

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE A CADRELOR
DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE**

1. Prezentul raport a fost discutat și aprobat în Consiliul Facultății de Litere și Științe din 26 ianuarie 2023. Facultatea de Litere și Științe cuprinde 3 departamente: Departamentul Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației.

2. În anul universitar 2021-2022, la Facultatea de Litere și Științe s-a realizat evaluarea on-line a activității didactice a cadrelor didactice de către studenți.

În cadrul Departamentului de Filologie a fost evaluată activitatea didactică a **26** cadre didactice/**26 total** (**21** cadre didactice titulare și 5 cadre didactice asociate – semestrul I, 11 titulari și 2 asociați, semestrul II, 10 titulari și 3 asociați).

La Departamentul Științe ale Educației a fost evaluată activitatea didactică a **18** cadre didactice/**20 total** (**13** cadre didactice titulare și 5 cadre didactice asociate - 9 titulari, semestrul I, 4 titulari și 5 asociați, semestrul II)

La Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică a fost evaluată pe semestrul I activitatea a 25 de cadre didactice/**23 +6 asociați total** care deserveșc profilul Informatică, dar și specializări din cadrul Facultăților tehnice (IME, IPG, TPP) la care se studiază Fizică sau Analiză matematică și Algebră liniară și Geometrie diferențială, Grafică și design.

Astfel raportul de 50 % de cadre didactice titulare evaluate, conform Metodologiei de evaluare, a fost depășit, întrucât din 62 de cadre didactice din Facultatea de Litere și Științe a fost evaluată activitatea a 59 de titulari, deci un procent de 95%. La aceștia se adaugă evaluarea activității a 16 cadre didactice asociate.

În vederea realizării evaluării cadrelor didactice de către studenți a fost administrat un chestionar on-line pentru activitățile de curs și un altul pentru activitățile practice, cu răspunsuri confidențiale, interpretate de către Consiliul Departamentului. Chestionarul pentru activitățile de curs este organizat pe cinci componente:

A. CHESTIONAR PRELIMINAR

B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

C. EVALUAREA DISCIPLINEI

D. CE NOTĂ AȚI OBTINUT LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ?

E. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A CURSURILOR LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

Interpretarea chestionarului pentru activitățile de curs:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la curs: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line¹cu calificative între 1 și 5.

Formular on-line: Nesatisfăcător – 1
Satisfăcător – 2
Bine – 3
Foarte bine – 4
Excelent - 5

C. La Evaluarea disciplinei (itemii 1-3) se răspunde în formularul on-line² cu aprecieri: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord. (sinteză procentuală)

D. La Ce notă ați obținut la această disciplină se răspunde cu a. nu m-am prezentat la examen, b. sub 5, c. 5-6, d. 7-8, e. 9-10. (sinteză procentuală)

E. La Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a cursurilor la această disciplină se pot înregistra recomandări majore, recomandări minore, pot lipsi recomandările

Chestionarul pentru activitățile practice este organizat pe trei componente:

A. CHESTIONAR PRELIMINAR

B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

C. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A ACTIVITĂȚILOR PRACTICE LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

Interpretarea chestionarului pentru activitățile practice:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la activitățile practice: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.
2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.
3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line³cu aprecieri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine.

C. Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a activităților practice la această disciplină.

Rezultate sintetice

Departamentul de Filologie

La Departamentul de Filologie au fost evaluate activitățile de curs susținute de 13 conferențieri și 8 lectori și 5 cadre didactice asociate care, în mare majoritate, au obținut calificative bune, foarte bune și excelente, situate în intervalul 3-5, cu prevalență pentru 5.

¹ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător – 7, Satisfăcător – 8, Bine – 9, Foarte bine – 10.

² Itemii din formularul on-line corespund celor din *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord.

³ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător, Satisfăcător, Bine, Foarte bine.

Procentul cadrelor didactice titulare evaluate a fost astfel de 80%, respectându-se indicatorul din Metodologie..

Activitățile didactice evaluate pe semestrul I au fost următoarele:

Introducere în lingvistica generală curs LLREZ
Literatura romantică engleză curs LLEFZ
Cultură și civilizație franceză curs LLEFZ
Limba engleză contemporană – Sintaxa curs LLREZ
Istoria literaturii române vechi, premoderne și moderne curs LLREZ
Studii de literatură comparată: Rațiune, mimesis, imaginar curs LLREZ
Istoria literaturii franceze în secolul XIX curs LLEFZ
Stilistica funcțională a limbii române curs LLREZ
Românită și romanitate curs MSCRZ
Cultură urbană românească – embleme identitare curs MSCRZ
Curs practic de limba română - Fonetică, Vocabular, Structuri gramaticale, Nivel A2
Curs practic de limba română – Comunicare orală și scrisă A2
Curs practic de limba română – Receptarea mesajului scris și oral A2

Activitățile didactice evaluate pe semestrul al II-lea au fost următoarele:

