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold *** DOOM, (2021), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a III-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold			




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelul de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar; Copierea sau fraudarea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris și oral: 1 oră	10% activitatea pe parcursul seminarului; 90% testul scris și oral.
10.6. Proiect			

10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română; ➤ Elaborarea unui discurs oral și scris complet, articulat precis din punct de vedere logic; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci). 			

Data completării 15.09.2023	Semnătura titularului de curs _____	Semnătura titularului de seminar/laborator Conf.univ.dr. Badea Mihaela  Conf.univ.dr. Gafu Maria Cristina  Conf.univ.dr. Ispas Lucia 	Semnătura titularului de proiect _____
-----------------------------------	--	---	---

Data avizării în departament 25.09.2023	Director de departament Conf.univ.dr. Toma Irina 	Decan Prof.univ.dr. Suditu Mihaela 
---	--	--

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclu de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic limba română: receptarea mesajului scris și oral – Nivel A2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ.dr. Netedu Loredana, Conf. univ. dr. Ispas Lucia, Lect. univ. dr. Trifan Mihaela,
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	6	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	84	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							14
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	66						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
	➤
4.2. de competențe	➤
	➤

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
--------------------------------	---

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiunii verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea de text oral; ➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea competențelor de receptare de mesaj oral și scris în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să recunoască într-un mesaj oral și scris structurile lexico-gramaticale învățate; ➤ Să deducă ideea generală sau informații simple din mesaje orale și scrise; ➤ Să identifice statutul de adevăr al unor enunțuri orale sau scrise dintr-un mesaj oral sau scris de nivel A2.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Formule introductive Formulele de salut, prezentarea, naționalitatea. Receptarea unui mesaj oral: Ascultarea unui dialog cu formule de salut și prezentare personală. Identificarea naționalităților dintr-un mesaj oral. Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor scurte dialoguri de prezentare personală și de descoperire a naționalității	6	Explicația, demonstrația, conversația euristică, lectura după imagini	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
II. Exprimarea vremii Zilele săptămânii, data, lunile anului, anotimpurile, vremea, exprimarea orei, exprimarea vârstei. Receptarea unui mesaj oral: Ascultarea unor	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, conversația euristică, lectura după imagini	Activitate pe grupuri, frontală și individuală

dialoguri privind exprimarea corectă formală și informală a orei, exprimarea vârstei și a datei Receptarea unui mesaj scris: Potrivirea anotimpurilor cu imagini, exprimarea orei și a datei după imagini.			
III. La cumpărături. Culorile. Unitățile de măsură Alimentele de bază, legumele, fructele băuturile, culorile. Mesele principale ale zilei. Receptarea unui mesaj oral: Ascultarea unor conversații desfășurate la magazin pentru realizarea coșului de cumpărături Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor texte tematice. Lectura unor oferte scurte de produse. Găsirea intrusului în listă de legume/fructe	6	Explicația, conversația euristică, exercițiul, lectura explicativă	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IV. Corpul uman Părțile corpului uman. Elemente lexicale necesare realizării unui portret. Receptarea unui mesaj oral: Dialog. La doctor. La farmacie. Identificarea informației adevărate/false dintr-un mesaj audio Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor diete și tratamente naturiste. Completarea unor spații goale dintr-un text pe tematica propusă. Punerea în ordine a unor paragrafe simple	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
V. Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte Îmbrăcăminte, încălțăminte. Măsurile Receptarea unui mesaj oral: Dialog. La cumpărături vestimentare. Prezentare de modă. Completarea informației dintr-un text pe baza unui mesaj audio. Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor recenzii de modă. Texte din reviste de design vestimentar. Asocierea unor concepte cu descrierea lor. Descoperirea intrusului, asocierea imaginilor cu vocabularul însușit.	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VI. Ocupațiile Ocupațiile. Instituțiile. Instrumentarul. Receptarea unui mesaj oral: Ascultarea unor dialoguri privind diferite meserii. Asocierea ocupației cu instrumente / obiecte specifice / loc de muncă pornind de la un mesaj audio. Receptarea unui mesaj scris: Identificarea unor ocupații din anunțuri publicitare. Identificarea sarcinilor specifice pentru diferite ocupații prezentate în reviste tematice. Asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor, găsirea unor variante corecte în cadrul lecturii tematice	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, jocul didactic	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VII. Locuința Tipurile de locuințe și compartimentarea lor, obiectele de mobilier specifice fiecărei camere Receptarea unui mesaj oral: Ascultarea unor informații oferite de o agenție imobiliară. Selectarea informațiilor adevărate sau false	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

<p>dintr-un mesaj audio.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor texte privind asocierea tipului de locuință cu nevoile personale. Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor, găsirea unor variante corecte în cadrul lecturii tematice. Găsirea intrusului obiectual din cameră.</p>			
<p>VIII. Prin oraș</p> <p>Mijloacele de transport. Clădirile reprezentative. Indicatoarele rutiere, regulile de circulație.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Indicații de direcție și mijloace de transport urban sau extraurban în mesaje orale</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Informații despre clădiri istorice/monument din Ploiești și județul Prahova. Asocierea semnelor rutiere cu explicația lor, pliantul informativ privind diferite rute urbane și extraurbane</p>	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>IX. Pasiuni. Modalități de petrecere a timpului liber</p> <p>Sport, muzică, dans, film, lectură, jocuri PC, etc.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: La concert./La film/ La meci. Audiția unor impresii despre diferite reprezentații. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor mesaje publicitare despre un film/spectacol de teatru. Lectura unor medalioane despre sportivi români. Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor.</p>	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>X. În vacanță</p> <p>La munte, la mare, acasă, în străinătate.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Rezervare telefonică la hotel. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor pliante turistice. Lectura unor forumuri de recomandare/plângere pentru cazare</p> <p>Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor. Aranjarea unor paragrafe.</p>	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>XI. Sărbătorile de iarnă</p> <p>Obiceiuri și mâncăruri.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Audiție de Colinde. Mesaje specifice pentru obiceiuri de iarnă. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Lectura unor obiceiuri culinare românești. Lectura unor povestiri/legende privind diferite obiceiuri</p> <p>Completarea unor spații goale din texte referitoare la obiceiurile calendaristice de iarnă,</p>	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, lectura după imagini, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor.			
XII. Relații inter-umane Familia, grupurile sociale. Receptarea unui mesaj oral: Album de familie. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio. Receptarea unui mesaj scris: Lectura și înțelegerea unor texte privind familii istorice românești. Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor.	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIII. La restaurant Rezervare. Meniu. Formule stereotipe de solicitare, mulțumire, reclamație. Receptarea unui mesaj oral: Dialog: La restaurant. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio. Identificarea informației adevărate/false Receptarea unui mesaj scris: Lectura și înțelegerea unor meniuri. Selectarea unor meniuri preferate. Lectura și înțelegerea unor rețete tradiționale românești. Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, lectura după imagini, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIV. Student străin în România Receptarea unui mesaj oral: Dialog: În campusul universitar. La secretariat. La bibliotecă. Completarea și asocierea de informații pe baza unui mesaj audio. Receptarea unui mesaj scris: Lectura și înțelegerea unor scrisori elaborate de colegi mai mari privind experiența de viață din România. Completarea unor spații goale din text, asocierea conceptelor cu descrierea/definirea lor	6	Explicația, demonstrația, exercițiul, observația, conversația euristică, lectura după imagini, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați</i> , Timișoara: Partoș Kohn, D., (2009). <i>Puls. Manual de limba română pentru străini</i> , Iași: Polirom Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință Platon, E (coord.), (2012). <i>Caiete didactice. A1+</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină</i> , Cluj-Napoca: Efes *** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25</i> *** DOOM, (2010), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold *** DOOM, (2021), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadru european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;

- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar; Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris și oral de 1,5 ore.	10% activitatea pe parcursul seminarilor; 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română; ➤ Elaborarea unui discurs scris simplu, articulat precis din punct de vedere logic; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci). 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Conf.univ.dr. Ispas Lucia

Semnătura titularului de proiect

Lect.univ.dr.Trifan Mihaela

Conf.univ.dr.Netedu
Loredana

Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina

Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic limba română: redactare și compoziție – Nivel A2
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Gafu Cristina, Conf.univ.dr. Rînciog Diana
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14						
Tutoriat	7						
Examinări	4						
Alte activități	-						
3.10 Total ore studiu individual	94						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤	
4.2. de competențe	➤	Stăpânirea nivelului de competență lingvistică A2 pentru limba suport/limba de predare

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT;➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri;➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri;➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Deprinderea competențelor de comunicare scrisă (redactare și compoziție) în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Să identifice corect structurile gramaticale și lexicale;➤ Să utilizeze corect în scris structurile gramaticale și lexicale;➤ Să elaboreze texte pe diverse teme cu respectarea normelor gramaticale ale limbii române;➤ Să elaboreze texte respectând cerințele diverselor tipuri de compoziții

