

Discutat și aprobat
în sesiunea Consiliului
Fac. L.S. 15-02-2021

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

FACULTATEA LITERE ȘI ȘTIINȚE

1. Prezentul raport a fost discutat și aprobat în Consiliul Facultății de Litere și Științe din 15 februarie 2021. Facultatea de Litere și Științe cuprinde 3 departamente: Departamentul Filologie, Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică și Departamentul Științele Educației.

2. În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Litere și Științe din cauza epidemiei COVID 19, s-a realizat evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți pentru semestrul al II-lea al anului universitar menționat. Evaluarea pentru semestrul I, care conform metodologiei în vigoare se realiza în semestrul al II-lea, nu s-a putut desfășura, întrucât, la acea dată, nu era prevăzută în metodologie evaluarea on-line, iar studenții, din cauza situației sanitare, nu au fost prezenți în incinta facultății.

În cadrul departamentului de Filologie au fost evaluate 10 cadre didactice dintr-un total de 24 efective (3 cadre didactice având contracte în străinătate).

La Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică au fost evaluate toate cadrele didactice care deserveșc profilul Informatică, iar la Departamentul Științele Educației au fost evaluate 10 cadre didactice din 16, astfel încât raportul de 50 % de cadre didactice evaluate a fost respectat.

În vederea realizării evaluării cadrelor didactice de către studenți a fost administrat un chestionar on-line pentru activitățile de curs și un altul pentru activitățile practice, cu răspunsuri confidențiale, interpretate de către Consiliul Departamentului. Chestionarul pentru activitățile de curs este organizat pe cinci componente:

- A. CHESTIONAR PRELIMINAR
- B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC
- C. EVALUAREA DISCIPLINEI
- D. CE NOTĂ AȚI OBTINUT LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ?
- E. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A CURSURILOR LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

Interpretarea chestionarului pentru activitățile de curs:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la curs: a) deloc, b) între 0 – 25%, c) între 25% - 50 %, d) între 50% - 75%, e) între 75 %-100%.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) <1 oră, b) < 2 ore, c) <4 ore, d) <6 ore, e) > 6 ore.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) <1 oră, b) < 2 ore, c) <4 ore, d) <6 ore, e) > 6 ore.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line¹ cu calificative între 1 și 5.

Formular on-line: Nesatisfăcător – 1

¹ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs: Nesatisfăcător – 7, Satisfăcător – 8, Bine – 9, Foarte bine – 10.

Satisfăcător – 2
Bine – 3
Foarte bine – 4
Excelent - 5

C. La Evaluarea disciplinei (itemii 1-3) se răspunde în formularul on-line² cu aprecieri: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord. (sinteză procentuală)

D. La Ce notă ați obținut la această disciplină se răspunde cu a. nu m-am prezentat la examen, b. sub 5, c. 5-6, d. 7-8, e. 9-10. (sinteză procentuală)

E. La Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a cursurilor la această disciplină se pot înregistra recomandări majore, recomandări minore, pot lipsi recomandările

Chestionarul pentru activitățile practice este organizat pe trei componente:

A. CHESTIONAR PRELIMINAR

B. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

C. RECOMANDĂRI/ SUGESTII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MODULUI DE PREDARE A ACTIVITĂȚILOR PRACTICE LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ

Interpretarea chestionarului pentru activitățile practice:

A. La Chestionarul preliminar se răspunde procentual, astfel:

1. Am participat la activitățile practice: a) *deloc*, b) *între 0 – 25%*, c) *între 25% - 50 %*, d) *între 50% - 75%*, e) *între 75 %-100%*.

2. Am alocat pentru studiu individual: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

3. Numărul orelor de consultații la care am fost: a) *<1 oră*, b) *< 2 ore*, c) *<4 ore*, d) *<6 ore*, e) *> 6 ore*.

B. La Evaluarea cadrului didactic (criteriile 1-10) se răspunde în formularul on-line³ cu aprecieri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine.

