

RAPORT PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE

Prezentul document constituie un raport care ilustrează evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2022- 2023, care urmărește criteriile stipulate în Metodologie de evaluare a Universității Petrol Gaze din Ploiești https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2021/R%2004.13_Metodologie_evaluare_performante_30.03.2021.pdf

2. În anul universitar 2022-2023, la Facultatea de Litere și Științe s-a realizat evaluarea on-line a activității didactice a cadrelor didactice de către studenți.

În cadrul Departamentului de Filologie a fost evaluată activitatea didactică a **12** cadre didactice pe semestrul I (**10** cadre didactice titulare și **2** cadre didactice asociate) și **12** cadre didactice pe semestrul al II-lea (**9** cadre didactice titulare și **3** cadre didactice asociate).

La Departamentul Științe ale Educației a fost evaluată activitatea didactică a **7** cadre didactice pe semestrul I (**4** cadre didactice titulare și **3** cadre didactice asociate) și **7** cadre didactice pe semestrul al II-lea (**4** cadre didactice titulare și **3** cadre didactice asociate).

La departamentul Informatică, Tehnologia informației, Matematică și Fizică au fost lansate chestionare către studenți pentru toate disciplinele din planul de învățământ de la profilul Informatică.

În vederea realizării evaluării cadrelor didactice de către studenți a fost administrat un chestionar on-line pentru activitățile de curs și un altul pentru activitățile practice, cu răspunsuri confidențiale, interpretate de către Consiliul Departamentului. Chestionarul pentru activitățile de curs este organizat pe cinci componente:

A. CHESTIONAR PRELIMINAR

B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

C. EVALUAREA DISCIPLINEI

D. CE NOTĂ AȚI OBȚINUT LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ?

**E. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE
PREDARE A CURSURILOR LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ**

Interpretarea chestionarului pentru activitățile de curs:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la curs: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line¹cu calificative între 1 și 5.

Formular on-line: Nesatisfăcător – 1
 Satisfăcător – 2
 Bine – 3
 Foarte bine – 4

¹ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător – 7, Satisfăcător – 8, Bine – 9, Foarte bine – 10.

C. La Evaluarea disciplinei (itemii 1-3) se răspunde în formularul on-line² cu aprecieri: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord. (sinteză procentuală)

D. La Ce notă ați obținut la această disciplină se răspunde cu a. nu m-am prezentat la examen, b. sub 5, c. 5-6, d. 7-8, e. 9-10. (sinteză procentuală)

E. La Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a cursurilor la această disciplină se pot înregistra recomandări majore, recomandări minore, pot lipsi recomandările

Chestionarul pentru activitățile practice este organizat pe trei componente:

A. CHESTIONAR PRELIMINAR

B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

C. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A ACTIVITĂȚILOR PRACTICE LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

Interpretarea chestionarului pentru activitățile practice:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la activitățile practice: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line³cu aprecieri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine.

C. Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a activităților practice la această disciplină.

Rezultate sintetice

La Departamentul de Filologie au fost evaluate activitățile de curs susținute pe semestrul I de 6 conferențieri și 4 lectori și 2 cadre didactice asociate, iar pe semestrul al II-lea de 1 profesor, 7 conferențieri, 1 lector și 3 cadre didactice asociate, care, în mare majoritate, au obținut calificative bune, foarte bune și excelente, situate în intervalul 3-5, cu prevalență pentru 5.

Activitățile didactice evaluate pe semestrul I au fost următoarele:

Practica limbii române, seminar;

Studii culturale britance, curs ;

Clasicismul francez, curs și seminar;

Cultura română în comunism, curs;

Istoria literaturii romane vechi, premoderne si moderne, curs și seminar,;

LEC – Modele de analiză sintactică, curs și seminar;

Cultură și civilizație franceză, curs și seminar;

Introducere în lingvistica generală, curs;

LFC – Morfologie, curs;

² Itemii din formularul on-line corespund celor din *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord.

³ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător, Satisfăcător, Bine, Foarte bine.