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive: 1. Alfabetul limbii române, Suntetul/Litera grupurile de litere: <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> , diftongii, triftongii, vocale în hiat, Alternanțele fonetice. 2. Cartea poștală. Formule introductive. Formulele de salut: <i>Salutări din România;</i>	10	Explicația, conversația euristică, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p>3. Prezentare personală. Naționalitatea. Prezentarea;</p> <p>4. Buletinul meteorologic. Exprimarea vremii;</p> <p>Agenda zilnică. Zilele săptămânii, data, exprimarea orei.;</p> <p>5. Lista de cumpărături/Rețeta culinară. La cumpărături. Unitățile de măsură. Alimentele de bază, legumele, fructele, băuturile; Meni-ul. Mesele principale ale zilei: <i>La cantină/La restaurant</i></p>			
<p>II. Propoziția simplă/Propoziția dezvoltată</p>	6	Explicația, conversația euristică, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>III. Paragraful: Elemente de relație. Conjunții coordonatoare și subordonatoare</p>	6	Explicația, conversația euristică, exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>IV. Tipuri de compoziții. Compoziții cu caracter epistolar:</p> <p>1. E-mailul/Sms-ul: <i>Sunt în România;</i></p> <p>2. Biletul: <i>Sunt în oraș/Sunt la bibliotecă;</i></p> <p>3. Invitația: <i>La muzeu (Invitație la inaugurarea unei expoziții);</i></p> <p>4. Felicitarea. Felicitarea pentru ziua de naștere/cu ocazia unei sărbători;</p> <p>5. Scrisoarea: <i>Pasiuni. Modalități de petrecere a timpului liber: Scrisoarea informală.</i> Scrisoarea către un prieten/Scrisoarea către familie: <i>Student străin în România; Scrisoarea formală.</i> Scrisoarea de mulțumire/de reclamație: <i>La restaurant. În vacanță. La munte, la mare, acasă, în străinătate:</i></p>	12	Explicația, conversația euristică, exercițiul, jurnalul dublu	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>V. Tipuri de compoziții. Descrierea:</p> <p>1. Descrierea unui obiect: <i>Culorile, Formele;</i></p> <p>2. Descrierea unui anotimp: <i>Anotimpurile, lunile anului;</i></p> <p>3. Descrierea unei persoane. Descrierea unei persoane pe care o admir / a unei persoane celebre: <i>Corpul uman. Părțile corpului uman;</i></p> <p>4. Descrierea unei profesii: <i>Ocupațiile;</i></p> <p>5. Descrierea casei personale/a apartamentului personal/ a camerei de la cămin: <i>Locuința;</i></p> <p>6. Descrierea unui loc / unei clădiri: <i>Prin oraș</i></p>	16	Explicația, conversația euristică, exercițiul, ghidul de anticipație	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>VI. Tipuri de compoziții. Compoziții cu caracter publicistic:</p> <p>1. Anunțul publicitar. Închirierea unui apartament / Vânzarea / Cumpărarea unui produs: <i>Locuința;</i></p>	6	Explicația, conversația euristică, exercițiul, jocul didactic	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

2. Reclama. Promovarea unui produs: <i>Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte;</i> 3. Afișul: Promovarea unui eveniment sportiv / a unei manifestări științifice / culturale: <i>Sport, muzică, dans, film, lectură etc.</i>			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie:

- Anghel, Mirel (2020). *Limba română pentru anul pregătitor: redactare și compoziție*, București: Editura Pro Universitaria: *Leccióniile 1-9*, pp.11-87;
- Dafinoiu, C., Nedelcu, V., Pascale, L.,(2014). *Limba română pentru străini. Nivel începător*, Constanța: Ovidius University Press;
- Dafinoiu, Cristina-Valentina, (2016). *Limba română pentru studenții străini. Teste și exerciții suport pentru cursul practic*, Constanța: Ovidius University Press: Testele 2-28 (Nivelul de competență A2- Redactare de text- pp.10-103);
- Medrea. A., Platon E., Sonea. I, Vesa, V., Vilcu,D., (2008). *Teste de limba română ca limbă străină [A1,A2,B1,B2]*, Cluj-Napoca: Editura Risoprint: Test 1,2,3 (Nivel A1-Producere creativă de text-pp. 30-53), Test 1,2,3 (Nivel A2- Producere creativă de text-pp.54-78);
- Platon, E., Sonea,I., Vilcu,D., (2012). *Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință: Unitatea 1 (Scriere: *Prezentarea personală, Descrierea camerei/biroului* -pp.30-31); Unitatea 3 (Scriere: *Anunțul: închirierea unui apartament* -pp 59-60); Unitatea 5 (Scriere: *Lista de cumpărături (alimente)/Obiceiuri alimentare*-p.94); Unitatea 6 (Scriere: *Cartea poștală* -pp.99-111); Unitatea 7 (Scriere: *Scrisoarea* -p.117); Unitatea 8 (Scriere: *Descrierea persoanei* -p.142); Unitatea 13 (Scriere: *Invitația.Felicitarerea*-p.216);
- Vasilescu,A., Chelaru-Murăruș, O.,Ușurelu,C.,(2006).*Teste de limba română. Pașaportul lingvistic european*, București: Editura E9Nouă: Test 2 (Nivelul A1-A2-Redactare de text-*Cartea poștală/Emailul*-p.26), Test 3/15 (Nivelul A1-A2-Redactare de text-*Felicitarerea*-p.29,83),Test 4,5 (Nivelul A1-A2--Redactare de text-*Anunț publicitar*-pp.34-39), Test 19 (Nivelul A1-A2-Redactare de text-*Promovarea unui produs*-p.98);
- *** *Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice*, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25;
- *** DOOM, (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar; Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris de 2 ore	10% activitatea pe parcursul seminariilor; 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a structurilor lexico-gramaticale cerute de nivelul de comunicare scrisă în limba română la nivel A2 conform normelor CECR; ➤ Elaborarea unui discurs scris articulat din punct de vedere logic; ➤ Respectarea normelor privind redactarea diverselor tipuri de texte/compoziții; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci.) 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf .univ.dr. Gafu Cristina



Conf.univ.dr.Rinciog Diana



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație românească 1
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gafu Cristina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Gafu Cristina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ ➤
4.2. de competențe	➤ Stăpânirea nivelului de competență lingvistică A2 pentru limba suport/limba de predare

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT; ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice; ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT; ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice; ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii ; ➤ CT3: Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba română și dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS7: Participarea la interacțiuni verbale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dobândirea de către studenții străini a elementelor fundamentale în funcție de care se poate defini identitatea culturală românească.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să dobândească informații legate de cultura și civilizația românească, prin care să se contureze profilul identitar al spațiului cultural românesc; ➤ Să utilizeze elemente de vocabular și termenii de specialitate în comunicarea interculturală cu vorbitorii nativi; ➤ Să identifice mecanismele care guvernează funcționarea societății românești actuale; ➤ Să analizeze, prin raportare la propria cultură, universul mental românesc

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1.România. Prezentare generală		Expunerea, observația directă, dezbateră, demonstrația, conversația euristică	Activitate frontală

-Elemente de geografie a României: așezare, climă, relief, regiuni, resurse, organizare administrativă, populație, componență etnică; -Elemente de identitate: originea poporului român, limba, religia; -Momente importante din istoria poporului român; -Drapelul României; 1 Decembrie-Ziua Națională a României; -Orașele României; -Locuri unice din România; -Obiective turistice: monumente, muzee, cetăți și castele medievale, biserici, mănăstiri etc.	8		
2.Sărbătorile românilor (Sărbătorile din ciclul calendaristic). Sărbătorile de iarnă	6	Expunerea, observația directă, dezbateră, demonstrația, conversația euristică	Activitate frontală

Bibliografie:

- 1.Dafinoiu, Cristina-Valentina, (2016). *Sinteze de limbă, cultură și civilizație românească*, vol.I, Constanța: Ovidius University Press;
2. Hedeșan, o (coord.), Jebelean, E., Leucutia, Fl., Musat, N., Percec, D., Popa, C. (2008). *Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini*, Timișoara: Mirton: Secțiunea Orientare culturală (Unitatea 1- Despre România, Lecția 1: Scurtă prezentare: poziție geografică, relief, locuri reprezentative, regiuni, orașe, sate-pp.195-200; Unitatea 2-Despre români, Lecția 1: Scurtă prezentare: etape fundamentale din istoria românilor-pp. 203-210; Lecția 2: Personalități istorice reprezentative- pp.210-213);
- 3.Irinescu, Teodora, (2005). *Elemente de limbă, cultură și civilizație românească pentru străini*, Iași: Editura Demiurg;
- 4.*** *Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25*