C. Recomandări/ sugestii pentru îmbunătățirea modului de predare a activităților practice la această disciplină.

Rezultate sintetice

Departamentul de Filologie

La Departamentul de Filologie au fost evaluate activitățile de curs, obținându-se următoarele rezultate la disciplinele evaluate, după cum reiese din tabelul de mai jos:

² Itemii din formularul on-line corespund celor din *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: dezacord, dezacord parțial, acord parțial, acord.

³ Calificativele acordate în formularul on-line redau următoarele aprecieri din grila de evaluare descrisă în *Fișa de evaluare de către studenți a cadrului didactic la activitățile de curs*: Nesatisfăcător, Satisfăcător, Bine, Foarte bine.

Nr. respondenți	Chestionar preliminar	Evaluarea cadrului didactic	Evaluarea disciplinei	Nota obținută de student	Recomandări
17 EF	<p>Participare 77% între 75-100% 23% între 50-75%</p> <p>Studiu individual: 23,52 % > 6 ore 11,76% < 6 ore 17,64% < 4 ore 17,64% < 2 ore 29,41% < 1 oră</p> <p>Consultații: 23,52 % > 6 ore 5,88% < 4 ore 11,76% < 2 ore 58,82% < 1 oră</p>	4,64 Excelent	<p>Concepte de teoria literaturii</p> <p>Acord 77,94%</p> <p>Acord parțial 16,17%</p> <p>Dezacord parțial 1,47%</p> <p>Dezacord 4,41%</p>	5,88% Neprezentat la examen 5,88% între 5-6 35,29% între 7-8 47,05% între 9-10	88, 23% Nu au fost recomandări 11,76 % recomandări minore
6 SCRCE	<p>Participare 16,66% între 75-100% 66,66% între 50-75% 16,66% între 25-50%</p> <p>Studiu individual: 33,33 % > 6 ore 16,66% < 6 ore 33,33 % < 2 ore 16,66 % < 1 oră</p> <p>Consultații: 16,66 % < 6 ore, 33,33% < 4 ore, 16,66 % < 2 ore, 33,33% < 1 oră</p>	4,83 Excelent	<p>Cultura română în spațiile limitrofe</p> <p>Acord 79,16%</p> <p>Acord parțial 8,33%</p> <p>Dezacord 4,16%</p>	16,66% între 7-8 83,33% între 9-10	Nu au fost recomandări
29 RE	<p>Participare 79,31% între 75-100% 20,69 între 50-75%</p> <p>Studiu individual: 27,58% < 6 ore, 27,58% < 4 ore 24,13% < 2 ore</p>	4,66 Excelent	<p>Etica și integritate academică</p> <p>Acord 63,79%</p> <p>Acord parțial 27,58%</p> <p>Dezacord parțial</p>	10,34 % între 7-8 35,29% între 8-9 89,66% între 9-10	Nu au fost recomandări

	<p>20,68 % < 1 oră</p> <p>Consultații: 34,48% > 6 ore 17,24 % < 6 ore 13,79 % <4 ore 10,34 % <2 ore 24,13 % <1 oră</p>		<p>4,31%</p> <p>Dezacord 4,31%</p>		
14 EF	<p>Participare 50 % între 75-100% 35,71% între 50-75% 7,14 % între 0 - 25% 7,14 % deloc</p> <p>Studiu individual: 35,71% < 6 ore, 64,29% <4 ore</p> <p>Consultații: 7,14 % > 6 ore 50 % <4 ore 14,28 % <2 ore 28,57 % <1 oră</p>	4,26 Foarte Bine	<p>Istoria literaturii franceze din secolul al XVIII-lea</p> <p>Acord 55,35% Acord parțial 35,72% Dezacord parțial 8,93%</p>	<p>7,14% între 5-6 57,14% între 7-8 35,71% între 9-10</p>	Nu au fost recomandări
27 RE	<p>Participare 29,63 % între 75-100% 33,33 % între 50-75% 29,63 % între 25 - 50% 7,40 % între 0-25%</p> <p>Studiu individual: 3,70% > 6 ore 33,33% < 6 ore 33,33% <4 ore 11,11% < 2 ore 18,51% < 1 oră</p> <p>Consultații: 7,40 % > 6 ore 3,70% < 6 ore 18,51 % <4 ore 14,81 % <2 ore 55,55 % <1 oră</p>	4,71 Excelent	<p>LEC-Morfologia și semantica grupului verbal</p> <p>Acord 60,19% Acord parțial 27,78% Dezacord parțial 7,40% Dezacord 4,63%</p>	<p>3,70 % - sub 5 29,62% între 5-6 44,44% între 7-8 22,22% între 9-10</p>	Nu au fost recomandări
16 EF	<p>Participare 43,75 % între 75-100%</p>	4,67 Excelent	LFC - Pragmatica	43,75% între 7-8	Nu au fost recomandări

