

# RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

## FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE

1. Prezentul raport a fost discutat și aprobat în Consiliul Facultății de Litere și Științe. Facultatea de Litere și Științe cuprinde 3 departamente: Departamentul Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației.

2. În anul universitar 2018-2019, în Facultatea de Litere și Științe au fost evaluate 29 cadre didactice dintr-un total de 70 cadre didactice titulare. Din acestea, 7 cadre didactice s-au aflat, după caz, în concediu creștere copil sau detașate în interesul învățământului, iar pentru 5 cadre didactice de la Departamentul de Filologie nu s-a putut realiza evaluarea la datele planificate din motive medicale sau pentru că s-au aflat la diferite manifestări științifice, dar ele vor fi replanificate pentru evaluare în anul universitar 2019-2020. Având în vedere această situație indicatorul de performanță s-a realizat, fiind atins un procent de 50% (29 cadre didactice evaluate din 58 valide).

3. Criteriile de evaluare și analiză sunt definite în *Metodologia de desfășurare a evaluării personalului didactic de către studenți*, aprobată de Senatul Universitar în data de 18 iunie 2015 și, cuprind aspecte referitoare la managementul educațional, utilizarea de strategii didactice centrate pe student și comunicare. Criteriile de analiză și evaluare vizează aspecte și dimensiuni esențiale pentru realizarea unor activități didactice eficiente, de succes și cu impact asupra formării de competențe științifice și tehnice ale studenților aflați în perioada de formare inițială pe de o parte, asupra dezvoltării motivației, curiozității științifice, implicării/coparticipării acestora în activitatea de învățare, pe de altă parte. Acestea sunt distribuite în chestionar, astfel:

1. *Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului.*
  - Dimensiunea managerială a activității și personalității cadrelor didactice este cuprinsă în chestionar în întrebările 1, 4, 5, 14;
2. *Strategii moderne de predare, învățare și evaluare*
  - Dimensiunea didactică este cuprinsă în chestionar în întrebările : 3, 6, 7, 10, 12
3. *Dialogul profesor student*
  - Dimensiunea comunicațională este cuprinsă în chestionar în întrebările : 2, 8, 9
4. *Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student*
  - Dimensiunea relațională: 11, 13

4. Calificativele cadrelor didactice sunt acordate în conformitate cu grila de evaluare descrisă în *Chestionarul de evaluare a activității didactice*, cu următoarele precizări:

- Necesită îmbunătățiri semnificative - 0
- Satisfăcător/acceptabil – 1
- Nivel mediu – 2
- Nivel bun – 3
- Nivel foarte bun – 4
- Nivel excelent – 5

5. Rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2018-2019 sunt prezentate mai jos.

### 5.1. Distribuția evaluărilor pe funcții didactice

FUNCȚIE DIDACTICĂ	NUMĂR	ACTIVITATE EVALUATĂ
Profesor	1	Curs
Conferențiar	9	Curs
Lector/Șef lucrări	16	Curs
Asistent	2	Seminar
Preparator	-	-
Profesori asociați	1	curs

### 5.2. Media scorurilor pe departamente și facultate

Departamentul FILOLOGIE	Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică	Departamentul Științele Educației	Facultatea LITERE și ȘTIINȚE
<b>4,24</b>	<b>4,49</b>	<b>4,56</b>	<b>4,43</b>

### 5.3. Rezultate sintetice pe departamente

#### Departamentul Filologie

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	<b>4,09</b>
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	<b>4,20</b>
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	<b>4,37</b>
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	<b>4,30</b>

#### Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	<b>4,46</b>
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	<b>4,36</b>
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	<b>4,59</b>
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	<b>4,56</b>

### Departamentul Științele Educației

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Media scorurilor
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	<b>4,11</b>
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	<b>4,67</b>
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	<b>4,68</b>
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	<b>4,79</b>

Observații:

Cadrele didactice evaluate au obținut calificative bune și foarte bune, distribuite cu preponderență în intervalul 4-5.

#### 5.4. Punctajul cumulativ realizat pe departamente

##### Departamentul Filologie

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Medie
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	0	5	4,09
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	0	5	4,20
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	0	5	4,37
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	0	5	4,30

Observații:

Cu toate că media calificativelor este situată în intervalul 4- 5, există cadre didactice care au obținut calificative minime pentru anumite criterii.

Se recomandă în acest sens, perfecționarea continuă în domeniul didactic pentru implementarea strategiilor moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar.

## Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Mediu
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	0	5	4,46
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	0	5	4,36
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	0	5	4,59
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	0	5	4,56

Observații:

Cu toate că media calificativelor acordate pentru fiecare criteriu este situată în intervalul 4- 5, există cadre didactice care au obținut calificative minime.

Recomandările realizate la nivel de departament vizează următoarele aspecte:

- perfecționarea continuă pentru îmbunătățirea competențelor didactice;
- cunoașterea și aplicarea strategiilor de predare-învățare centrate pe student;
- acordarea atenției pentru selectarea personalului didactic asociat în ceea ce privește competențele pedagogice.

## Departamentul Științele Educației

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj		
		Min	Max	Mediu
1.	Organizarea și coordonarea activității didactice. Managementul cursului. (dimensiunea managerială: 1, 4, 5, 14)	1	5	4,11
2.	Strategii moderne de predare, învățare și evaluare (dimensiunea didactică: 3, 6, 7, 10, 12)	1	5	4,67
3.	Dialogul profesor student (dimensiunea comunicațională: 2, 8, 9)	1	5	4,68
4.	Flexibilitatea, calitatea relației profesor – student (dimensiunea relațională: 11, 13)	1	5	4,79

Observații:

Cadrele didactice ale Departamentului Științele Educației au obținut în urma evaluării punctaje ce se încadrează la calificative medii bune și foarte bune, în intervalul distribuit pe intervalul 4-5.

Pentru criteriile ce urmăresc evaluarea aspectelor ce țin de dimensiunea managerială, dimensiunea didactică, dimensiunea comunicațională, dimensiunea relațională valoarea minimă de plecare este 1.

Observații finale:

- cadrele didactice ale departamentelor facultății au obținut calificative bune și foarte bune, distribuite cu preponderență în intervalul 4-5;
- există scoruri minime obținute pentru criteriile de evaluare analizate;
- se recomandă departamentelor grijă sporită în selectarea cadrelor didactice asociate sub aspectul pregătirii didactice;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice titulare de curs și seminar prin participarea la întâlniri organizate cu specialiști în domeniul Științe ale Educației - Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică - pe teme privind strategii de predare învățarea centrate pe student, învățare contextuală etc.

**Notă:**

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător

PRODECAN,

CONF. UNIV. DR. IRIDON CRISTINA