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. România. Prezentare generală -Prezentarea orașelor importante din România: Sibiu, Brașov, Cluj-Napoca, Oradea, Timișoara, Sighișoara, Iași, Constanța; -București-capitala țării; film documentar, lucrul cu (harta); -Locuri unice din România: Delta Dunării, Salina de la Slănic Prahova; -Obiective turistice: Castelul Bran, Cetatea Râșnov, Castelul Peleş, Cimitirul Vesel de la Săpânța, Muzeul Satului, Palatul Parlamentului; Mănăstirile din România; Receptarea unui mesaj oral: <i>Reclama pentru promovarea unei destinații turistice: Veniți în România!</i> Exerciții pe baza materialelor video/audio: <i>Orașe din România;</i> Receptarea unui mesaj scris:	8	Explicația, demonstrația, conversația euristică, lectura după imagini; exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p>Exerciții pe baza textelor suport: <i>România; București, capitala României;</i> Producerea unui mesaj oral: <i>Drapelul țării noastre</i> (Prezentare orală); Prezentare orală. Descrierea unei capitale cunoscute/a țării de proveniență; Producerea unui mesaj scris: <i>Salutări din România!</i> Redactarea textului unei vederi către familie/prieteni; Elaborarea unei scrisori informale (către un prieten/un membru al familiei). Descrierea unui oraș din România</p>			
<p>2. Sărbătorile din ciclul calendaristic: -Credințe și superstiții, tradiții de Sfântul Andrei; -Sfântul Nicolae. Legenda Sfântului Nicolae; -Tradiții și obiceiuri de Crăciun (Fenomenul colindatului); -Tradiții și obiceiuri de Anul Nou (Sorcova, Plugușorul); Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video; Receptarea unui mesaj scris: Exerciții pe baza textelor suport: -Credințe și superstiții, tradiții de Sfântul Andrei; -Sfântul Nicolae. Legenda Sfântului Nicolae; -Tradiții și obiceiuri de Crăciun; -Tradiții și obiceiuri de Anul Nou; Producerea unui mesaj oral: Prezentarea orală a unor obiceiuri și tradiții de Anul Nou din țara de proveniență; Producerea unui mesaj scris: Redactarea unui mesaj de urare (de Anul Nou);Felicitarea de Anul Nou-redactarea textului unei felicitări (către un profesor/prieten/membru al familiei)</p>	6	Explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea;exercițiul	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>Bibliografie: 1.Andreescu, Florin, (2013). <i>Salutări din România. With Love</i> (album), București: Ad Libri; 2.Brâncuși Gr. și colab., (2003). <i>Limba română. Manual pentru studenți străini</i>, București: Editura Universității din București (Leția 26: <i>Originea limbii române</i>- p.221; Leția 29: <i>România</i>- p. 243; Leția 30: <i>Din istoria României</i>- pp.257-258); 3.Doca, Gheorghe, (2005). <i>Learn Romanian. Course for English Speakers</i>, București: Editura Niculescu (ADDENDA- A. <i>History and Geography</i>-pp.499-504; B. <i>Ethnography and Folklore</i>-pp.514-522);5. Kohn, D., (2009). <i>Puls. Manual de limba română pentru străini</i>, Iași: Polirom (U8-Sărbători, 2. Crăciunul-pp.84-85); 4.Platon, E., Sonea, I., Vilcu,D., (2012). <i>Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2</i>, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință (Unitatea 8-Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm.... O culoare specială, p.132); 5.*** <i>România</i> (album), NOI Media Print, București, 2014 Resurse audio-video: Andreescu, Florin, (2014). <i>România, pas cu pas</i> (dvd/video), București: Ad Libri;</p>			

Vasilescu, Kiki, (2015), *Biserici de lemn din România* (dvd/video), East Movies;
 *** *România. CityScapes* (dvd/video), NOI Media Film, 2008

8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelul de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;

- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența la minimum 90% din activitățile de curs	Elaborarea unui proiect individual pe baza unei teme discutate la curs	25%
10.5. Seminar/laborator	Prezența la minimum 90% din activitățile de seminar	Prezentare orală pe baza unei teme discutate la seminar	75%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea conceptelor fundamentale predate despre cultura și civilizația românească; ➤ Elaborarea unui mesaj scris și oral, corect din punct de vedere gramatical, lexical, sintactic articular precis din punct de vedere logic de nivel A2; ➤ Utilizarea corectă a structurilor gramaticale în limba română – nivel A2; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului de Cultură și civilizație românească este nota 5 cinci 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
15.09.2023	Conf .univ.dr. Gafu Cristina	Conf .univ.dr. Gafu Cristina	

Data avizării în departament
25.09.2023

Director de departament
Conf.univ.dr. Toma Irina

Decan
Prof.univ.dr. Suditu Mihaela

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în studiul limbii române
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stoian Silvia
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	-
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/ A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	-	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							
Tutoriat	10						
Examinări	1						
Alte activități	-						
3.10 Total ore studiu individual	36						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Stăpânirea nivelului de competență lingvistică A2 pentru limba suport/limba de predare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiunii verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea de text oral; ➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deprinderea competențelor active de comunicare orală și scrisă în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să pronunțe corect sunetele limbii române; ➤ Să utilizeze corect structurile gramaticale și lexicale; ➤ Să deprindă competențele lingvistice de scriere conform normelor CECR (nivel A2); ➤ Să deprindă competențele lingvistice de exprimare orală conform normelor CECR (nivel A2); ➤ Să deprindă competențele lingvistice privind înțelegerea unui act de comunicare orală conform normelor CECR (nivel A2); ➤ Să elaboreze discursuri orale și scrise pe diverse teme cu respectarea normelor gramaticale ale limbii române.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Scrierea și pronunțarea în limba română. Alfabetul limbii române. Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> . Identificarea sunetelor în poziție inițială, mediană și la final de cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din	2	Prelegerea centrată pe student cu folosirea tehnicilor multimedia, scrierea funcțională (copieri, transcrieri - litere, silabe, cuvinte, propoziții, texte scurte, dictări.)	Activitate frontală, individuală

propoziții rostite clar și rar. Scrierea cu majusculă.			
2. Substantivul. Clasificarea substantivelor. Categoriile gramaticale ale substantivului: genul, numărul, cazul, determinarea.	4	Prelegerea centrată pe student, explicația, conversația euristică, exercițiul, demonstrația	Activitate frontală, individuală
3. Numeralul. Tipuri de numeral.	2	Prelegerea centrată pe student, explicația, conversația euristică, demonstrația	Activitate frontală, individuală
4. Pronumele. Tipuri de pronume (în nominativ).	2	Prelegerea centrată pe student, explicația, conversația euristică, demonstrația	Activitate frontală, individuală
5. Adjectivul. Categoriile gramaticale ale adjectivului – acordul cu substantivul. Adjective fără grade de comparație.	2	Prelegerea centrată pe student, explicația, conversația euristică, demonstrația	Activitate frontală, individuală
6. Verbul. Categoriile gramaticale ale verbului (diateză, mod, timp, persoană, număr).	2	Prelegerea centrată pe student, explicația, conversația euristică, demonstrația	Activitate frontală, individuală

Bibliografie

Brâncuși Gr. și colab., (1996). *Limba română. Manual pentru studenți străini*, București: Editura didactică și pedagogică

Doca, Gheorghe (1995), *Acquisition grammar of Romanian*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Dorobăț A., Fotea, M., (2000). *Româna de bază. Essential Romanian*, Iași: Institutul European

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș

Kohn, D., (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Iași: Polirom

Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). *Manual de limbă română ca limbă străină (RLS) A1- A2*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință

Stoian K., S., (2016). *Limba română pentru străini. Gramatica de bază*, Editura Universității din Ploiești.

8.2. Seminar / laborator

Nr. ore

Metode de predare

Observații

Bibliografie

8.3. Proiect

Nr. ore

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică A2, corespunzător CECR;


- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de curs; Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Verificare scrisă de 2 ore	90% testul scris + 10% activitatea pe parcursul semestrului
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ Folosirea corectă a conceptelor, încadrarea într-un context mai general, exprimarea corectă în limba română;➤ Elaborarea unui discurs scris complex, articulat precis din punct de vedere logic;➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci).			


Data
completării
15.09.2023


Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Stoian Silvia


Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament
25.09.2023

Director de departament
Conf. univ. dr. Toma Irina


Decan
Prof. univ. dr. Suditu Mihaela


FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular, structuri gramaticale – Nivel B1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Iridon Cristina, Conf. univ.dr. Netedu Loredana, Conf. univ. dr. Stoian Silvia,
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14						
Tutoriat	6						
Examinări	2						
Alte activități	-						
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru construcția comunicării conform normelor CECR (nivel A2);

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤ Utilizarea corectă a structurilor fonetice, gramaticale și lexicale ale limbii române în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<p>CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral;</p> <p>CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri;</p> <p>CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri;</p> <p>CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Să deprindă competențele lingvistice în funcție de nivelul de competență B1 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să identifice corect structurile gramaticale și lexicale conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să utilizeze corect structurile gramaticale și lexicale conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să producă mesaje orale și scrise pe teme familiare sau de interes personal cu respectarea normelor gramaticale ale limbii române conform normelor CECR (nivel B1).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. La doctor. Boli, medicamente, tratamente Elemente de construcție a comunicării: Recapitularea pronumelor în acuzativ și dativ. Pronumele reflexiv. Verbele reflexive.	4	Explicația, conversația euristică, exercițiul, harta conceptuală.	Activitate frontală,

			individuală, pe grupuri
II. Evenimente cultural-artistice Elemente de construcție a comunicării: La muzeu. La cinematograful. La teatru. La operă. La concert. Indicativul imperfect. Pronumele demonstrativ de diferențiere	4	Explicația, exercițiul, conversația euristică, observația (materiale audio-video).	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
III. Mass-media Elemente de construcție a comunicării: Reportajul. Interviu. Editorialul. Diateza pasivă.	4	Explicația, conversația euristică, exercițiul, observația, jocul didactic.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IV. Sistemul bancar Elemente de construcție a comunicării: Deschiderea unui cont. Închiderea unui cont. Solicitarea unui credit. Aplicație pentru emiterea unui card. Genitivul și dativul pronumelui demonstrativ de apropiere și depărtare.	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
V. Sistemul educațional din România. Cicli de învățământ. Domenii și specializări. Elemente de construcție a comunicării: Genitivul și dativul pronumelui relativ-interogativ. Pronumele și adjectivul negativ.	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, metoda <i>Știu/Vreau să știu/Am învățat</i> .	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VI. Cariere în diferite domenii Elemente de construcție a comunicării: Subordonarea în frază. Genitivul și dativul pronumelui relativ-interogativ	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VII. Activități sportive Elemente de construcție a comunicării: Relații semantice (antonime, omonime, sinonime, paronime). Formarea cuvintelor prin derivare	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația. metoda <i>Știu/Vreau să știu/Am învățat</i>	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VIII. În excursie. Obiective turistice din România. Elemente de construcție a comunicării: Condiționalul-optativ prezent și perfect, Conjunctivul perfect.	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, observația.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IX. La aeroport. Rezervarea unui bilet online. Exprimarea orală /în scris a unor opinii despre tema propusă Pronumele și adjectivul nehotărât	4	Explicația, observația, conversația euristică, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
X La hotel. Rezervarea online. Completarea unui formular de cazare.. Exprimarea orală /în scris a unor opinii despre activitatea propusă. Forme verbale non-finite	4	Explicația, exercițiul, conversația euristică.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XI. Diagrama unei zile din viața mea Elemente de construcție a comunicării: Indicativul mai mult ca perfect.	4	Explicația, exercițiul, conversația.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