	<p>50 % între 50-75% 6,25 % între 25 - 50%</p> <p>Studiu individual: 25% < 6 ore 68,75% <4 ore 6,25% < 2 ore</p> <p>Consultații: 12,5 % > 6 ore 18,75% < 6 ore 25 % <4 ore 25% <2 ore 18,75 % <1 oră</p>		<p>Acord 75%</p> <p>Acord parțial 25%</p>	56,25% între 9-10	
24 RE	<p>Participare 62,5 % între 75-100% 25 % între 50-75% 12,5 % între 25 - 50%</p> <p>Studiu individual: 16,67% > 6 ore 20,83% < 6 ore 12,5% <4 ore 25% <2 ore 25% < 1 ore</p> <p>Consultații: 12,5 % > 6 ore 18,75% < 6 ore 25 % <4 ore 25% <2 ore 18,75 % <1 oră</p>	4,89 Excelent	<p>Literatura română în perioada interbelică – Proza</p> <p>Acord 83,34 %</p> <p>Acord parțial 12,5%</p> <p>Dezacord parțial 4,16%</p>	4,16 % sub 5 25 % între 5-6 12,5 % între 7-8 58.33% între 9-10	Nu au fost recomandări
28 RE	<p>Participare 60,71% între 75-100% 17,85 % între 50-75% 21,42 % între 25 - 50%</p> <p>Studiu individual: 14,28% > 6 ore 3,57% < 6 ore 42,85% <4 ore 28,57 % <2 ore 10,71 % < 1 ore</p> <p>Consultații: 7,14% > 6 ore 17,85% < 6 ore</p>	4,84 Excelent	<p>LRC – Sintaxa</p> <p>Acord 77,67%</p> <p>Acord parțial 17,85%</p> <p>Dezacord parțial 4,46%</p>	10,71 % între 5-6 42,85% între 7-8 46,42% între 9-10	Nu au fost recomandări

	7,14 % <4 ore 28,57% <2 ore 39,28% <1 oră				
25 RE	Participare 4% între 75-100% 20% între 50-75% 24% între 25 - 50% 24% între 0 - 25% 28% deloc Studiu individual: 12% <4 ore 24% <2 ore 64% < 1 ore Consultații: 4% > 6 ore 4 % < 6 ore 8% <4 ore 16 % <2 ore 68% <1 oră	2,50 Bine	Poezia romantică engleză Acord 20 % Acord parțial 35% Dezacord parțial 6 % Dezacord 39%	64% între 7-8 36% între 9-10	S-a recomandat implicarea mai activă a cadrului didactic.
30 RE	Participare 63,33% între 75-100% 33,33% între 50-75% 3,33% între 25 - 50% Studiu individual: 33,33% > 6 ore 10% < 6 ore 20% <4 ore 30 % <2 ore 6,66% < 1 ore Consultații: 36,66% > 6 ore 23,33% < 6 ore 6,66 % <4 ore 6,66% <2 ore 26,66% <1 oră	4,42 Foarte bine	Repere ale literaturii engleze în Evul mediu și Renaștere Acord 57,5% Acord parțial 30% Dezacord parțial 9,16% Dezacord 3,33%	6,66% neprezentat la examen 3,33% între 5-6 36,66% între 7-8 53,33% între 9-10	Recomandările propuse au fost minore

Observații:

Cadrele didactice evaluate au obținut calificative foarte bune și excelente, distribuite cu preponderență în intervalul 4-5. Cu toate acestea, există cadre didactice care au obținut calificative minime pentru anumite criterii.