Etica și integritate academică, curs;
Cultură și civilizație românească 2, seminar An pregătitor, Grupa C,
Curs practic de limba română:receptarea mesajului scris și oral - nivel B1, seminar, An pregătitor, Grupa C
Limba de specialitate: Științe ingineresti, Științe sociale, Științe umaniste și Arte, seminar, An pregătitor, grupa A.

Activitățile didactice evaluate pe semestrul al II-lea au fost următoarele:

Manifestări ale (post) modernității în context intercultural 1, curs
LFC (Sintaxa), curs
Etnologie și folclor, curs
Literatura română în perioada interbelică – Proza, curs
Morfologia și semantica grupului verbal, curs
Istoria literaturii franceze –Evul Mediu și Renaștere, curs
Repere ale literaturii engleze în Evul Mediu și Renaștere, curs e
LRC (Sintaxa), curs
Literatură română în perioada Marilor Clasici, curs
Didactica limbii engleze, curs
Conexiuni culturale româno – franceze, curs
Etică și integritate academică, curs

La Departamentul de Științe ale Educației au fost evaluate, pe semestrul I, 7 cadre didactice, din care 4 titulare (2 lectori și 2 asistenți) și 3 cadre didactice asociate, iar pe semestrul al II-lea au fost evaluate 7 cadre didactice, din care 4 titulare (1 profesor, 2 conferențieri, 1 lector) și 3 cadre didactice asociate. Toate cadrele didactice evaluate în anul universitar 2022-2023, pe semestrul I, au obținut calificative situate în intervalul 3 - 5, adică bine, foarte bine și excelent.

Activitățile didactice evaluate pe semestrul I au fost următoarele:

Managementul spațiilor educaționale complexe, curs;
Managementul clasei, seminar;
Geografie și didactica predării geografiei, curs;
Educație timpurie, curs;
Metodologia cercetării științifice în administrația publică, curs;
Istoria administrației românești, seminar;
Fundamentele psihologiei, seminar;

Activitățile didactice evaluate pe semestrul II au fost următoarele:

Proiecte în administrație - curs
Drept și administrarea afacerilor -curs
Consilierea persoanelor cu nevoi speciale – curs
Pedagogii alternative – curs
Istoria statului și dreptului românesc – curs
Tehnici și metode ale adoptării deciziei – curs
Metode de cunoaștere a personalității - curs

La Departamentul Informatică, Tehnologia informației, Matematică și Fizică au fost evaluate toate cadrele didactice care predau la programul Informatică și toate activitățile lor didactice din planul de învățământ al specializării. Calificativele obținute, conform raportului directorului de departament, dovedesc o apreciere bună, foarte bună și excelentă din partea studenților care

au răspuns la chestionarele administrate prin google forms, iar sinteza acestor rezultate se regăsește în tabelul de mai jos.

Semestrul	Minim	Maxim	Media
I	4,13	5	4.70
II	3,81	5	4,57

Concluzii

Calificativele obținute demonstrează preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă în domeniul didactic în vederea implementării unor strategii moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar desfășurate de către acestea.

Claritatea expunerii, eficiența și consistența explicațiilor, furnizarea de exemple din realitatea directă, utilizarea de materiale audio-video ca suport pentru învățare sunt principalele atribute ale unui act didactic reușit, iar cadrele didactice evaluate au obținut calificative bune și foarte bune la acești indicatori.

Totodată, pe baza analizei răspunsurilor primite s-a putut constata disponibilitatea cadrelor didactice de a oferi sprijin suplimentar pentru învățare, scorurile obținute pentru acest indicator situându-se, de regulă, în intervalul 3 - 5.

Gestionarea eficientă a timpului didactic, acordarea de feedback pozitiv, adecvarea gradului de dificultate al materiei la particularitățile grupului țintă și oferirea de materiale suport pentru învățare au fost apreciate favorabil de către respondenți, iar acest lucru se reflectă și într-un procent ridicat de promovabilitate.

Pentru toate cadrele didactice, dar mai ales pentru cele au obținut calificative minime pentru anumite criterii, se recomandă perfecționarea continuă în domeniul didactic pentru implementarea strategiilor moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar.

Notă:

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător

PRODECAN,
CONF. UNIV. DR. IRIDON CRISTINA