XII. Rolul tehnologiei în viața de zi cu zi Elemente de construcție a comunicării: Vorbire directă, vorbire indirectă	4	Explicația, exercițiul, conversația.	Activitate frontală și individuală
XIII. Recapitularea structurilor gramaticale și de vocabular predate.	4	Conversația, exercițiul, testul	Activitate frontală și individuală
XIV Recapitulare finală Modele de teste de nivel B1	4	Testul	
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

Brâncuși Gr. et al., (1996). *Limba română. Manual pentru studenți străini*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Cojocar, D. (2003), *Romanian Grammar*, http://www.seelrc.org:8080/grammar/pdf/stand_alone_Romanian.pdf

Doca, Gheorghe (1995), *Acquisition Grammar of Romanian*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Dorobăț A., Fotea, M., (2000). *Româna de bază. Essential Romanian*, Iași: Institutul European.

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș.

Kohn, D., (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Iași: Polirom.

Pană Dindelegan, G. (2013). *The Grammar of Romanian*, Oxford: Oxford University Press.

Platon, E., Arieșan, A., Burlacu, D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B2*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

Sonea, I., Vasiu, L., Vilcu D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B1*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

Stoian K., S., (2016). *Limba română pentru străni. Gramatica de bază*, Ploiești: Editura Universității din Ploiești.

*** DOOM, (2010), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold.***

Reviste și ziare de specialitate: *Capital, Business Magazin, Financiarul, Săptămâna Financiară, Revista de pedagogie, Revista de chimie, Arhitect Magazin, Arhitectura, Gazeta de informatică, XtremPC*

*** DOOM, (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a III-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

***Reviste și ziare de specialitate: *Capital, Business Magazin, Financiarul, Săptămâna Financiară, Revista de pedagogie, Revista de chimie, Arhitect Magazin, Arhitectura, Gazeta de informatică, XtremPC*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelul de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;

- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

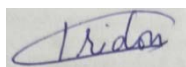
10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris de 2 ore	10% activitatea pe parcursul seminarilor; 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a elementelor de vocabular și a structurilor gramaticale din limba română într-un context mai general; ➤ Producerea unor mesaje scrise și orale logice și corecte din punct de vedere gramatical; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului de este 5 (cinci). 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Iridon Cristina

Semnătura titularului de proiect



Conf.univ.dr. Netedu
Loredana



Conf.univ.dr.

Stoian

Silvia



Data avizării în
departament
25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă – Nivel B1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Badea Mihaela Gabriela, Conf. univ. dr. Gafu Maria Cristina, Conf. univ. dr. Ispas Lucia
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14						
Tutoriat	5						
Examinări							
Alte activități	4						
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru comunicarea scrisă și orală conform normelor CECR (nivel A2); ➤ Utilizarea corectă în comunicarea scrisă și orală a structurilor fonetice, gramaticale și

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	lexicale ale limbii române în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<p>CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral;</p> <p>CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri;</p> <p>CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri;</p> <p>CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Deprinderea competențelor active de comunicare orală și scrisă în funcție de nivelul de competență B1 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să deprindă competențele lingvistice de exprimare orală conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să deprindă competențele lingvistice de exprimare scrisă conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să formuleze spontan mesaje orale și scrise pe teme familiare sau de interes personal (scurte povestiri despre familie, pasiuni, impresii despre un film); ➤ Să argumenteze pe scurt opțiuni sau planuri personale; ➤ Să relateze experiențe personale într-un text care cuprinde și conectori.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. La doctor. Boli, medicamente, tratamente Dialog între doctor și pacient. Dialog la farmacie. Redactarea unei scheme de tratament. Rezumatul manifestării unei afecțiuni medicale.	4	Conversația, jocul de rol, problematizarea.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
II. Evenimente cultural-artistice Dialog pe baza unui eveniment cultural la care au participat. Prezentarea orală a unui film. Redactarea unui afiș cultural. Redactarea unei recenzii teatrale.	4	Conversația, observația, turul galeriei.	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
III. Mass-media Reportaj. Interviu. Redactarea unei știri de senzație.	4	Conversația, observația (vizionarea unor scurte interviuri pe teme familiare), jocul de rol, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IV. Sistemul bancar Dialog la bancă. Completarea unor formulare specifice. Exprimarea opțiunii pentru alegerea unei bănci.	4	Conversația, observația, jocul de rol.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
V. Sistemul educațional din România. Cicluri de învățământ. Domenii și specializări. Dialog la secretariat, la bibliotecă. Redactarea unei cereri.	4	Conversația, explicația, metoda <i>Știu/Vreau să știu/Am învățat</i> , exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VI. Cariere în diferite domenii Interviu de angajare. Redactarea unui CV.	4	Explicația, observația, conversația euristică, jocul de rol, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VII. Activități sportive Interviu cu o personalitate din lumea sportului. Redactarea unui comentariu sportiv.	4	Explicația, observația, conversația, metoda <i>Știu/Vreau să știu/Am învățat</i> , exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VIII. În excursie. Alcătuirea orală a unui itinerariu turistic. Redactarea unui jurnal de călătorie.	4	Explicația, observația, conversația euristică, brainstorming, exercițiul.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IX. La aeroport. Dialog la agenție Completarea unui formular de rezervare a unui bilet online. Argumentare pentru călătoria cu avionul.	4	Lectura explicativă, lectura pe roluri, explicația, exercițiul, observația.	Activitate frontală și pe grupuri.
X La hotel. Dialog la recepție Completarea unui formular de cazare. Realizarea unui forum virtual de apreciere a unor unități hoteliere.	4	Lectura, explicația, exercițiul, conversația, jocul de rol.	Activitate frontală și pe grupuri.
XI Diagrama unei zile din viața mea Exprimarea orală /în scris a unor opinii despre tema propusă	4	Explicația, exercițiul, conversația, jocul de rol.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XII. Rolul tehnologiei în viața de zi cu zi	4	Explicația, exercițiul, conversația,	Activitate

Exprimarea orală /în scris a unor opinii despre activitatea propusă		jocul de rol.	frontală, pe grupuri și individuală
XIII. Student străin în România. Dialog pe baza lapbook-ului realizat de studenți. Redactarea unui eseu narativ despre experiența personală în România	4	Explicația, exercițiul, lapbook, conversația	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIV. Recapitulare finală Modele de teste de nivel B1	4	Conversația, explicația	
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș

Kohn, D., (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Iași: Polirom

Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). *Exerciții audio. Româna ca limbă străină*, Cluj-Napoca: Efes

Platon, E., Arieșan, A., Burlacu, D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B2*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

Sonea, I., Vasii, L., Vilcu D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B1*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

*** DOOM, (2010), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

*** DOOM, (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

***Reviste și ziare de specialitate: *Capital, Business Magazin, Financiarul, Săptămâna Financiară, Jurnale literare, Jurnale medicale, Buletine informative turistice.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadru european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelul de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea sau fraudarea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris și oral: 1 oră.	30% activitatea pe parcursul seminariilor 70% examen final

10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor de bază în limba română; ➤ Producerea unui mesaj articulat și precis din punct de vedere logic; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci). 			

Data completării 15.09.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
-----------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------

Conf.univ.dr. Badea
Mihaela



Conf.univ.dr. Gafu Maria

Cristina
Conf.univ.dr. Ispas Lucia



Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic limba română: receptarea mesajului scris și oral – Nivel B1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf univ.dr.univ. dr. Ispas Lucia, Conf univ.dr. Netedu Loredana, Lect. univ. dr. Trifan Mihaela,
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	56	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14						
Tutoriat	5						
Examinări							
Alte activități	4						
3.10 Total ore studiu individual	44						
3.11. Total ore pe semestru	100						
3.12. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române - A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru receptarea mesajului scris și oral conform normelor CECR (nivel A2);

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea corectă în receptarea mesajului scris și oral a structurilor fonetice, gramaticale și lexicale ale limbii române în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea competențelor de receptare a unui mesaj oral și scris în limba română, în funcție de nivelul de competență B1 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să recunoască într-un mesaj oral și scris structurile lexico-gramaticale învățate; ➤ să deducă ideile principale din mesaje orale și scrise pe teme familiare, care sunt produse relativ încet și clar; ➤ să identifice statutul de adevăr al unor enunțuri orale sau scrise dintr-un mesaj oral sau scris pe teme familiare sau de interes personal. ➤ să ordoneze logic enunțuri sau fragmente de texte pe teme familiare sau de interes personal.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații

I. La doctor. Boli, medicamente, tratamente Receptarea mesajului oral: O consultație la doctor Receptarea mesajului scris: Prospectul unor medicamente. Descrierea unor afecțiuni.	4	Observația, explicația, conversația, lectura explicativă, lectura după imagini	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
II. Evenimente cultural-artistice Receptarea mesajului oral: Ascultarea unui interviu radiofonic Receptarea mesajului scris: Lectura unor recenzii ale unor evenimente culturale	4	Explicația, observația	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
III. Mass-media Receptarea mesajului oral: Buletin de știri. Talk-show. Receptarea mesajului scris: Articole de ziar.	4	Explicația, observația, lectura	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IV. Sistemul bancar Receptarea mesajului oral: Știri din domeniul bancar. Receptarea mesajului scris: Articole de specialitate.	4	Explicația, observația, lectura explicativă	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
V. Sistemul educațional din România. Cicli de învățământ. Domenii și specializări. Receptarea mesajului oral: Film de prezentare a unor oferte educaționale. Receptarea mesajului scris: Broșuri de prezentare a unor oferte educaționale. Articole privind situația sistemului educațional.	4	Explicația, observația, conversația	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VI. Cariere în diferite domenii Receptarea mesajului oral: Interviul de angajare. Receptarea mesajului scris: Oferte de angajare. Profiluri de firme.	4	Explicația, observația, lectura informativă	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VII. Activități sportive Receptarea mesajului oral: Comentarii sportive Receptarea mesajului scris: Reportaje sportive.	4	Explicația, observația, lectura, lectura după imagini	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
VIII. În excursie. Receptarea mesajului oral: Oferte turistice. Receptarea mesajului scris: Broșuri de informare turistică. Lectura unor texte literare în care se descriu locuri din România	4	Explicația, observația, lectura după imagini	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
IX. La aeroport. Dialog la agenție Completarea unui formular de rezervare a unui bilet online. Argumentare pentru călătoria cu avionul.	4	Lectura explicativă, lectura pe roluri, explicația, observația, jocul de rol.	Activitate frontală și pe grupuri.
X. La hotel. Receptarea mesajului oral: Sistemul de clasare hotelieră în România. Receptarea mesajului scris: Recenzii ale unor turiști.	4	Explicația, observația, lectura.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XI. Diagrama unei zile din viața mea	4	Explicația, exercițiul, conversația, jocul de rol.	Activitate frontală, pe

Receptarea mesajului oral și scris: expunerea și lectura unui jurnal de o zi			grupuri și individuală
XII. Rolul tehnologiei în viața de zi cu zi Receptarea mesajului oral și scris : articole și reportaje activitatea propusă.	4	Explicația, observația, lectura.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
XIII. Student străin în România. Receptarea mesajului oral: Vizionarea unui film realizat de studenți străini din seriile anterioare. Receptarea mesajului scris: Lectura lapbook-ului realizat pe parcursul anului universitar.	4	Explicația, observația, lectura.	Activitate frontală și pe grupuri
XIV. Recapitulare finală Modele de teste de nivel B1	4	Testul	Activitate frontală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș

Kohn, D., (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Iași: Polirom

Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D., (2012). *Exerciții audio. Româna ca limbă străină*, Cluj-Napoca: Efes

Platon, E., Arieșan, A., Burlacu, D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B2*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

Sonea, I., Vasiu, L., Vilcu D., (2021), *Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B1*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană

*** DOOM, (2010), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a II-a revizuită și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

*** DOOM, (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold

***Reviste și ziare de specialitate: *Capital, Business Magazin, Financiarul, Săptămâna Financiară, Jurnale literare, Jurnale medicale, Buletine informative turistice.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5. Seminar/laborator	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea sau fraudă conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris și oral de 1,5 ore.	10% activitatea pe parcursul seminariilor 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Receptarea corectă a elementelor lexico-gramaticale uzuale în limba română emise clar și într-un ritm nu foarte rapid; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci) 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Ispas Lucia

Semnătura titularului de proiect

Lect.univ.dr.Trifan Mihaela

Conf univ..dr. Netedu
Loredana

Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina

Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic limba română: redactare și compoziție – Nivel B1
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Gafu Cristina, Conf.univ.dr. Rînciog Diana
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							5
Examinări							-
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru construcția comunicării conform normelor CECR (nivel A2); ➤ Utilizarea corectă a structurilor lexico-gramaticale ale limbii române în redactare și compoziție în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
--------------------------------	---

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea competenței de comunicare scrisă (redactare și compoziție) de nivelul B1 conform normelor CECR.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să utilizeze corect în redactare și compoziție structurile gramaticale și lexicale conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să identifice corect în redactare și compoziție structurile gramaticale și lexicale conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să elaboreze discursuri scrise pe diverse teme familiare sau de interes personal cu respectarea normelor gramaticale ale limbii române, conform normelor CECR (nivel B1); ➤ Să elaboreze mesaje scrise respectând cerințele diverselor tipuri de compoziții

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Compoziția de tip publicistic 1. Știrea. Realizarea unei știri despre inaugurarea unei expoziții/despre lansarea unui film românesc: <i>Evenimente cultural-artistice. La muzeu. La cinematograful. La teatru. La operă. La concert;</i> 2. Reportajul. Relatarea jurnalistică a unui eveniment: <i>Festivalul Studenților/Vizita la o companie românească etc.;</i> 3. Articolul informativ. Elaborarea unui articol informativ despre sistemul educațional din România/din țara de proveniență; <i>Sistemul</i>	10	Explicația, conversația euristică, exercițiul, harta conceptuală.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p><i>educațional din România. Cicluri de învățământ. Domenii și specializări;</i></p> <p>4. Recenzia. Elaborarea unei recenzii pe baza unei cărți în limba română/unei cărți reprezentative pentru literatura din țara de proveniență;</p> <p>5. Cronica. Realizarea unei cronici sportive: <i>Activități sportive. Meciu de fotbal dintre echipa studenților din anul pregătitor și echipa studenților români</i></p>			
<p>II. Compoziția narativă</p> <p>1. Narațiune după plan de idei: <i>La doctor;</i></p> <p>2. Narațiune cu început dat. Elaborarea unei povestiri pornind de la legenda lui Dracula;</p> <p>3. Narațiune cu final dat. Relatarea unei experiențe neobișnuite/inedite;</p> <p>4. Narațiune cu titlu dat. Elaborarea unei compoziții narative cu titlul <i>O excursie interesantă: În excursie. Obiective turistice din România</i></p>	10	Explicația, conversația euristică, exercițiul, turul galeriei.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>III. Eseul argumentativ. Elaborarea unui eseu cu titlul <i>Rolul Mass-media în societatea contemporană: Mass-media</i></p>	4	Explicația, conversația euristică, exercițiul, dezbateră.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>IV. Texte funcționale</p> <p>Cererea. Cerere pentru elaborarea permisului de bibliotecă;</p> <p>Scrisoarea de intenție. Elaborarea unei scrisori de intenție pentru obținerea unui post într-un domeniu profesional vizat de studenți: <i>Cariere în diferite domenii.</i></p>	4	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Anghel, Mirel (2020). <i>Limba română pentru anul pregătitor: redactare și compoziție</i>, București: Editura Pro Universitaria: <i>Lección 10</i>, pp.99-108;</p> <p>2. Dafinoiu, Cristina-Valentina, (2016). <i>Limba română pentru studenții străini. Teste și exerciții suport pentru cursul practic</i>, Constanța: Ovidius University Press: Testele 33-40 (Nivelul de competență B1- Redactare de text- pp.117-144);</p> <p>3. Medrea. A., Platon E., Sonea. I, Vesa, V., Vilcu, D., (2008). <i>Teste de limba română ca limbă străină [A1,A2,B1,B2]</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint: Test 1,2,3 (Nivel B1- Producere creativă de text-pp.80-110);</p> <p>4. Sonea, I., Vasii, L., Vilcu D., (2021), <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B1</i>, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană: Unitatea 2 (Producerea unor texte cu caracter interacțional ,descriptiv, argumentativ: <i>Eseu, articol</i>-p.37), Unitatea 3 (Producerea unor texte cu caracter interacțional ,descriptiv, argumentativ: <i>Eseul simplu</i>-p.82), Unitatea 4 (Producerea unor texte cu caracter interacțional ,descriptiv, argumentativ: <i>Un email/o scrisoare de reclamație</i>-p.93, <i>Un articol/O știre</i>-p.102,108,110), Unitatea 5 (Producerea unor texte cu caracter interacțional ,descriptiv, argumentativ: <i>O știre/Un articol de ziar/revistă</i>-pp.127-128), Unitatea 6 (Producerea unor texte cu caracter interacțional ,descriptiv, argumentativ: <i>Eseul argumentativ</i>-p.145)</p> <p>5.*** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25;</i></p> <p>6.*** DOOM, (2021), <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (ediția a III-a revăzută și adăugită), București: Editura Univers Enciclopedic Gold</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;

- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Examen scris de 2 ore	10% activitatea pe parcursul seminarilor; 90% testul scris
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">➤ Folosirea corectă a structurilor lexico-gramaticale cerute de nivelul de comunicare scrisă în limba română la nivel A2 conform normelor CECR;➤ Elaborarea unui discurs scris articulat din punct de vedere logic;➤ Respectarea normelor privind redactarea diverselor tipuri de texte/compoziții;➤ Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (cinci.)			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Conf .univ.dr. Gafu Cristina



Conf.univ.dr.Rinciog Diana



Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație românească 2
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gafu Cristina
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Gafu Cristina
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24						
Tutoriat	13						
Examinări	2						
Alte activități	10						
3.10 Total ore studiu individual	97						
3.11. Total ore pe semestru	125						
3.12. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Stăpânirea nivelului de competență lingvistică A2