Se recomandă în acest sens, perfecționarea continuă în domeniul didactic pentru implementarea strategiilor moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar.

La **Departamentul Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică** au fost evaluate următoarele discipline de la programele de studii Informatică și Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației:

Activitati de Cercetare in Tehnologiile Informatiei si
Comunicatiilor in Secolul 21
Algoritmi fundamentali
Algoritmi fundamentali
Algoritmica grafurilor
Alocarea resurselor si planificare calendaristica
Analiza datelor
Antreprenoriat si Management in Informatica
Arhitectura sistemelor de calcul
Arhitectura sistemelor de calcul
Baze de date
Baze de Date Multimedia
Baze de Date Multimedia
Concepte de afaceri in IT
Criptografie si securitatea informatiilor
Dezvoltarea aplicatiilor mobile
Dezvoltarea aplicatiilor web
Educatie fizica 1
Educatie fizica 2
Educatie fizica 3
Educatie fizica 4
Elemente avansate de sisteme de operare si retele de
calculatoare
Fundamente matematice pentru Informatica I
Fundamente matematice pentru Informatica II
Fundamente matematice pentru Informatica III
Fundamentele programarii
Infrastructuri performante pentru procesarea informatiei
Infrastructuri speciale de calcul
Inginerie software
Inteligența artificiala
Invatare automata
Invatare automata
Limba engleza 1
Limba engleza 2
Limbaje formale si compilatoare
Logica matematica si computationala
Metode avansate de programare
Modelare si simulare
Modelare si simulare
Modelarea si simularea sistemelor complexe
Paradigme Informationale ale Societatii Cunoasterii
Programare avansata a aplicatiilor Internet
Programare orientata pe obiecte

Programare paralela, concurenta si distribuita
Redactare si comunicare stiintifica si profesionala
Rețele de calculatoare
Sisteme de gestiune a bazelor de date
Sisteme de operare
Stocarea si regasirea informatiei
Structuri de date
Tehnici avansate de Data Mining
Tehnici avansate de programare
Tehnici de optimizare
Tehnologiile Informatiei si Comunicatiilor in Secolul 21

Evaluarea s-a făcut online printr-un program pilot. Media scorurilor este în intervalul 2.86 și 5. S-a constatat că studenții nu au acordat atenție evaluării, unele discipline primind o singură evaluare.

La **Departamentul Științele Educației** au fost evaluate 10 cadre didactice din totalul celor 21 care au susținut activități didactice în cadrul departamentului.

Disciplinele evaluate au fost: **Teoria și practica educației civice, Teoria și metodologia curriculumului, Drept și administrarea afacerilor, Drept administrativ – parte specială, Teoria și metodologia evaluării, Psihologia personalității, Drept civil, Drept internațional public, Metode de cunoaștere a personalității, Teoria și metodologia instruirii.**

Cadrele didactice evaluate în anul universitar 2019-2020 au obținut toate calificative situate în intervalul 3,80 - 5,00, ceea ce demonstrează preocuparea acestora pentru perfecționarea continuă în domeniul didactic în vederea implementării unor strategii moderne, active și centrate pe student, atât pentru activitățile de curs cât și pentru cele de seminar desfășurate de către acestea.

Notă:

Calificativele cadrelor didactice s-au acordat în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări privind intervalele de încadrare:

Între 4.50-5.00 Excelent

Între 3.50- 4.49 Foarte Bine;

Între 2.50-3.49 Bine

Între 1.50 -2.49 Satisfăcător

Între 0-1.49 Nesatisfăcător

PRODECAN,

CONF. UNIV. DR. IRIDON CRISTINA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Iridon', written in a cursive style.