Literatura română în perioada Marilor Clasici (c+s) LLREZ
Repere ale literaturii engleze în Evul Mediu și Renaștere (c+s) LLREZ
Literatura română în perioada interbelică (c+s) – proza LLREZ
LEC - Morfologia și semantica –grupului verbal (c+s) LLREZ
LRC- Morfologie (c+s) LLREZ
Limba franceză contemporană – Sintaxa (c+s) LLEFZ
Concepte de teorie a literaturii (c+s) LLEFZ
Didactica limbii franceze (c+s) LLEFZ
Etică și integritate academică (c) MCSCZ
Filosofia românească în context european (c+s) MSCRZ
Curs practic de limba română - Fonetică, Vocabular, Structuri gramaticale, Nivel B1 APR grupa A
Curs practic de limba română – Comunicare orală și scrisă B1 APR Grupa B
Curs practic de limba română – Receptarea mesajului scris și oral B1 APR grupa C

La Departamentul de Științe ale Educației au fost evaluate 13 cadre didactice titulare din totalul de 20 al celor care au susținut activități didactice (curs și seminar) în cadrul departamentului, respectiv 5 cadre didactice asociate. S-a respectat și aici indicatorul de evaluare de 50% din Metodologie, fiind realizat un procent de 65%.

Toate cadrele didactice evaluate în anul universitar 2021-2022 au obținut calificative situate în intervalul 4 - 5, adică foarte bine și excelent.

Activitățile didactice evaluate pe semestrul I au fost următoarele:

Drept parlamentar - curs
Fundamentele pedagogiei -curs
Etologie și educație - curs
Fundamentele psihopedagogiei speciale - curs
Drept și administrarea afacerilor - curs
Educație timpurie - curs
Managementul clasei – seminar
Psihologia dezvoltării – seminar

Metode și tehnici de învățare - seminar

Activitățile didactice evaluate pe semestrul al II-lea au fost următoarele:

Didactica Domeniului Limbă și Comunicare - curs

Tehnici și metode ale adoptării deciziei - curs

Elemente de drept penal și procedură penală - curs

Consiliere la distanță - curs

Școala și comunitatea - curs

Didactica Domeniului Științe – curs

Legislație educațională - curs

Teoria și metodologia curriculumului - seminar

Elemente de drept penal și procedură penală - seminar

La Departamentul de Informatică, Tehnologia informației, Matematică și Fizică au fost evaluate activități didactice (curs și seminar) atât de la programul de licență: Informatică, (conform planului de învățământ publicat pe site LS: https://ls.upg-ploiesti.ro/images/PLANURI_DE_INVATAMANT/2021-2022/INF_I_II_III_2021_2022.pdf, cât și de la programul de master TAPI https://ls.upg-ploiesti.ro/images/PLANURI_DE_INVATAMANT/2021-2022/TAPI_I_II_2021_2022.pdf.

Pe semestrul I al anului universitar 2021-2022, au fost evaluate activitățile didactice desfășurate de 25 de cadre didactice, cu un total de 56 de evaluări.

La 9 chestionare am primit un răspuns. Au existat și chestionare fără niciun răspuns, pe care nu le-am luat în considerare la statistică. Cel mai mic scor obținut este 2.7, iar cel mai mare este 5. Scorul mediu este 4,63.

Pe semestrul al II-lea al anului universitar 2021- 2022, au fost programate evaluări ale activităților didactice desfășurate de 12 cadre didactice. Deoarece unele evaluări au fost făcute după vacanța de vară (conform metodologiei), studenții nu au trimis feedback. Am primit 27 de formulare completate, unele cu 1 răspuns. Cel mai mic scor este 4.36, cel mai mare scor este 5, Scorul mediu este 4.8.

Concluzii

Calificativele obținute demonstrează preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă în domeniul didactic în vederea implementării unor strategii moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar desfășurate de către acestea.

Claritatea expunerii, eficiența și consistența explicațiilor, furnizarea de exemple din realitatea directă, utilizarea de materiale audio-video ca suport pentru învățare sunt principalele atribute ale unui act didactic reușit, iar cadrele didactice evaluate au obținut calificative bune și foarte bune la acești indicatori.

Totodată, pe baza analizei răspunsurilor primite s-a putut constata disponibilitatea cadrelor didactice de a oferi sprijin suplimentar pentru învățare, scorurile obținute pentru acest indicator situându-se în intervalul 3 - 5.

Gestionarea eficientă a timpului didactic, acordarea de feedback pozitiv, adecvarea gradului de dificultate al materiei la particularitățile grupului țintă și oferirea de materiale suport pentru învățare au fost apreciate favorabil de către respondenți, iar acest lucru se reflectă și într-un procent ridicat de promovabilitate.

Pentru toate cadrele didactice, dar mai ales pentru cele au obținut calificative minime pentru anumite criterii, se recomandă perfecționarea continuă în domeniul didactic pentru implementarea strategiilor moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar.

Notă:

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător

PRODECAN,
CONF. UNIV. DR. IRIDON CRISTINA