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT3: Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba română și dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS2: Receptarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS3: Redactarea textului scris de diverse tipuri; ➤ CS4: Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise; ➤ CS7: Participarea la interacțiuni verbale pe diverse teme de cultură și civilizație românească

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dobândirea de către studenții străini a elementelor fundamentale în funcție de care se poate defini identitatea culturală românească.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să dobândească informații legate de cultura și civilizația românească, prin care să se contureze profilul identitar al spațiului cultural românesc; ➤ Să utilizeze elementele de vocabular și termenii de specialitate în comunicarea interculturală cu vorbitori nativi; ➤ Să identifice mecanismele care guvernează funcționarea societății românești actuale; ➤ Să analizeze, prin raportare la propria cultură, universul mentalitar românesc

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Sărbătorile românilor (Sărbătorile din ciclul calendaristic). Sărbătorile de primăvară	2	Expunerea, dezbaterile, conversația euristică, observația.	Activitate frontală

2. Alimentația tradițională românească	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
3. Costumul popular românesc-de la tradiție la evoluții moderne. Codul vestimentar între cotidian și ceremonial	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
4.Ocupațiile tradiționale ale românilor	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
5. Arta populară românească	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
6. Limbajul arhitectural. Habitatul românesc	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
7. Personalități ale culturii românești	2	Expunerea, dezbateră, conversația euristică, observația.	Activitate frontală
Bibliografie:			
<p>1. Bâtcă, Maria, (2006). <i>Costumul popular românesc</i>, Album editat de Centrul Național pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale, „Colecția Albumul de Artă Populară”, București, www.cimec.ro;</p> <p>2. Budiș, Monica, (2005). <i>Gospodăria rurală din România</i>, București;</p> <p>3. Dafinoiu, Cristina-Valentina, (2016). <i>Sinteze de limbă, cultură și civilizație românească</i>, vol.I, Constanța: Ovidius University Press;</p> <p>4. Hedeșan, O (coord.), Jebelean, E., Leucutia, Fl., Musat, N., Percec, D., Popa, C. (2008). <i>Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini</i>, Timișoara: Mirton (Unitatea 10- <i>Hrana</i>, Lecția 1: <i>Bucătăria românească tradițională</i>- pp.283-288; Lecția 2: <i>Bucătăria românească actuală</i>-pp.288-290; Unitatea 11- <i>Sărbătorile la români</i>, Lecția 1: <i>Sărbătorile din timpul anului</i> –pp.291-296);</p> <p>5. Kohn, D., (2009). <i>Puls. Manual de limba română pentru străini</i>, Iași: Polirom (U8-<i>Sărbători</i>, 2. <i>Paștele</i>-pp.86-87);</p> <p>6.*** <i>Cadru European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare</i>, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. <i>Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”</i>, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitoul IV, pp.24-25</p>			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I.Sărbătorile din ciclul calendaristic - <i>Dragobetele</i> ; - <i>Mărțișorul. Legenda Mărțișorului</i> ; - <i>8 Martie (Felicitarea de 8 Martie)</i> ; - <i>Zilele Babelor</i> ; - <i>Tradiții și obiceiuri de Paște</i> Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video: <i>Dragobetele. Ziua Îndrăgostiților în România</i> ; Receptarea unui mesaj scris: Exerciții pe baza textelor suport: - <i>Mărțișorul. Legenda Mărțișorului</i> ; - <i>8 Martie; Zilele Babelor</i> ; - <i>Tradiții și obiceiuri de Paște. Tradiția încondeierii ouălor</i> Producerea unui mesaj oral: Prezentarea orală a unor obiceiuri și tradiții/a unei sărbători anuale din țara de proveniență; Producerea unui mesaj scris: Redactarea unui mesaj de urare (de 1 Martie);	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, problematizarea.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

Scrisoarea de felicitare. Felicitare de 8 Martie			
<p>2. Alimentația tradițională românească Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video: <i>Într-un restaurant cu specific românesc</i> Receptarea unui mesaj scris: <i>Învățăm să gătim românește</i> (Prezentarea unor rețete de mâncare specific românească); Producerea unui mesaj oral: Prezentarea orală: <i>O vizită la un restaurant din țara mea.</i> Descrierea unui restaurant din țara de proveniență (atmosferă, decor, alimentație specifică); Producerea unui mesaj scris: <i>Feluri de mâncare din țara mea.</i> Prezentarea unei rețete din alimentația tradițională a țării de proveniență</p>	2	Explicația, conversația euristică	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>3. Costumul popular românesc-de la tradiție la evoluții moderne. Codul vestimentar între cotidian și ceremonial: Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video: <i>la românească din trecut în prezent;</i> Receptarea unui mesaj scris: <i>Exerciții pe baza textelor suport: Costumul popular românesc;</i> Producerea unui mesaj oral: Prezentare orală: <i>Costumul popular din țara mea;</i> Producerea unui mesaj scris: Descrierea vestimentației de sărbătoare</p>	2	Explicația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>4. Ocupații tradiționale ale românilor Receptarea unui mesaj oral: Exerciții pe baza materialelor audio/video prezentate: <i>Agricultura și păstoritul (credințe, practici rituale, calendarul popular, sărbătorile de peste an, datini și obiceiuri agrare și pastorale)</i> Receptarea unui mesaj scris: Mitul <i>Miorița</i>. Prezentarea unei creații emblematice pentru spiritualitatea tradițională românească: <i>Balada Miorița;</i> Producerea unui mesaj oral: Prezentarea unor meșteșuguri reprezentative pentru țara de proveniență; Producerea unui mesaj scris: Eseu pro/contra despre relevanța/utilitatea ocupațiilor tradiționale în societatea contemporană</p>	2	Explicația, exercițiul, conversația euristică, observația (materiale audio-video)	Activitate pe grupuri, frontală și individuală

<p>5.Arta populară românească: Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video: <i>Ceramica și olăritul (Cultura Cucuteni, Ceramica de Horezu)</i> Receptarea unui mesaj scris: Exerciții pe baza textelor suport: <i>Prelucrarea artistică a lemnului (Poarta Maramureșeană);</i> Producerea unui mesaj oral: Prezentare orală. Prezentarea unor elemente specifice ale culturii materiale din țara de proveniență; Producerea unui mesaj scris: Realizarea unui afiș pentru o manifestare dedicată promovării artei populare românești. Realizarea unui articol pentru o broșură de promovare a artei populare românești</p>	2	Explicația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>6.Limbajul arhitectural. Habitatul românesc: Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video: <i>Muzeul Satului;</i> Receptarea unui mesaj scris: Exerciții pe baza textelor suport: <i>Arhitectura tradițională românească; Case ale minorităților din România;</i> <i>Rituri de construcție în folclorul românesc; Balada Meșterul Manole;</i> Producerea unui mesaj oral: <i>Componente ale casei-valori utilitare și cultural simbolice.</i> Prezentarea unor elemente de arhitectură tradițională din țara de proveniență; Producerea unui mesaj scris: Descrierea unui obiectiv arhitectural din România (Mănăstirea Argeșului, Castelul Bran, Castelul Peleş etc.)</p>	2	Explicația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>7.Personalități ale culturii românești: Constantin Brâncuși; Receptarea unui mesaj oral: Completarea și asocierea de informații pe baza materialelor audio/video. Fragmente din interviuri/filme documentare cu Constantin Brâncuși; Receptarea unui mesaj scris: Exerciții pe baza textelor suport; Producerea unui mesaj oral: Prezentarea unei personalități din domeniul științei, al culturii etc.; Producerea unui mesaj scris:</p>	2	Explicația, conversația euristică, exercițiul, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală


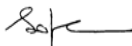
Elaborarea unei compuneri libere pornind de la sculptura <i>Coloana Infinitului</i> ; Interviu cu o persoană celebră din România cunoscută în plan internațional			
Bibliografie: 1. Brâncuși Gr. și colab., (2003). <i>Limba română. Manual pentru studenți străini</i> , București: Editura Universității din București (Lecția 34: <i>Știința românească</i> - p.297; Lecția 35: <i>Brâncuși</i> - p. 305; Lecția 36: <i>Arta românească</i> -p.317); 2.; 3. Ișfănoni, D., Popoiu, P., (2008). <i>Costumul românesc de patrimoniu</i> . Din colecțiile Muzeului Național al Satului „Dimitrie Gusti”, București: Editura Alcor Edimpex); Platon, E., Arieșan, A., Burlacu, D., (2021), <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B2</i> , Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană Sonea, I., Vasiu, L., Vilcu D., (2021), <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Nivelul B1</i> , Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană Resurse audio-video: Andrescu, Florin, <i>România, pas cu pas (dvd/video)</i> , Ad Libri, 2014.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența obligatorie la minimum 90% din activitățile de curs și seminar. Copierea și fraudarea conduc la exmatricularea studentului din UPG.	Elaborarea unui proiect individual pe baza unei teme discutate la curs	25%
10.5. Seminar/laborator		Prezentare orală a proiectului realizat.	75%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor de bază în limba română; ➤ Elaborarea unui discurs articulat și precis din punct de vedere logic; ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului de Cultură și civilizație românească este nota 5 cinci 			

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf .univ.dr. Gafu Cristina	Semnătura titularului de seminar/laborator Conf .univ.dr. Gafu Cristina	Semnătura titularului de proiect
15.09.2023			<hr/>

Data avizării în
departament
25.09.2023

Director de departament
Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan
Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba specializată: științe inginerești
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Netedu Loredana, Conf. univ.dr. Nica Marius, Lect. univ. dr. Trifan Mihaela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	10	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	140	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							28
Tutoriat							10
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	110						
3.11. Total ore pe semestru	250						
3.12. Numărul de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru producere de mesaj scris și oral conform normelor CECR (nivel A2);
	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru receptare de mesaj oral și scris în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocpii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS4: Receptarea de mesaje în limbajele de specialitate; ➤ CS6: Redactarea de mesaje în limbajele de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Să utilizeze limbajul specializat din științele ingineresti
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să asimileze vocabularul specific științelor ingineresti; ➤ Să identifice idei și concepte principale dintr-un mesaj scris/oral de specialitate din materiale convenționale (cărți de profil, manuale, articole) sau din materiale media; ➤ Să utilizeze corect vocabularul de bază specific științelor ingineresti; ➤ Să contextualizeze un vocabular de specialitate minimal..

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea I. Inginerie medicală Lexic: Corpul uman, organism complex. Aparate de imagistică și radiologie: ecograf, computer tomograf, RMN, radioscop, scanner, elastograf, electrocardiograf, electroencefalograf, electromiograf, tensiometru, glucometru, defibrilator; stetoscop. Receptarea unui mesaj oral: Materiale audio pe teme de anatomie. Prezentare de aparatură medicală novatoare.	20	Explicația, observația, conversația euristică, brainstorming	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p>Receptarea unui mesaj scris: Pastila de sănătate. Instrucțiuni de funcționare, utilizare a unor aparate medicale.</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Conversație privind simptomatologia bolilor (discurs monologic și dialogic)</p> <p>Producerea unui mesaj scris: Descrierea unui sistem sau a unui aparat anatomic. Realizarea unei reclame pentru aparatură medicală</p>			
<p>Unitatea II. În vizită la o uzină mecanică</p> <p>Lexic: Industria construcțiilor de mașini. Construcții de utilaje și mașini. Noțiuni introductive de fizică.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Interviuri pe teme de profil.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Procesul tehnologic de fabricare a unui utilaj</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Interviu de angajare</p> <p>Producerea unui mesaj scris: Redactarea unui CV</p>	20	Explicația, observația, conversația euristică, lectura, jocul de rol.	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>Unitatea III. Industria de petrol</p> <p>Lexic: Alcătuirea și funcționarea unei platforme petroliere, rafinării</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Interviu cu echipa care lucrează în domeniul petrolier</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Industria petrolieră din România</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Participarea la conferințe în domeniul petrolului</p> <p>Producerea unui mesaj scris: Realizarea unui rezumat al unei lucrări prezentate la conferință. Formular de înscriere la o conferință</p>	20	Explicația, observația, conversația euristică, exercițiul	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>Unitatea IV. Chimie și petrochimie</p> <p>Lexic: Dotarea laboratorului. Formule chimice, substanțe, reacții. Noțiuni introductive de chimie.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Conferințe și reportaje pe teme de petrochimie</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Articole tematice</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Descrierea unui proces tehnologic dintr-o rafinărie</p> <p>Producerea unui mesaj scris: Prezentarea unui experiment din laboratorul de chimie</p>	20	Explicația, observația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>Unitatea V. Inginerie civilă. Arhitectură</p> <p>Lexic: Construcții celebre. Stiluri arhitectonice. Grădini și peisagistică. Design interior. Forme geometrice. Formule matematice elementare</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Conferințe în domeniul arhitecturii. Vernisaje</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Articole din reviste de specialitate</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Prezentarea stilului arhitectonic din capitala unei țări</p>	20	Explicația, conversația euristică, exercițiul, observația	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

Producerea unui mesaj scris: Prezentarea unui stil arhitectonic tradițional			
Unitatea VI. Noile tehnologii Lexic: Internet, Componente computer, Limbaje de programare. Sisteme de operare. Gadgeturi: tableta, Ipad, Smart Tv. Sisteme de telecomunicație: radioul, telegrafia, telefonica, televiziunea. Receptarea unui mesaj oral: Identificarea părților componente ale calculatorului din dialogul audio Receptarea unui mesaj scris: Articole despre tehnologiile noi și timpul liber Producerea unui mesaj oral: Prezentarea unei oferte de produse electronice Producerea unui mesaj scris: Eseu argumentativ pe tema utilizării calculatorului.	20	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, lectura.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
Unitatea VII Recapitulare finală Modele de teste cu limbaj specializat, nivel B1	20	Exercițiul, testul, observația	Activitate individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

Borden D. et al (2010), *Arhitectura – evoluție, stiluri, personalități*, traducere în limba română de Narcisa Gutium, București: Litera Internațional.

Borsos Z., Hotinceanu, M., Simaciu, I. (2003), *Fenomene fizice fundamentale*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș

Stan M. (2010). *Utilaj Petrolier*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

***Reviste și ziare de specialitate: *Revista de chimie, Arhitect Magazin, Arhitectura, Gazeta de informatică, XtremPC*

*** *Dicționar vizual englez-român* (2008), traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, București: Litera Internațional.

Webografie

<http://lectii-virtuale.ro/disciplina/-chimie-general>

<http://lectii-virtuale.ro/disciplina/-matematica>

<http://lectii-virtuale.ro/disciplina//fizica>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelul de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Test (verificare scrisă de 2 ore)	10% - activitatea pe parcursul seminarilor 90% - verificarea finală
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor de bază din domeniul ingineresc în contexte generale de comunicare; ➤ Elaborarea unui discurs articulat și precis din punct de vedere logic ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului de Limbaje de specialitate (științe ingierești) este 5 (cinci) 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Nica Marius

Conf.univ.dr. Netedu
Loredana

Lect.univ.dr. Trifan Mihaela

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina

Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba specializată: științe sociale
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Netedu Loredana, Conf. univ.dr. Nica Marius, Lect. univ. dr. Trifan Mihaela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	10	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	140	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							28
Tutoriat							10
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	110						
3.11. Total ore pe semestru	250						
3.12. Numărul de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru producere de mesaj scris și oral conform normelor CECR (nivel A2);

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru receptare de mesaj oral și scris în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS4: Receptarea de mesaje în limbajele de specialitate; ➤ CS6: Redactarea de mesaje în limbajele de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Familiarizarea cu limbajul de specialitate din domeniul economic
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să asimileze vocabularul specific științelor sociale; ➤ Să identifice idei și concepte principale dintr-un mesaj scris/oral de specialitate din materiale convenționale (cărți de profil, manuale, articole) sau din materiale media; ➤ Să utilizeze corect vocabularul de bază specific științelor sociale; ➤ Să contextualizeze un vocabular de specialitate minimal.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea I. Termeni matematici. Discipline matematice, operații matematice, ecuații, probleme, figuri geometrice Receptarea unui text scris: Articole și studii teoretice. Receptarea unui mesaj oral: Conferințe și interviuri.	20	Explicația,conversația euristică, brainstorming, observația	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p>Producere de mesaj oral: Prezentarea diferenței între figuri de geometrie plană și în spațiu</p> <p>Producere de mesaj scris: Redactare de articole despre personalități, evenimente, concursuri cu tematică matematică.</p>			
<p>Unitatea II. Structura unei companii. Departamente, responsabilități. Tipuri de companii. Fuzionări, achiziții, preluări. Francize.</p> <p>Receptarea unui text scris: Organigrame, descrierea postului, articole din publicații economice</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Înțelegere după auz: știri, interviuri, emisiuni de specialitate.</p> <p>Producere de mesaj oral: Debată pe tema fuzionării a două companii</p> <p>Producere de mesaj scris: Raportul asupra eficienței/ineficienței unui departament.</p>	20	Explicația, conversația euristică, brainstorming, observația	Activitate frontală, individuală, pe grupuri
<p>Unitatea III. Resurse umane. Recrutare. Interviul de angajare. Piața locurilor de muncă.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Completarea unui formular de angajare.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Anunțuri pentru locuri de muncă, articole.</p> <p>Producere de mesaj oral: Interviul pentru angajare.</p> <p>Producere de mesaj scris: CV. Scrisoare de intenție. Scrisoare de recomandare.</p>	20	Explicația, observația, exercițiul, conversația euristică, lectura, jocul de rol.	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>Unitatea IV. Domeniul bancar. Sistemul bancar. Monede, valută. Tranzacții bancare.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Interviuri, emisiuni de specialitate.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Înțelegerea unui text scris: articole din publicații economice.</p> <p>Producere de mesaj oral: Creditul de nevoi personale, creditul de consum, creditul ipotecar – prezentare comparativă</p> <p>Producere de mesaj scris: Analiza comparativă a unor oferte bancare</p>	20	Explicația, observația, exercițiul, conversația euristică	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>Unitatea V. Tehnologia informațiilor. Călătoriile de afaceri, mobilități. Medii corporatiste. Negocieri.</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Știri, interviuri, emisiuni de specialitate.</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Articole din publicații economice</p> <p>Producere de mesaj oral: Argumentare, exprimarea unei opinii, negociere.</p> <p>Producere de mesaj scris: Scrisori de afaceri, poșta electronică, alte tipuri de corespondență de afaceri.</p>	20	Explicația, conversația euristică, exercițiul, jocul de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>Unitatea VI. Contabilitate</p> <p>Vocabular: Sisteme monetare, sisteme contabile</p>	20	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, joc de rol	Activitate frontală, pe

Receptarea unui mesaj oral: Reportaje Receptarea unui mesaj scris: Articole din reviste de specialitate Producerea unui mesaj oral: Prezentarea comparativă a unor sisteme monetare Producerea unui mesaj scris: Scrisoare de intenție			grupuri și individuală
Unitatea VII. Marketing și management Vocabular: Structura unei companii Receptarea unui mesaj oral: Strategii de marketing Receptarea unui mesaj scris: Descrierea unei companii Producerea unui mesaj oral: Exprimarea unei opinii despre un management bun/defectuos. Producerea unui mesaj scris: Scrisoare de recomandare	20	Explicația, exercițiul, observația, lectura	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

***Reviste și ziare de specialitate: *Capital, Business Magazin, Financiarul, Săptămâna Financiară.*

*** *Dicționar vizual englez-român* (2008), traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, București: Litera Internațional.
Bănică, L., (2008), *Informatică. Noțiuni de bază și aplicații economice*, București; MATRIX ROM.

Hedeșan O. (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați*, Timișoara: Partoș.

Irimiea, M. (2005), *Istoria economiei naționale*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Mitu, A. (2006), *Marketing. Bazele marketingului*, Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Năstăsescu, C., Niță, C., Andrei, Gh, (2005). *Matematică. Clasa a IX-a*, București; Editura Didactică și Pedagogică, București..

Webografie

<http://lectii-virtuale.ro/disciplina-matematica>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;

- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;

- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5. Seminar/laborator	Prezența la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Test (verificare scrisă de 2 ore)	10% - activitatea pe parcursul seminarilor 90% verificarea finală
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Folosirea corectă a conceptelor de bază din domeniul economic în contexte generale de comunicare; ➤ Elaborarea unui discurs articulat și precis din punct de vedere logic ➤ Nota minimă pentru promovarea examenului de Limbaje de specialitate (științe inginerești) este 5 (cinci) 			

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Nica Marius

Semnătura titularului de proiect



Conf.univ.dr. Netedu
Loredana



Lect.univ.dr. Trifan Mihaela



Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela



FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Limbă și Literatură (Limba română)
1.5. Ciclul de studii universitare	An pregătitor
1.6. Programul de studii universitare	Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba specializată: științe umaniste și arte
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Netedu Loredana, Conf. univ.dr. Nica Marius, Lect. univ. dr. Trifan Mihaela
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	An pregătitor
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS/ A

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	10	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	140	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							28
Tutoriat							10
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	110						
3.11. Total ore pe semestru	250						
3.12. Numărul de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nivel de cunoaștere a limbii române A2
4.2. de competențe	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru producere de mesaj scris și oral conform normelor CECR (nivel A2);

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤ Deprinderea competențelor lingvistice pentru receptare de mesaj oral și scris în funcție de nivelul de competență A2 conform normelor CECR.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator fonetic, mobilier modular, mijloace audio-video, sistem wi-fi, planșe, manuale, xerocopii, prezentări PPT. ➤ Studenții și cadrele didactice nu vor folosi telefoanele mobile în timpul activităților didactice ➤ Nu va fi admisă intrarea în sală a studenților după începerea activității didactice decât în cazuri excepționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; ➤ CT2 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte și prin participarea la programe instituționale din diverse domenii.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CS1: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral; ➤ CS4: Receptarea de mesaje în limbajele de specialitate; ➤ CS6: Redactarea de mesaje în limbajele de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Deprinderea limbajului de specialitate din domeniul științelor umaniste
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să asimileze vocabularul specific disciplinelor umaniste; ➤ Să identifice idei și concepte principale dintr-un mesaj scris/oral de specialitate din materiale convenționale (cărți de profil, manuale, articole) sau din materiale media; ➤ Să utilizeze corect vocabularul de bază specific; ➤ Să contextualizeze un vocabular de specialitate minimal.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea I. Noțiuni de literatură. Curente literare europene și reflectarea lor în literatura română: Renașterea, Clasicismul, Romantismul, Modernismul, Simbolismul (prezentare)	20	Explicația, conversația euristică, observația, brainstorming, lectura	Activitate frontală, individuală, pe grupuri

<p>Receptarea unui mesaj oral: Ecranizări ale diferitelor specii din genul epic (schiță, nuvelă), sau dramatic (drame, comedii); recitare de poezii;</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Estetici și arte poetice specifice curentelor literare studiate;</p> <p>Producere de mesaj oral: Argumentarea apartenenței unui fragment la un curent literar, comentarea unor fragmente literare;</p> <p>Producere de mesaj scris: Rezumatul unor texte literare, identificarea caracteristicilor unui curent literar în texte literare.</p>			
<p>Unitatea II. Scriitori români (Mihai Eminescu, Alexandru Macedonski, Tudor Arghezi, Ioan Alexandru, I.L. Caragiale, Ion Slavici)</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Lecturi din povestiri, schițe, nuvele, romane, proiectare ecranizări ale unor opere literare românești, recitare de poezii, teatru radiofonic: drame, comedii;</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Fragmente selectate din operele literare ale autorilor menționați;</p> <p>Producere de mesaj oral: Recitare, dramatizare, comentarea unor fragmente literare.</p> <p>Producere de mesaj scris: Rezumatul unor texte literare, caracterizarea unui personaj dintr-un text literar.</p>	20	Explicația, lectura, conversația euristică, metoda <i>Știu, Vreau să știu, Am învățat</i> , jurnalul cu dublă intrare.	Activitate pe grupuri, frontală și individuală
<p>Unitatea III. Tipuri de muzee. Muzee de artă, de istorie, de etnografie și folclor, de arheologie (prezentare, clarificări terminologice);</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Interviuri cu personalul angajat la un muzeu;</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Broșuri de prezentare a unor muzee;</p> <p>Producere de mesaj oral: Simularea unei vizite la un muzeu;</p> <p>Producere de mesaj scris: Completare de formulare, elaborare de spot publicitar.</p>	20	Explicația, conversația euristică, exercițiul, jocul de rol, observația	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>Unitatea IV. Design și arhitectură</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Reportaje despre construcții arhitectonice;</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Articole din presă sau reviste de specialitate;</p> <p>Producerea unui mesaj oral: La fima de design interior;</p> <p>Producerea unui mesaj scris: Redactarea unei reclamații. Redactarea unui memoriu.</p>	20	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, joc de rol	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
<p>Unitatea V. Mass-media: Ziar, jurnal, revistă, articol, reportaj, emisiune de știri</p> <p>Receptarea unui mesaj oral: Interviuri și reportaje</p> <p>Receptarea unui mesaj scris: Profesia de ziarist/reporter</p> <p>Producerea unui mesaj oral: Conversație</p>	20	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, brainstorming, jocul de rol, lectura.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală

privind o știre de ultimă oră Producerea unui mesaj scris: Redactarea unei știri economice/mondene/sportive			
Unitatea VI. Arte vizuale și muzică Receptarea unui mesaj oral: Interviuri cu vedete Receptarea unui mesaj scris: Articole din reviste de specialitate Producerea unui mesaj oral: Exprimarea de opinii/ argumente privind o cronică din domeniul artistic Producerea unui mesaj scris: Realizarea unui pliant de prezentare a unui film/concert/spectacol de teatru.	20	Explicația, exercițiul, observația, conversația euristică, brainstorming, lectura informativă.	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
Unitatea VII Recapitulare finală Modele de teste de nivel B1 în vederea evaluării tuturor competențelor	20	Testul	Activitate frontală, pe grupuri și individuală
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie Anghelescu, M., Ionescu, C., Lăzărescu, Gh.(1995). <i>Dicționar de termeni literari</i> , București: Garamond. Hedeșan Otilia (coord.), Jebelean E., Lucuția F. (2012). <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru avansați</i> , Timișoara: Partoș. *** <i>Dicționar vizual englez-român</i> (2008), traducere Ionuț Simionescu, Dan Dumitrescu, București: Litera Internațional. ***Reviste și ziare de specialitate: <i>Convorbiri literare, România literară, Revista de pedagogie, Curierul fiscal, Ghidul candidatului pentru admiterea la facultate.</i>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica cursului este elaborată pe baza principiilor din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) și respectă nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător CECR;
- cadrele didactice aparțin Departamentului de Filologie al Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sunt specializate în predarea RLS și sunt la curent cu ultimele metode și tehnici de predare activ-participative a limbilor pentru non-nativi, adoptând modelul comunicativ;
- modelul de unitate didactică propus în materialele didactice a fost dezbătut în cadrul ședințelor semestriale la care au participat toți membrii colectivului care predau la anul pregătitor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Prezența la minimum 90% din activitățile de seminar. Copierea conduce la exmatricularea studentului din UPG.	Test (verificare scrisă de 2 ore)	10% - activitatea pe parcursul seminariilor 90% verificarea finală
10.6. Proiect			

10.7. Standard minim de performanță

- Folosirea corectă a conceptelor de bază din domeniul umanist în contexte generale de comunicare;
- Elaborarea unui discurs articulat și precis din punct de vedere logic
- Nota minimă pentru promovarea examenului de Limbaje de specialitate (științe inginerești) este 5 (cinci)

Data
completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator
Conf.univ.dr. Nica Marius

Semnătura titularului de proiect



Conf.univ.dr. Netedu
Loredana



Lect.univ.dr. Trifan Mihaela



Data avizării în
departament

25.09.2023

Director de departament

Conf.univ.dr. Toma Irina



Decan

Prof.univ.dr. Suditu Mihaela

